GOBIERNO REGIONAL DEL MAULE

INFORME TÉCNICO FINAL
FNDR

DISEÑO Y PILOTAJE DE SOFTWARE PARA DETECCIÓN TEMPRANA DE TRASTORNOS DE SALUD MENTAL EN POBLACIÓN ADOLESCENTE EN ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES Y DE SALUD DE LA REGIÓN DEL MAULE

Facultad de Psicología, Universidad de Talca

Talca, enero 20 de 2021

Código Del Proyecto:	**BIP Nº 40.001.103-0**
Título Del Proyecto:	**Diseño y pilotaje de software para detección temprana de trastornos de salud mental en población adolescente en establecimientos educacionales y de salud de la región del Maule**
Entidad Responsable:	**Universidad de Talca**
Representante Legal	**Alvaro Rojas Marín**
Firma Representante Legal	
Encargado	**Daniel Núñez Gutiérrez**
Montos Asignados (M$)	**100.000**
Montos Ejecutados (M$)	**100.000**
Fecha:	**Enero 15 de 2021**

CONTENIDO

1. **INTRODUCCIÓN**

2. **RESUMEN EJECUTIVO**

3. **OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS**

4. **ACTIVIDADES Y RESULTADOS OBTENIDOS**
   - **4.1. Presentación de proyecto a Comité Ético Científico, Universidad de Talca.**
   - **4.2 Contratación empresa para desarrollo y programación de software**
   - **4.3 Contratación de recursos psicológicos y apoyo a la gestión**
   - **4.4 Desarrollo del software**
   - **4.5 Trabajo con las instituciones de salud y educación**
     - **4.5.1 Organización y planificación**
     - **4.5.2 Contratación de servicios psicológicos para cada provincia**
     - **4.5.3 Formación y capacitación de los equipos de salud y educación.**
     - **4.5.4 Recopilación de datos**
     - **4.5.5 Análisis de datos y perfiles de riesgo**
     - **4.5.6 Intervención psicológica**
     - **4.5.7 Retroalimentación de resultados a municipalidades y establecimientos de salud y educación**

5. **CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS PECUNIARIOS**

6. **DIFUSIÓN**
   - **6.1 Seminarios internacionales sobre detección e intervención temprana de psicopatología adolescente**
   - **6.2 Información a la comunidad**
   - **6.3 Creación de video de cierre de proyecto**

7. **PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA**
   - **7.1 Participación en congresos y seminarios**
   - **7.2 Elaboración de artículos científicos**
   - **7.3 Elaboración de tesis de pre y postgrado**

8. **INDICADORES DE CUMPLIMIENTOS DE OBJETIVOS**

9. **CARTA GANTT**
   - **9.1 Carta Gantt esperada**
   - **9.2 Carta Gantt observada**

10. **BENEFICIARIOS**

11. **ANEXOS**

1. INTRODUCCIÓN

La Facultad de Psicología de la Universidad de Talca, con financiamiento del Gobierno Regional del Maule, ejecutó desde agosto del año 2018, el proyecto FIC denominado "Diseño y pilotaje de software para detección temprana de trastornos de salud mental en población adolescente en establecimientos educacionales y de salud de la región del Maule". Este proyecto se realizó en 6 comunas de la región y tuvo como objetivo optimizar la capacidad de detección e intervención de adolescentes en riesgo de desarrollo de psicopatología y conducta suicida. Esto, mediante tres componentes principales: (a) desarrollo de una plataforma para aplicar cuestionarios de tamizaje de salud mental; (b) capacitación en manejo de conducta suicida y Terapia Dialéctica Conductual a profesionales psicólogos de liceos y CESFAM participantes de cada comuna; (c) terapia psicológica de 12 sesiones para adolescentes con indicadores de riesgo.

Durante el año 2018 se desarrolló la plataforma y durante el año 2019 se aplicaron los cuestionarios a estudiantes entre séptimo y cuarto medio de los Colegios y Liceos participantes. Además, se realizó la capacitación a los psicólogos participantes mediante una formación clínica de 56 horas cronológicas, entre los meses de marzo y mayo de 2019. Los casos detectados en riesgo fueron derivados a los CESFAM colaboradores y atención particular. Luego de probar la funcionalidad de la plataforma con los adolescentes, se decidió adecuar el dispositivo a nuevos grupos etarios, modificando su imagen y características técnicas. El presente documento sintetiza las principales actividades y resultados del proyecto, como también su difusión a través de diversos medios de comunicación y los productos obtenidos.

2. RESUMEN EJECUTIVO

Resumen ejecutivo de actividades realizadas

Fecha	Actividad	Producto
Abril-julio de 2018	Presentación de proyecto al Comité Ético Científico, Universidad de Talca.	- Aprobación de estándares éticos requeridos.
Agosto 2017-noviembre 2020	Contrataciones	- Contratación empresa de desarrollo de software - Contratación de 6 profesionales para recursos psicológicos y apoyo a la gestión
Agosto 2018-noviembre 2020	Desarrollo del software	- Desarrollo de la plataforma de aplicación de cuestionarios - Ampliación de funcionalidades - Aplicación piloto de cuestionarios en estudiantes universitarios a 130 estudiantes - Creación página web - Creación de manuales de uso - Inscripción de derechos de propiedad intelectual - Creación de producto adicional Emotrack

Julio 2018-noviembre 2020	Organización y planificación	- Reuniones de planificación con instituciones de salud y educación - Contratación de servicios psicológicos por comuna - Formación y capacitación de 35 profesionales - Recopilación de datos de 1712 adolescentes - Intervención psicológica; detección de 244 adolescentes con riesgo, 190 entrevistas realizadas, 127 derivaciones, 90 atenciones y 35 altas - Retroalimentación de resultados a las 6 comunas participantes,
Septiembre 2018-diciembre 2020	Difusión	- 2 Seminarios internacionales sobre detección e intervención temprana de psicopatología adolescente - 2 seminarios nacionales sobre salud mental en adolescentes - Información a la comunidad a través de una jornada pública y la FINEM 2020 - Creación de video de cierre de proyecto
2019-2020	Productividad científica	- 11 participaciones en congresos y seminarios - 3 artículos científicos
2018-2020	Beneficiarios	- 6 comunas de la región del Maule - 8 centros de salud - 11 centros educacionales - 35 profesionales capacitados - 1712 adolescentes y sus familias

3. OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS

Objetivo General:
Mejorar la capacidad de detección e intervención oportuna de problemas de salud mental a través de un sistema innovador informatizado de detección temprana de indicadores de riesgo en población adolescente de las comunas de Talca, Linares, Curicó, Cauquenes, Molina y Pelarco.

Objetivos específicos:
1. Desarrollar y pilotar un software para realizar detección temprana de síntomas psicológicos y factores de riesgo de salud mental en estudiantes de liceos municipales de Talca, Linares, Curicó, Cauquenes, Molina y Pelarco, y centros de salud de dichas comunas con edades entre 13 y 18 años.

2. Diseñar un modelo preliminar de gestión para la identificación e intervención temprana de adolescentes con estados mentales de riesgo en las cuatro provincias de la región de Maule.

3. Promover el modelo de detección de riesgo y desarrollar competencias profesionales en grupos estratégicos de interés para su implementación con adolescentes de las cuatro provincias de la región.

4. ACTIVIDADES Y RESULTADOS OBTENIDOS

4.1 Presentación de proyecto a Comité Ético Científico, Universidad de Talca.

Con fecha 16 de abril de 2018, se envía solicitud de evaluación del proyecto al Comité Ético Científico (Anexo 1). La dirección del proyecto, con fecha 7 de mayo de 2018, realiza compromiso de investigación con el Comité Ético Científico de la Universidad de Talca (Anexo 2).
Con fecha 9 de julio de 2018 se presentan documentos al Comité Ético Científico para revisión (Anexo 3). Los documentos revisados por el Comité son los siguientes:

- Proyecto
- Formato de consentimientos informados padres y plan piloto
- Carta compromiso de investigador principal
- Asentimiento
- Anexo 1: Complemento información relacionada con el resguardo de aspectos éticos
- Batería de evaluación psicológica para adolescentes

Con fecha 11 de julio de 2018 el Comité define que el proyecto cumple con los estándares éticos requeridos, aprobando la ejecución de la metodología planteada (Anexo 4)

4.2 Contratación empresa para desarrollo y programación de software

Durante el año 2017 se inicia contacto con empresa de Ingeniería Tecnológica Alborada IT, para el desarrollo de plataforma web. El día 3 de agosto de 2017 se recibe cotización propuesta por Alborada IT para aplicación web (Anexo 5). El 15 de mayo de 2018 se envía petición de trato directo a Vicerrectoría de Gestión Económica para la contratación de servicios tecnológicos por parte de la empresa Alborada IT (Anexo 6).

4.3 Contratación de recursos psicológicos y apoyo a la gestión

Tabla 1. Contrataciones

Contrataciones		
Cargo	**Nombre**	**Periodo**
Psicólogo asesor	Susana Campos	octubre 2018 - diciembre 2019
Coordinador	María José Faúndez	julio 2018 - abril 2020 noviembre 2020
Asistente administrativo	Magna Espinosa	julio 2018 - mayo 2019
Asistente administrativo	Ivonne Chamorro	junio 2019 - abril 2020 noviembre 2020
Apoyo administrativo	Carolina Bustamante	julio 2019 - octubre 2019
Diseñador	Yerco Uribe	septiembre 2018 abril 2020

4.4 Desarrollo del software

El desarrollo del software se realizó a través de las siguientes actividades ejecutadas entre agosto de 2018 y diciembre de 2018:

- Año 2018: Elaboración y entrega de batería de evaluación psicológica para adolescentes, por parte del equipo de trabajo de la Facultad de Psicología a la empresa Alborada IT.
    - Noviembre 20 de 2018: Ampliación de la cotización presentada durante el año 2017 (Anexo 7).
- Diciembre 12 de 2018: Presentación del informe de desarrollo del proyecto "Cuestionarios detección precoz enfermedades mentales" por parte de la empresa Alborada IT. El informe recopila la funcionalidad desarrollada por Alborada IT en relación a la aplicación web y entrega el acceso a la plataforma a través del enlace saludadolescente.utalca.cl (Anexo 8).

Posteriormente, entre febrero de 2019 y noviembre de 2020, se realizaron las siguientes modificaciones al software:

- Febrero 12 de 2019: Ampliación de funcionalidades. Se integran elementos en los perfiles de administrador y usuario (Anexo 9).
- Junio 21 de 2019: Ampliación de funcionalidades. Se integra el envío de notificaciones a los usuarios (Anexo 10).
- Octubre 2019: Ampliación de mejoras. Se agrega funcionalidad de usuarios anónimos (Anexo 11).
- Junio 2020: Ampliación de funcionalidades. Nuevas funciones en la gestión de administrador (Anexo 12).
- Julio 2020: Ampliación de mejoras. Corrección de las últimas modificaciones (Anexo 13).
- Noviembre 2020: Ampliación de mejoras. Corrección de las últimas modificaciones (Anexo 14).

Para probar las funcionalidades de la plataforma, se realizó una aplicación piloto de cuestionarios en estudiantes universitarios. Este proceso involucró las siguientes actividades:

- Reunión con Vicerrectoría Académica, Universidad de Talca.
- Reunión con Dirección de Transferencia Tecnológica, Universidad de Talca.
- Inicio de aplicación piloto con estudiantes universitarios de primer año de los campus Talca, Curicó y Linares de la Universidad de Talca.

Con fecha 6 de diciembre de 2018, el Departamento de Gestión Curricular y Plataforma del Aprendizaje habilita el curso "Salud Adolescente" en la plataforma Educandus de la Universidad de Talca. En este espacio, 2.072 alumnos de primer año tuvieron la posibilidad de acceder a los cuestionarios de aplicación (Anexo 15). La plataforma se deshabilitó el día 13 de enero de 2019 y registró un total de 260 personas, de las cuales 130 completaron los 12 cuestionarios propuestos.
Posterior a las primeras aplicaciones se da comienzo a las detecciones de los perfiles de riesgo de los jóvenes y se realiza contacto para implementar entrevistas de devolución a través de profesionales psicólogos. El día 13 de diciembre de 2018 se da inicio al proceso de derivación para atención psicológica a los 19 jóvenes detectados con riesgo.

Para alojar la plataforma de cuestionarios, en el mes de julio de 2020 comenzó la creación de una nueva página web. Esta actividad fue realizada por la empresa "Idea3 Diseño y Desarrollo SPA", quienes también efectuaron una renovación de la imagen de la plataforma, modificando el nombre y el logotipo que representa al producto obtenido (Anexo 16). La modificación de imagen responde a la necesidad de tener un producto dirigido a diferentes tipos de población, abarcando distintos segmentos etarios (infancia, adolescencia y adultez).

Como parte de los elementos que complementan la plataforma de cuestionarios, entre mayo y diciembre de 2020 se elaboraron los manuales de uso del software en las versiones de administrador, invitado y usuario (Anexo 17). En los manuales se encuentran las instrucciones de uso para el administrador general, quien gestiona completamente la plataforma. Además, en el manual de invitado, se explica cómo las instituciones participantes pueden ingresar y acceder a los servicios que el software entrega (acceso a bases de datos, administración de centros, gestión de usuarios). Por último, la opción de usuarios, señala la forma en que los participantes deben de registrarse en la plataforma y cómo contestar los cuestionarios.

Luego de dar a conocer la plataforma y aumentar sus funcionalidades, entre los meses de septiembre y noviembre de 2020, ésta fue solicitada por el Programa de Investigación Asociativa (PIA), perteneciente al Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas (CICC) de la Facultad de Psicología de la Universidad de Talca, para aplicar cuestionarios de salud mental a los estudiantes universitarios de la Universidad de Talca. Además, la Dirección de Salud del Estudiante (DSE) de la Universidad de Talca, a partir del mes de octubre de 2020, comenzó a aplicar cuestionarios de evaluación a los usuarios de la red de Salud Mental.

Para contar con la inscripción de derechos de propiedad intelectual de la marca, se efectuó el proceso de inscripción de derechos de propiedad intelectual, que finalizó el día 26 de noviembre de 2020, con el registro a nombre de la Universidad de Talca del programa de computación titulado "Salud Mental Adolescente" (Anexo 18). Por su parte, el 15 de diciembre se solicitó la inscripción de las marcas "Evaluación, medición y organización digital de datos – EMODD" y "EMODD en forma aislada" (Anexo 19).

Finalmente, como producto adicional, y para complementar la funcionalidad y accesibilidad del software, se creó la aplicación Emotrack. Esta aplicación permite registrar estados emocionales y síntomas de usuarios participantes a través de teléfonos celulares. Esta aplicación permitirá realizar estudios y probar intervenciones online. Su desarrollo finalizó en enero de 2020 y se encuentra disponible para su uso (Anexo 20).

4.5 Trabajo con las instituciones de salud y educación

4.5.1 Organización y planificación

Realización de reuniones técnicas con las instituciones participantes y desarrollo de las siguientes actividades:

- Gestión con municipalidades y presentación del proyecto en los departamentos de salud y educación de las comunas asociadas. Se retoma contacto con las instituciones participantes el día 4 de julio de 2018, a través de los departamentos de salud y educación, indicando el inicio del proyecto y las etapas asociadas a su ejecución (Anexo 21).
- Definición de compromisos asumidos por las instituciones participantes.
- Incorporación de la comuna de Talca.
    - Firma carta de compromiso del Departamento de Educación (Anexo 22).
    - Autorización de investigación, Departamento de Salud (Anexo 23).
- Reuniones de planificación y programación con las instituciones participantes. Se efectúa una reunión general con los establecimientos educacionales y de salud comprometidos con el proyecto el día 8 de noviembre de 2018 (Anexo 24).

4.5.2 Contratación de servicios psicológicos para cada provincia

Para la contratación de los servicios psicológicos, se contó con la participación de profesionales de los centros de salud de las 6 comunas participantes, los que recibieron formación en el modelo DBT para el tratamiento de adolescentes con alto riesgo y se comprometieron a realizar las intervenciones durante 3 meses con un máximo de 12 sesiones. Además, debido a la necesidad de responder oportunamente a la alta demanda de derivaciones con riesgo medio y alto, y a la baja disponibilidad de horas extras por parte de los profesionales de los centros de salud, se contrató a psicólogos y psiquiatra particular. Todas las contrataciones se realizaron en modalidad de contrato a honorario, según se indica en la Tabla 2.

Tabla 2. Contratación de servicios psicológicos para cada comuna

Comuna	Cargo	Cantidad de profesionales	Horas
Curicó	Psicólogo	4	38
Molina	Psicólogo	3	22
Pelarco	Psicólogo	2	6
Cauquenes	Psicólogo	1	9
Linares	Psicólogo	4	24
Talca	Psicólogo	1	12
Apoyo	Psicólogo	2	12
Apoyo	Psiquiatra	1	6

4.5.3 Formación y capacitación de los equipos de salud y educación.

Durante los primeros meses del año 2019, comenzó la ejecución de actividades para desarrollar competencias asociadas a la ejecución del proyecto. Estas actividades se distribuyen de la siguiente forma:

- Los días jueves 10 y viernes 11 de enero de 2019, se realizó el curso “Detección e intervención en estados mentales de riesgo: Capacitación de entrevistas y propuestas de investigación” (Anexo 25). Esta actividad capacitó en la administración de instrumentos de detección de estados mentales de riesgo y el desarrollo progresivo de programas de detección en servicios clínicos. Corresponde a la primera de una serie de encuentros orientados a formar una red nacional para la detección e intervención temprana de estados mentales de riesgo y psicopatología. El curso estuvo dirigido a los integrantes del equipo del proyecto, médicos y

psicólogos provenientes de La Serena, Santiago, Valparaíso, Osorno, Temuco, Valdivia, Talca y Linares. En esta oportunidad se contó con la participación final de 28 profesionales (Anexo 26).

- El día 14 de marzo, se efectuó la capacitación "Actualización en salud mental adolescente, conducta suicida y aplicación y uso de Software", dirigida a los profesionales colaboradores de salud y educación de las seis comunas involucradas (Anexo 27). El objetivo fue actualizar conocimientos en temáticas de salud mental y desarrollo adolecente y enseñar a utilizar el software "Salud mental adolescente" para su posterior uso en los estudiantes de cada institución participante. La actividad contó con la participación de 36 profesionales de las 6 comunas colaboradoras (Anexo 28).
- Entre marzo y mayo, se realizó el programa "Trabajando con pacientes adolescentes con desregulación emocional y múltiples problemas y diagnósticos a través de la terapia conductual dialéctica (DBT)" (Anexo 29). El objetivo de esta actividad fue entregar herramientas a los profesionales para trabajar con adolescentes que presenten características relacionadas con inestabilidad afectiva, impulsividad, dificultad de relaciones sociales, conductas autolesivas y/o ideación suicida. Esta formación estuvo dirigida a los integrantes del equipo del proyecto y los psicólogos de los establecimientos de salud y educación, con especial énfasis en los psicólogos de los centros de salud que realizan las intervenciones con los adolescentes detectados con riesgo. Participaron 31 profesionales. El programa tuvo una duración de 56 horas cronológicas presenciales (Anexo 30).

4.5.4 Recopilación de datos

Dado que la plataforma diseñada ("Salud Mental Adolescente") permite su uso a través de una página web, la aplicación de los cuestionarios electrónicos se realizó habilitando la página a través de un enlace al que los estudiantes accedieron desde los respectivos laboratorios de computación de sus colegios (Anexo 31). Entre los meses de marzo y mayo de 2019, se realizó el proceso de obtención de consentimientos informados de los padres o tutores de los estudiantes. La solicitud se hizo en reuniones de apoderados de cada curso, en las que se explicaron los objetivos del proyecto y las normas éticas que orientan su ejecución (Anexo 32). La cantidad de consentimientos aceptados por padres o apoderados de los estudiantes fue de 1.917. Luego, se solicitó el asentimiento informado a todos los estudiantes autorizados por sus padres (Anexo 33). Las aplicaciones se realizaron semanalmente entre los meses de abril y octubre de 2019. Respondieron los cuestionarios 1.712 estudiantes

4.5.5 Análisis de datos y perfiles de riesgo

Luego de revisar los datos proporcionados por el software, se procedió a generar un perfil de riesgo de los estudiantes y se convocó a una entrevista de devolución de información a quienes presentaron puntajes de alto riesgo, principalmente en la escala de ideación suicida. Esta entrevista fue realizada por los psicólogos del equipo de trabajo de la Facultad de Psicología, en los establecimientos educacionales de los estudiantes. Participaron en estas entrevistas los adolescentes y sus padres o cuidadores. Al finalizar la entrevista los participantes debían firmar un documento aceptando o rechazando la posibilidad de participar en una evaluación e intervención psicológica (Anexo 34).

4.5.6 Intervención psicológica

La evaluación e intervención psicológica fue realizada por cada psicólogo/a contratado/a por el proyecto. En esta etapa, los profesionales evaluaron el riesgo y estabilidad del paciente y posteriormente realizaron una evaluación diagnóstica, utilizando la entrevista semi-estructurada "Entrevista Neuropsiquiátrica Internacional para Niños y Adolescentes DSM-IV" (MINI-Kid). Una vez finalizada la evaluación, comenzó la intervención psicológica centrada en el modelo DBT.

Las actividades de los terapeutas fueron monitoreadas por parte del equipo del proyecto y se realizó un registro de la adherencia al tratamiento. Además, como proceso de seguimiento, se solicitó a los psicólogos que aplicaran el cuestionario de salud mental a los adolescentes que participaron en las intervenciones terapéuticas, para verificar el estado de los síntomas luego de finalizar el tratamiento psicológico. Este proceso fue interrumpido por las dificultades sociales y sanitarias ocurridas a nivel nacional. Finalmente, se solicitó a los psicólogos encargados de las intervenciones que enviaran un informe general del estado de los adolescentes intervenidos a los psicólogos educacionales de los colegios y liceos participantes (Anexo 35). Los datos obtenidos durante el proceso de aplicación, entrevistas, derivación y atención se detallan en la siguiente tabla:

Tabla 3. Información sobre detección, derivación y seguimiento de los adolescentes por comuna

Comuna	Fecha aplicación	Consentimiento	Asentimiento	Riesgo	Entrevista	Derivaciones	Atenciones	Altas
Curicó	abri 05 - mayo 06	386	364	49	45	31	20	10
Molina	agosto 20 - agosto 21	387	323	61	54	37	35	12
Pelarco	may-13	47	47	9	6	4	3	1
Cauquenes	mayo 20 - julio 03	114	114	40	17	6	6	2
Linares	abril 23 - julio 30	687	687	58	42	26	14	7
Talca	abril 30 - mayo 17	170	170	27	26	23	12	3
Total		**1791**	**1705**	**244**	**190**	**127**	**90**	**35**

4.5.7 Retroalimentación de resultados a municipalidades y establecimientos de salud y educación

En el mes de agosto comenzó la gestión para entregar la retroalimentación de resultados finales del proyecto a cada municipalidad, establecimiento de salud y de educación participante.

El día 30 de septiembre se realizó la presentación de resultados en la comuna de Curicó. En esta ocasión, la asistencia fue de 17 personas pertenecientes a los liceos Fernando Lazcano y Politécnico Curicó, CESFAM Miguel Ángel Arenas y Curicó Centro y departamentos de salud y educación de la comuna. En la reunión se abordó el mejoramiento de los protocolos existentes y la posibilidad de establecer una mejor coordinación entre las instituciones de salud y educación, para facilitar el acceso de estudiantes de alto riesgo a atención en salud mental en los centros de salud familiar de la comuna.

El día 5 de noviembre se presentaron los resultados finales en el Consejo Municipal de Cauquenes. Posteriormente, se hizo entrega de los resultados a los funcionarios del Liceo Antonio Varas, Departamento de Educación y Hospital de Cauquenes. En esta reunión se estableció un sistema de trabajo intersectorial entre salud y educación y se planteó la necesidad de integrar al sistema primario de salud para mejorar la accesibilidad de los estudiantes con riesgo. La asistencia en esta última instancia fue de 9 personas.

En la comuna de Pelarco, los resultados fueron entregados al Consejo Municipal de la comuna.

Las reuniones de retroalimentación de las otras comunas estaban programadas para el mes de octubre, sin embargo, fueron canceladas debido a los acontecimientos políticos y sociales que continuaron durante el mes de noviembre de 2019. Las reuniones se postergaron hasta el mes de marzo de 2020, sin embargo, debido a la situación sanitaria, no se logró cumplir con las fechas propuestas. Durante el mes de octubre se retomó el contacto con la finalidad de finalizar la entrega de resultados en las comunas de Linares, Molina y Talca. Las reuniones se efectuaron bajo la modalidad online durante el mes de noviembre. En la comuna de Talca la retroalimentación se realizó el día 4 de noviembre de 2020. La invitación se envió a 6 funcionarios de salud y educación y asistieron 2 representantes del área de salud mental del Cesfam Carlos Trupp y 1 del establecimiento educacional Centro Educaciona Luis Rutten, siendo un total de 3 participantes. En la comuna de Molina, la reunión se realizó el día miércoles 18 de noviembre y asistieron 16 personas del área educacional y de salud. La comuna de Linares recibió sus resultados el día 25 de noviembre de 2020. La invitación se envió a 13 funcionarios de ambas instituciones y la asistencia fue de 8 participantes de los establecimientos de salud y educación (Anexo 36).

5. CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS PECUNIARIOS

Las Municipalidades de Pelarco, Curicó y Cauquenes, realizaron un compromiso de aportes pecuniarios que sería efectuado durante el año 2019. Los montos fueron entregados en su totalidad a través de la cuenta principal de la Universidad de Talca. Las municipalidades de Curicó y Pelarco lo hicieron a través del pago de las facturas emitidas por la Universidad de Talca (Anexo 37), mientras que la Municipalidad de Cauquenes lo realizó a través de un convenio (Anexo 38).

6. DIFUSIÓN

6.1 Seminarios sobre detección e intervención temprana de psicopatología adolescente

a) *VI Jornada de Psicología Clínica y de la salud: detección e intervención temprana de psicopatología y conducta suicida en adolescentes y jóvenes":* Se realizó los días 5 y 6 de septiembre de 2018 para dar inicio al proyecto y para entregar información a la comunidad académica y profesional sobre estudios sobre prevención, manejo e intervención de conducta suicida en adolescentes y jóvenes (Anexo 39). Esta instancia contó con la participación de 129 personas en la asistencia general de las ponencias y los 3 talleres programados obtuvieron una cobertura de 42 personas en promedio por taller en los dos días de jornada (Anexo 40). La actividad fue cubierta por diversos medios de comunicación a nivel regional, quienes realizaron entrevistas a los participantes, registrando las apreciaciones sobre esta jornada (Anexo 41).

b) "*Seminario internacional: Intervenciones para la prevención de trastornos de salud mental y conducta suicida en adolescentes y jóvenes".* Se realizó el 07 de Agosto de 2019. (Anexo 42). La jornada estuvo compuesta por ponencias de académicos y profesionales especialistas en salud mental adolescente y 3 talleres de formación en temáticas de prevención, manejo e intervención de conductas de riesgo en jóvenes y adolescentes. Esta instancia contó con la participación de 124 personas en la asistencia general de las ponencias y los talleres obtuvieron una cobertura de 36 personas en promedio por taller (Anexo 42). La actividad fue cubierta por diversos medios de comunicación a nivel nacional, quienes realizaron entrevistas a los participantes y expositores (Anexo 43).

c) *"Seminario prevención del Suicidio en Población Escolar*". Difusión del proyecto a través de la presentación de ponencia, el 23 de Septiembre en la ciudad de Constitución por el Sr. Daniel Núñez G.

d) *"Seminario salud mental y adolescencia en tiempos de cambio"*, realizada por el equipo de salud mental perteneciente a la atención primaria de salud de la comuna de Constitución, efectuada el día 25 de octubre de 2018. En esta instancia se presentó el proyecto a las diferentes instituciones de salud y educación de la comuna de Constitución que integra la red de atención adolescente (Anexo 44).

6.2 Información a la comunidad

El jueves 10 de octubre de 2019, el Consejo Técnico de Salud Mental de la Provincia de Talca, dependiente de la Dirección del Servicio de Salud, organizó una Jornada pública en el marco del día de la Salud Mental, denominada "Feria ciudadana de salud mental". En esta oportunidad, el equipo del proyecto participó junto a la Asociación Chilena de Estrés Postraumático (ACET), entregando información respecto del cuidado de la salud mental, prevención de suicidio y el funcionamiento del Software "Salud Mental Adolescente" (Anexo 45),

Los días 2,3 y 4 de diciembre de 2020, se realizó la 3° versión de la Feria de innovación y emprendimiento (FINEM), en la que participaron los integrantes del proyecto en el área de Proyectos FIC (Anexo 46).

6.3 Creación de video de cierre de proyecto

Durante el mes de noviembre de 2020 se planificó la creación de un video que reúne las experiencias de participantes (adolescentes y profesionales) de algunas de las instituciones colaboradoras de salud y educación. La grabación y edición estuvo a cargo de la productora audiovisual Cristian Toloza Jara E.I.R.L., quienes visitaron a los distintos profesionales para recoger sus apreciaciones acerca de las actividades realizadas a lo largo de este proyecto. El video fue entregado el día 6 de enero de 2021 (Anexo 47).

7. PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA

7.1 Participación en congresos y seminarios

- Campos, S., Monjes, P., Wigman, J., Nunez, D. (2020). Do depressive symptoms mediate the relationships between suicidal ideation and psychotic experiences in adolescents? Presentación oral en Biennal Schizophrenia International Research Society Conference, Florencia, Italia.
- Núñez, D., Campos, S., Spencer, R., Faúndez, M., Fresno, A., Bravo, P. (2020). Specific psychotic experiences and depressive symptoms in Chilean adolescents: A multiple mediation model of their impact on suicidal ideation. E-poster presentado a Biennal Schizophrenia International Research Society Conference, Florencia, Italia.
- Núñez, D., Campos, S., Spencer, R., Faúndez, M., Fresno, A., Bravo, P. (2020). Bidirectional influences between psychotic experiences and suicidal ideation in Chilean adolescents: The role of depressive symptoms as mediators. E-poster presentado a Biennal Schizophrenia International Research Society Conference, Florencia, Italia.
- Núñez, D., Godoy, M.I., Gaete, J., Faúndez, M.J. Campos, S., Fresno, A., Spencer, R. (2020). Confiabilidad, estructura interna y capacidad de ítems de escala CAPE-P15 para detectar presencia de síntomas psicóticos subumbrales en adolescentes de población general. E-poster presentado a II Conferencia Internacional Desafíos clínicos y terapéuticos en Psicosis, Universidad de Chile, Santiago, Chile.
- Faúndez, M.J., Núñez, D., Campos, S., Fresno, A., Spencer, R. (2020). Experiencias psicóticas subumbrales e ideación suicida en adolescentes: una asociación influida por síntomas psiquiátricos y distrés psicológico. E-poster presentado a II Conferencia Internacional Desafíos clínicos y terapéuticos en Psicosis, Universidad de Chile, Santiago, Chile.
- Campos, S., Núñez, D., Faúndez, MJ., Spencer, R., Fresno, A (2019). Depresión como mediador de la relación entre experiencias psicóticas e ideación suicida en adolescentes del Maule. Presentación oral en XIV Congreso Chileno de Psicología del Consorcio de Universidades del Estado de Chile. 13 de noviembre, Arica, Chile.
- Faúndez, MJ., Bravo, P., Campos. S., Fresno, A., Spencer A., Núñez, D. (2019). Identificación de adolescentes con riesgo de salud mental y conducta suicida mediante software de detección temprana. Presentación oral en XIV Congreso Chileno de Psicología del Consorcio de Universidades del Estado de Chile. 15 de noviembre, Arica, Chile.
- Núñez, D., Spencer, Fresno, A., Faúndez, MJ. Campos, S. (2019). Desarrollo de sistema de detección temprana de psicopatología en adolescentes: Resultados preliminares. Presentación en Simposio de Núcleo Milenio "Salud Mental de Adolescentes y Jóvenes Mujeres: Aportes del Núcleo Milenio IMHAY". LXXIV

Congreso Chileno de Neurología, Psiquiatría y Neurocirugía, SONEPSYN. Puerto Varas, Chile.

- Núñez, D., Spencer, Fresno, A., Faúndez, MJ. Campos, S. (2019). Sistema de detección e intervención temprana de riesgo psicopatológico y conducta suicida en adolescentes y jóvenes de la región del Maule. Presentación oral para Jornada de Psicología Clínica y de la Salud "Intervenciones para la prevención de trastornos de salud mental y conducta suicida en adolescentes y jóvenes", Talca, Facultad de Psicología, Universidad de Talca.
- Andaur, J., Espinoza, C., Spencer, R., Arriagada, J., Núñez, D., Bravo, P., Fresno, A. (2019). Relación entre síntomas de TEPT y riesgo suicida desde el modelo de redes en una muestra de adolescentes. Póster presentado en XIV Congreso Chileno de Psicología, Red de Consorcio de Universidades del Estado, Arica, Chile).
- Nuñez D, Fresno A, Courtet P, Wigman J. (2018). Examining relationships between psychotic experiences and suicidal ideation in adolescents using a network approach. Presentación oral en Biennial Schizophrenia International Research Conference, Florence, Italy.

7.2 Elaboración de artículos científicos

- Núñez, D., Monjes, P., Campos, S., Wigman, J.T.W (Aceptado). Evidence for specific associations between depressive symptoms, psychotic experiences and suicidal ideation in Chilean adolescents from the general population. Frontiers in Psychiatry. En prensa.
- D. Núñez, Jl. Ulloa, E. Olié, S. Guillaume, P. Courtet (2020). Suicidal ideation and affect lability in single and multiple suicidal attempters: A network analysis approach. Journal of Affective Disorders. 272: 371–379.
- D.Núñez, M.I. Godoy, J. Gaete, M.J. Faúndez, S. Campos, A. Fresno, R. Spencer. Campos, A. Fresno, R. Spencer The Community Assessment of Psychic Experiences-Positive scale (CAPE-P15) accurately classifies and differentiates psychotic experiences levels in adolescents from the general population. PLOS One. En revisión

7.3 Elaboración de tesis de pre y postgrado

En el año 2020, los datos recopilados durante la ejecución del proyecto se sometieron a un proceso de análisis. Actualmente se están elaborando dos tesis de pregrado de la carrera de Psicología y un manuscrito a cargo de una alumna del Doctorado en Psicología de la Universidad de Talca.

8. INDICADORES DE CUMPLIMIENTOS DE OBJETIVOS

Tabla 4. Indicadores

Objetivo	Indicador	Programado	Alcanzado
Desarrollar y pilotar un software para realizar detección temprana de síntomas psicológicos y factores de riesgo de salud mental en estudiantes de liceos municipales de Talca, Linares, Curicó, Cauquenes, Molina y Pelarco, y centros de salud de dichas comunas con edades entre 13 y 18 años	Tener un software en línea que sea operado a través de dispositivos electrónicos (móviles o fijos), que entregue información en tiempo real de indicadores de riesgo en los usuarios	Uso del software en todos los establecimientos educacionales y de salud participantes	Creación del software salud mental adolescente. Aplicación en todos establecimientos educacionales participantes del proyecto

Diseñar un modelo preliminar de gestión para la identificación e intervención temprana de adolescentes con estados mentales de riesgo en las cuatro provincias de la región de Maule	Protocolos de procedimientos, sistemas de estratificación de la asistencia, derivación, acceso a apoyo y seguimiento	Uso de protocolos durante todo el proceso de intervención en las instituciones de salud y educación	Desarrollo y uso de flujo de intervención con adolescentes
Promover el modelo de detección de riesgo y desarrollar competencias profesionales en grupos estratégicos de interés para su implementación con adolescentes de las cuatro provincias de la región	Capacitaciones en salud mental y uso del software para establecimientos públicos y privados	Capacitar profesionales de establecimientos educacionales y de salud en detección temprana y modelos de intervención en salud mental adolescente. Capacitar en uso de nuevas tecnologías con instrumentos de tamizaje	Capacitación en Terapia Conductual Dialéctica DBT. Capacitación en uso de software de tamizaje “Salud mental adolescente”

9. CARTA GANTT

9.1 Carta Gantt esperada

Etapas	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12
Etapa 1. Organización y planificación general del trabajo	X											
Gestiones comité bioética Universidad de Talca	X											
Contratación de empresa para programación y desarrollo de software		X	X									
Desarrollar el software de tamizaje por parte de equipo informático		X	X									
Planificación del trabajo con instituciones educativas y de salud				X								
Realización de piloto de software con estudiantes universitarios				X	X							
Diagnóstico y derivación para atención estudiantes universitarios						X						
Formación y capacitación a los equipos de los centros educativos						X						
Versión validada del software						X						
Contratación de servicios psicológicos para cada provincia						X						
Etapa 2: Implementación: Instalación de software y aplicación de cuestionarios												
Formación de equipos en DBT							X					
Instalación de software							X					
Solicitud de consentimiento informado de los padres o tutores de los estudiantes								X				
Recopilación y análisis de datos									X	X	X	
Diagnóstico y seguimiento de los estudiantes									X	X	X	
Retroalimentación de resultados a establecimientos educacionales, salud y munic.									X	X	X	
Reuniones con instituciones de educación y salud									X	X	X	X
Diseño y validación de protocolos									X	X	X	X
Etapa 3: Diseño y validación de protocolos de detección e intervención temprana												
Participación en programa de radio y televisión					X	X					X	X
Diseño de material gráfico impreso y digital			X	X								
Talleres informativos en las comunidades educativas						X	X					
Creación de botón de link en la página web de la Facultad de Psicología				X								
Seminario internacional sobre detección e intervención temprana de psicopatología adolescente					X							
Elaboración de artículos científicos												X
Participación en eventos científicos disciplinares										X	X	X

9.2 Carta Gantt observada

Etapas	2018						2019												2020											
Etapa 1. Organización y planificación general del trabajo	JUL	AGO	SEPT	OCT	NOV	DIC	EN	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEPT	OCT	NOV	DIC	EN	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEPT	OCT	NOV	DIC
Gestiones comité bioética Universidad de Talca	x																													
Contratación de empresa para programación y desarrollo de software		x																												
Desarrollar el software de tamizaje por parte de equipo informático		x	x	x																										
Planificación del trabajo con instituciones educativas y de salud					x																									
Realización de piloto de software con estudiantes universitarios				x	x																									
Diagnóstico y derivación para atención estudiantes universitarios					x	x	x												x											
Formación y capacitación a los equipos de los centros educativos									x	x																				
Versión validada del software						x																								
Contratación de servicios psicológicos para cada provincia										x																				
Etapa 2: Implementación: Instalación de software y aplicación de cuestionarios																														
Formación de equipos en DBT									x	x	x																			
Instalación de software									x																					
Solicitud de consentimiento informado de los padres o tutores de los estudiantes									x																					
Recopilación y análisis de datos										x	x																			
Diagnóstico y seguimiento de los estudiantes										x	x	x	x	x	x	x														
Retroalimentación de resultados a establecimientos educacionales, salud y munic.																													x	x
Reuniones con instituciones de educación y salud															x	x														
Diseño y validación de protocolos															x	x	x													
Etapa 3: Diseño y validación de protocolos de detección e intervención temprana																														
Participación en programa de radio y televisión															x	x														
Diseño de material gráfico impreso y digital																													x	x
Talleres informativos en las comunidades educativas															x	x														
Creación de botón de link en la página web de la Facultad de Psicología																x														
Seminario internacional sobre detección e intervención temprana de psicopatología adolescente																x														
Elaboración de artículos científicos																											x	x	x	x
Participación en eventos científicos disciplinares																												x	x	x

10. BENEFICIARIOS

El proyecto tiene como total de beneficiarios directos a 11 establecimientos educacionales y 8 establecimientos de salud distribuidos en las 4 provincias de la región. Son considerados como beneficiarios directos los equipos de cada institución participante que se vincule con el trabajo de salud mental con adolescentes. Los funcionarios de las instituciones participantes, beneficiados con las formaciones realizadas, fueron 35 profesionales. Los colaboradores asociados de las áreas de salud y educación se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 5. Beneficiarios directos

Instituciones Participantes			
Comuna	**Establecimiento**		**Beneficiarios**
	Salud	Educación	
Cauquenes	Hospital de Cauquenes	Liceo Antonio Varas	
Subtotal			**3**
Linares	CESFAM Valentín Letelier	Liceo Valentín Letelier	
Linares	CESFAM Luis Navarrete Carvacho	Escuela Salomón Salman	
Linares		Escuela Héctor Pinochet	
Linares		Escuela Próspero Villar	
Subtotal			**12**
Curicó	CESFAM Curicó Centro	Liceo Fernando Lazcano	
Curicó	CESFAM Miguel Ángel Arenas	Liceo Politécnico	
Subtotal			**8**
Molina	CESFAM de Lontué	Liceo Polivalente	
Molina		Liceo Juan Morales	
Subtotal			**4**
Pelarco	CESFAM de Pelarco	Liceo de Pelarco	
Subtotal			**4**
Talca	CESFAM Carlos Trupp	Centro Educacional Luis Rutten	
Subtotal			**4**
Total			**35**

Los beneficiarios indirectos son los adolescentes y sus familias que participaron en el proceso de evaluación. Esto significa una cantidad de 1712 adolescentes, entre 12 y 18 años de edad, de los establecimientos educacionales de las comunas participantes. Las cifras de personas favorecidas con este proyecto aumentaron respecto del valor inicial, modificando la participación de los adolescentes, quienes representaron el mayor número de beneficiarios que tuvo el proyecto. Se realizaron 244 citaciones a entrevista de devolución de resultados y el 78% de los casos recibió retroalimentación de sus resultados. Finalmente, 127 adolescentes tuvieron la posibilidad de acceder a un tratamiento psicológico.

En relación al software, fue puesto a disposición de las municipalidades de las 6 comunas participantes y gracias a las modificaciones y ampliaciones de las funcionalidades de la plataforma, se logró ampliar el perfil de los futuros beneficiarios, en cuanto a la edad de aplicación y las características de los posibles proyectos interesados en su uso.

11. PROTOCOLO DE MANEJO DE CONDUCTA SUICIDA

Uno de los resultados planteados en la formulación del proyecto fue elaborar una propuesta de modelo de detección e intervención diseñado y consensuado entre sectores salud y educación. Mediante reuniones con profesionales de las comunas participantes, la elaboración de este protocolo se inició en octubre de 2019, pero este proceso se vio interrumpido, primero por la crisis social y luego por la situación epidemiológica del país. Actualmente, existe una primera versión del protocolo, la que está siendo revisada por el Servicio de Salud del Maule, institución que considera esto como uno de sus compromisos de desempeño del año 2021. La versión preliminar del documento de trabajo señalado se adjunta en Anexo 48.

11. ANEXOS

Anexo 1. Imagen carta de solicitud evaluación Comité Ético Científico.

Talca, abril 16 de 2018

Señores
Comité Etico Científico
Universidad de Talca
Presente

De mi consideración:

Adjunto remito a ustedes proyecto de investigación "Diseño y pilotaje de software para detección temprana de trastornos de salud mental en población adolescente en establecimientos educacionales y de salud de la región del Maule". Este proyecto ha sido presentado al Programa Provisión de Fondos de Innovación para la Competitividad Regional (FIC) y aprobado para su ejecución durante el año 2018.

A su vez, adjunto Anexo 1 "Complemento información relacionada con el resguardo de aspectos éticos", Consentimiento informado para pilotaje de cuestionarios, Consentimiento informado para padres, y asentimiento informado. Finalmente, envío batería de instrumentos a utilizar en el proyecto.

Solicito a ustedes, por favor, realizar evaluación del proyecto.

Saluda atentamente a usted,

Daniel Núñez Gutiérrez
Profesor Asistente
Facultad de Psicología, Universidad de Talca

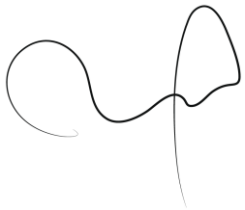
Anexo 2. Carta de compromiso investigador

Comité Ético Científico

CARTA COMPROMISO INVESTIGADOR

Yo Daniel Núñez Gutiérrez, cédula de identidad número 10.542.304-7, en mi calidad de investigador del proyecto de investigación: "Diseño y pilotaje de software para detección temprana de trastornos de salud mental en población adolescente en establecimientos educacionales y de salud de la región del Maule", me comprometo a:

1. Garantizar la seguridad y el bienestar de los/as participantes durante el transcurso de la investigación, así como de la justificación científica y ética del proyecto, de la integridad de los datos recogidos y de su respectivo análisis y conclusión.
2. Conocer y cumplir las leyes y normativas vigentes para la conducción correcta del Proyecto, así como las normas éticas universales al respecto y el Reglamento que regula la investigación científica en la Universidad de Talca (Reglamento del CEC).
3. Declarar ante el CEC potenciales conflictos de interés.
4. Mantener la confidencialidad y reserva respecto de información sensible de los/as participantes, conforme a la legislación vigente.
5. Asumir que el proceso de consentimiento informado se lleve a cabo de tal forma que promueva la autonomía del sujeto, asegurándome que éste logró entender la investigación, sus riesgos y probables beneficios.
6. Aplicar formularios de consentimiento informado o asentimiento, previamente visados por el CEC.
7. Conducir la investigación de acuerdo al protocolo aprobado por el CEC.
8. Informar oportunamente al CEC cualquier modificación o enmienda realizada al protocolo original, en cualquier momento de su ejecución y ejecutarla solo una vez que cuente con la aprobación del CEC.
9. Comunicar al CEC y al patrocinador, los eventos adversos o anormales que causen o puedan causar perjuicio a las personas, dentro de las 24 horas siguientes a su ocurrencia.
10. Hacer y remitir al CEC los informes de seguimiento, facilitar las visitas a terreno de miembros del CEC y remitir el informe final al término de la ejecución del proyecto, conforme al Reglamento del CEC o informar razonadamente la suspensión del estudio por mi propia decisión.
11. Entregar resultados generales a los participantes de la investigación una vez finalizada ésta.
12. Cumplir con el estándar 10 de la Norma Técnica N^0 151, aprobada por Resolución Exenta N^0 403 de 11 de Julio de 2013, sobre estándares de acreditación de los Comités Ético Científicos y sus modificaciones, en especial la Resolución Exenta N^0 183 de 2016, del Ministerio de Salud.



_____

Firma

Talca, mayo 07 de 2018.

Anexo 3. Imagen carta presentación de documentos Comité Ético Científico

Talca, julio 09 de 2018.

Señores
Comité Ético Científico
Universidad de Talca
Presente

De mi consideración:

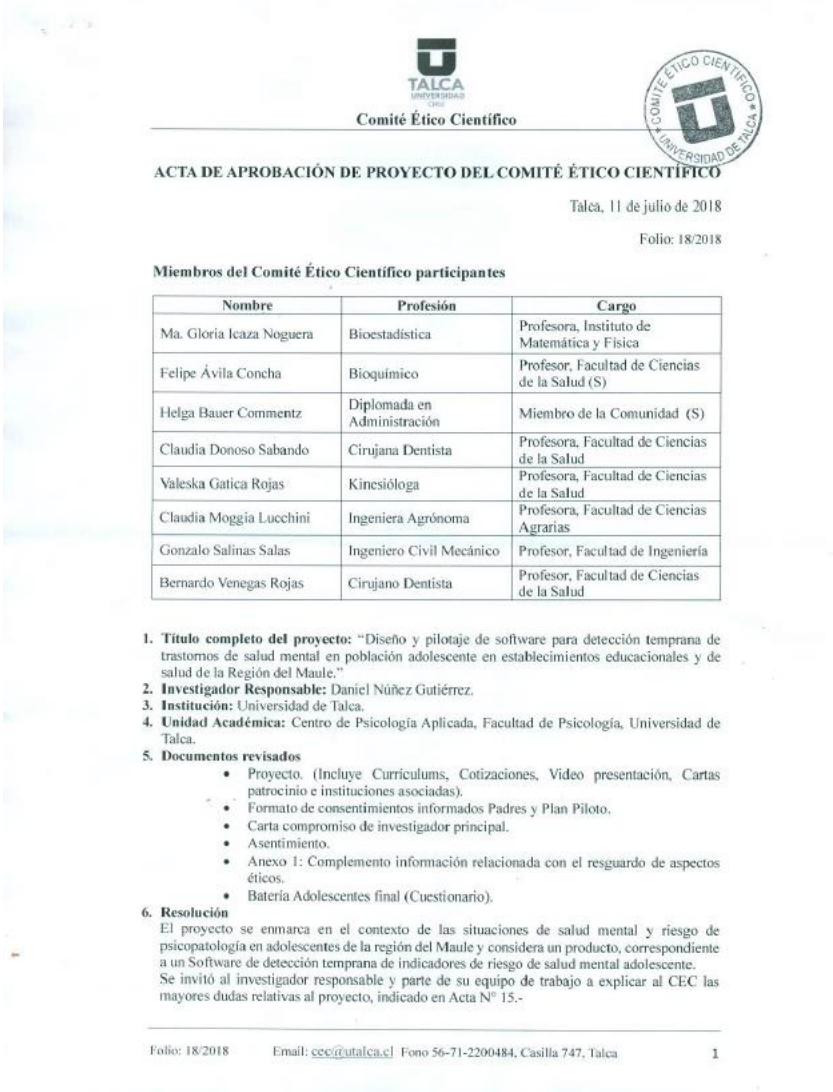
De acuerdo con lo solicitado en evaluación de proyecto "Diseño y pilotaje de software para detección temprana de trastornos de salud mental en población adolescente en establecimientos educacionales y de salud de la región del Maule", adjunto remito a ustedes los siguientes documentos: Consentimiento Informado para mayores de 18 años y Asentimiento Informado para menores de 18 años.

Saluda atentamente,

UNIVERSIDAD DE TALCA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Daniel Núñez Gutiérrez
Profesor Asistente
Facultad de Psicología, Universidad de Talca

Anexo 4. Imagen acta aprobación Comité Ético Científico



TALCA UNIVERSIDAD

Comité Ético Científico

COMITÉ ÉTICO CIENTÍFICO UNIVERSIDAD DE TALCA

ACTA DE APROBACIÓN DE PROYECTO DEL COMITÉ ÉTICO CIENTÍFICO

Talca, 11 de julio de 2018

Folio: 18/2018

Miembros del Comité Ético Científico participantes

Nombre	Profesión	Cargo
Ma. Gloria Icaza Noguera	Bioestadística	Profesora, Instituto de Matemática y Física
Felipe Ávila Concha	Bioquímico	Profesor, Facultad de Ciencias de la Salud (S)
Helga Bauer Commentz	Diplomada en Administración	Miembro de la Comunidad (S)
Claudia Donoso Sabando	Cirujana Dentista	Profesora, Facultad de Ciencias de la Salud
Valeska Gatica Rojas	Kinesióloga	Profesora, Facultad de Ciencias de la Salud
Claudia Moggia Lucchini	Ingeniera Agrónoma	Profesora, Facultad de Ciencias Agrarias
Gonzalo Salinas Salas	Ingeniero Civil Mecánico	Profesor, Facultad de Ingeniería
Bernardo Venegas Rojas	Cirujano Dentista	Profesor, Facultad de Ciencias de la Salud

1. **Título completo del proyecto:** "Diseño y pilotaje de software para detección temprana de trastornos de salud mental en población adolescente en establecimientos educacionales y de salud de la Región del Maule."
2. **Investigador Responsable:** Daniel Núñez Gutiérrez.
3. **Institución:** Universidad de Talca.
4. **Unidad Académica:** Centro de Psicología Aplicada, Facultad de Psicología, Universidad de Talca.
5. **Documentos revisados**
   - Proyecto. (Incluye Curriculums, Cotizaciones, Video presentación, Cartas patrocinio e instituciones asociadas).
   - Formato de consentimientos informados Padres y Plan Piloto.
   - Carta compromiso de investigador principal.
   - Asentimiento.
   - Anexo 1: Complemento información relacionada con el resguardo de aspectos éticos.
   - Batería Adolescentes final (Cuestionario).
6. **Resolución**
   El proyecto se enmarca en el contexto de las situaciones de salud mental y riesgo de psicopatología en adolescentes de la región del Maule y considera un producto, correspondiente a un Software de detección temprana de indicadores de riesgo de salud mental adolescente.
   Se invitó al investigador responsable y parte de su equipo de trabajo a explicar al CEC las mayores dudas relativas al proyecto, indicado en Acta N° 15.-

Anexo 4. Imagen acta aprobación Comité Ético Científico

TALCA
UNIVERSIDAD

Comité Ético Científico

Posterior a la reunión antes mencionada, se realizaron observaciones relativas al Consentimiento y Asentimiento Informado, las que fueron acogidas por el investigador.

A juicio de este Comité el proyecto cumple con los estándares éticos requeridos, por lo que se resuelve aprobar la ejecución de la metodología planteada.

Nota: La obtención de la carta de autorización/permisos de las instituciones, unidades u organismos participantes en esta investigación, es exclusiva responsabilidad del investigador responsable, no es función del Comité Ético Científico de la Universidad de Talca.

COMITÉ ÉTICO CIENTÍFICO * UNIVERSIDAD DE TALCA *

Prof. Gloria Icaza Noguera
Presidenta
Instituto de Matemáticas y Física

Felipe Avila Concha
Facultad de Ciencias de la Salud (S)

Sra. Helga Bauer Commentz
Miembro de la Comunidad (S)

Prof. Claudia Donoso Sabando
Facultad de Ciencias de la Salud

Prof. Valeska Gatica Rojas
Facultad de Ciencias de la Salud

Prof. Claudia Moggia Lucchini
Facultad de Ciencias Agrarias

Prof. Gonzalo Salinas Salas
Facultad de Ingeniería

Prof. Bernardo Venegas Rojas
Facultad de Ciencias de la Salud

Folio: 18/2018 Email: cec@utalca.cl Fono 56-71-2200484, Casilla 747, Talca 2

Anexo 5. Imagen primera cotización empresa Alborada IT.

alborada
ingeniería tecnológica

Cuestionarios detección precoz enfermedades mentales

Aplicación web

3 de Agosto de 2017

Índice del Documento

1. Presentación de la Empresa 3
2. Objetivos del Documento 3
3. Solución propuesta 4
4. Propuesta Económica. 7
5. Cláusulas 8
6. Otras aplicaciones Android e iOS realizadas por Alborada 9
7. Contacto 15

Anexo 5. Imagen primera cotización empresa Alborada IT.

1. Presentación de la Empresa

Alborada IT es una empresa de Ingeniería Tecnológica situada en Huércal Overa y Almería (España) formada por profesionales en la **Ingeniería Informática** que ofrece a sus clientes soluciones en **Ingeniería del Software** desarrollando aplicaciones para **Web, Teléfonos Móviles (SmartPhones Android, iPhone y Windows Phone), Televisión (SmartTV) y Escritorio** además de **Consultoría Informática, Redes de Computadores, Computación Gráfica** y montaje de **Infraestructuras Tecnológicas**.

Desde su fundación en 2009 y tras más de 7 años de experiencia son muchos los proyectos realizados con éxito. Un portfolio y presentación de la empresa puede ser accedida a través de los siguientes enlaces y códigos QR. Información actualizada de los proyectos realizados y servicios prestados puede encontrarse en nuestra web **www.alboradait.com**

Español	English
www.AlboradaIT.com/alborada_es.pdf	www.AlboradaIT.com/alborada_en.pdf

2. Objetivos del Documento

Este documento pretende presentar una oferta económica y temporal para dar respuesta a una necesidad planteada por la Daniel Núñez de desarrollar una aplicación web que permita realizar test-cuestionarios a diferentes usuarios que permita una detección precoz de enfermedades mentales en dichos individuos.

3. Solución Propuesta

El proyecto consiste en el desarrollo de una plataforma web desde la que se permitirá gestionar y evaluar mediante cuestionarios el estado mental de ciertos individuos.

Para ello, se dispondrá de dos perfiles de acceso, una zona de administración, desde la que se podrán gestionar los centros e instituciones donde se van a aplicar los cuestionarios, así como hacer un seguimiento de los resultados obtenidos. Y una zona web pública donde los propios individuos se registrarán y accederán a los cuestionarios.

Todos los cuestionarios disponen de una ponderación en las respuestas que permitirá conocer a los evaluadores el estado actual de cada individuo y en caso de superar ciertos niveles (previamente establecidos), se les notificará para que puedan ponerse en contacto con el individuo y, posteriormente, realizarle una evaluación más personalizada.

A continuación, se describe de forma más detallada el funcionamiento del sistema:

Perfil administrador

El administrador dispondrá de un acceso a una plataforma web privada desde la que podrá gestionar:

- Centros. Los centros serán las entidades: centros educativos, médicos,.. donde se van a aplicar los cuestionarios. Se permitirá:
  - Gestionar centros. Se permitirá crear, editar, eliminar un centro
  - Definir número de usuarios. A cada centro se le asignará un número determinado de usuarios a los que pueden aplicársele los cuestionarios. También se permitirá fijar un número ilimitado de usuarios.
  - Obtener resultados de un centro. Se podrán consultar los resultados obtenidos por la aplicación de los cuestionarios en cada centro, pudiendo exportar dicha información en un formato compatible con Excel.

- Usuarios. Los usuarios serán los individuos a los que se les aplican los cuestionarios evaluadores. Se permitirá:
  - Gestionar usuarios. Se permitirá crear, editar, eliminar un usuario.
  - Obtener resultados de un usuario. Se podrán consultar los resultados obtenidos por cada usuario en cada uno de los cuestionarios realizados. Dicha informacion puede ser exportadas en un formato compatible con Excel.

- Cuestionarios. Se trata de un conjunto de cuestionarios formados por preguntas/respuestas, que permita detectar a los evaluadores si puede o no haber un problema mental en los individuos.

  Para la gestión de cuestionarios, se van a dar dos opciones:

  Opción 1. Gestión de cuestionarios – nivel básico

  Mediante esta opción, los cuestionarios serán creados mediante programación una única vez por los desarrolladores de Alborada, y no podrán ser modificados por los administradores del sistema. Así, en esta opción, se permite:

Anexo 5. Imagen primera cotización empresa Alborada IT.

- Consulta de los cuestionarios. Se podrán listar y visualizar los cuestionarios de la plataforma.
- Obtención de resultados. De igual forma que en apartados anteriores, se permitirá la consulta de los resultados obtenidos por cada uno de los cuestionarios. Se podrán exportar los datos en un formato compatible con Excel.

Se estima que se incluirán 7-8 cuestionarios en la primera versión de la plataforma. Será el personal del propietario de la aplicación quién facilitará a Alborada dicha información, así como la ponderación que tendrá cada pregunta/respuesta y el nivel de puntuación que hay que obtener para una "Detección positiva".
Si se requiere cualquier cambio en dichos cuestionarios o bien, se desean añadir nuevas preguntas o cuestionarios, será el personal de Alborada quiénes realizarán dicho cambio y se facturará a los propietarios del sistema las horas dedicadas a tal modificación.

Opción 2. Gestión de cuestionarios – nivel avanzado

Mediante esta opción, los cuestionarios podrán ser creados y gestionados por los administradores de la plataforma. Así, en esta opción, se permite:

- Gestión de cuestionarios. Se podrán: crear, editar, eliminar cuestionarios. Para la creación de un cuestionario, se solicitarán los datos:
  - Nombre del cuestionario
  - Puntuación para la "Detección positiva"
  - Preguntas
    - Texto de la pregunta
    - Ponderación de la pregunta (opcional)
  - Respuestas
    - Texto de la respuesta
    - Ponderación de la respuesta

- Consulta de los cuestionarios. Se podrán listar y visualizar los cuestionarios de la plataforma.
- Obtención de resultados. De igual forma que en apartados anteriores, se permitirá la consulta de los resultados obtenidos por cada uno de los cuestionarios. Se podrán exportar los datos en un formato compatible con Excel.

Perfil usuario

Se dispondrá de una web pública que contendrá información del proyecto y desde la que los individuos seleccionados podrán tener acceso a los cuestionarios. La funcionalidad principal será:

- Información estática del proyecto. Se dipondrá de información sobre el proyecto que será facilitada por la empresa propietaria. Dicho contenido tendrá carácter estático y no será administrable por la empresa propietaria. Si se desea realizar algún cambio en el

mismo, se solicitará al personal de Alborada, quien facturará por las horas dedicadas a dicho cambio.

- Registro/logueo de usuarios. Para poder acceder a los cuestionarios, los usuarios han de registrarse para ser identificados de forma única en el sistema y poder hacer un seguimiento de sus resultados.
- Acceso a cuestionarios. Una vez identificado en el sistema, el usuario tendrá acceso al listado de cuestionarios habilitados en el mismo. Una vez ahí, podrá seleccionar cualquiera de ellos y empezar a realizarlos. Cuando finalice dicho cuestionario, se le marcará como realizado y volverá al listado de cuestionarios, no pudiendo realizar más de una vez el mismo cuestionario.

Anexo 5. Imagen primera cotización empresa Alborada IT.

4. Propuesta Económica

Estimación Económica – Opción 1 Gestión de cuestionarios – nivel básico	
Desarrollo panel administrador: - Gestión de centros - Gestión de usuarios - Gestión de cuestionarios – opción básica	
Diseño y desarrollo de web externa	
TOTAL	**3.900€**

Estimación Económica – Opción 2 Gestión de cuestionarios – nivel avanzado	
Desarrollo panel administrador: - Gestión de centros - Gestión de usuarios - Gestión de cuestionarios – opción avanzada	
Diseño y desarrollo de web externa	
TOTAL	**4.800€**

Réplicas del proyecto

Una vez entregado el proyecto, la empresa propietaria será propietaria del código general para tal efecto, y podrá comercializarlo como desee.

En caso de requerirse por parte de la empresa propietaria, Alborada puede replicarlo para otros clientes de la empresa propietaria, el coste de réplica dependerá de la complejidad en la infraestructura de cada cliente. En caso de realizarse en una infraestructura similar a la de la empresa propietaria, el coste de réplica será de 700€.

5. Cláusulas

- Los precios no incluyen IVA.
- Validez de la oferta: 30 días naturales
- El tiempo establecido para el desarrollo del proyecto es de aproximadamente 2,5 meses (75 días naturales) desde el inicio del proyecto. En este cómputo, no serán contados los días en los que Alborada este pendiente de recibir información por parte del cliente o bien, esté esperando la validación de uno de los hitos.
- Antonio Jesús Fernández García, como director del proyecto, dispone de un seguro de responsabilidad civil por valor de 50.000€. Así mismo, la empresa Ingenieros Alborada dispone de un seguro de responsabilidad civil por valor de 600.000€.
- Cualquier variación sobre la funcionalidad del proyecto, así como su refinamiento a la hora de plasmarlo en implementación sobre lo expuesto en el documento, supone una reestructuración del presupuesto.
- Gastos de dominio y hosting no incluidos en el proyecto
- Gastos de Imágenes (Fotógrafos), Textos (Redactores de Contenidos) u otros recursos, en caso de ser necesarios, no incluidos.
- Los proyectos web tendrán compatibilidad 100% con Chrome 30+, Firefox 25+, Internet Explorer 11+, Safari 6+ en sus versiones de Escritorio.
- Las aplicaciones móviles tendrán compatibilidad para las versiones Android 4.03 y iOS 8.0 y posteriores

Anexo 6. Imagen solicitud RU y autorización de vicerrectoría económica para trato directo con empresa Alborada IT

Talca, mayo 15 de 2018.

SEÑOR
HUGO SALGADO CABRERA
VICERRECTOR DE GESTIÓN ECONOMICA
Y APOYO ADMINISTRATIVO
PRESENTE

De mi consideración:

Junto con saludarle, me dirijo a usted para solicitar autorización para efectuar trato directo con la empresa Alborada IT, de Almería, España, a fin de adquirir aplicación web para aplicar cuestionarios a adolescentes e identificar precozmente personas en riesgo de desarrollar enfermedades mentales. Esto será realizado en el marco del proyecto FIC "Diseño y pilotaje de software para detección temprana de trastornos de salud mental en población adolescente en establecimientos educacionales y de salud de la región del Maule" (COD. 40.001.103-0), adjudicado mediante el concurso público del Fondo de Innovación para la Competitividad de la Región del Maule 2017.

Adjunto cotización formal de la empresa, la cual presenta las características técnicas necesarias para el proyecto. Esta elección se basa en la alta calidad y confiabilidad de la empresa, la que tiene experiencia en el desarrollo de aplicaciones para población infanto-juvenil, algunas de ellas actualmente operativas en Chile y otros países.

El centro de responsabilidad para la imputación del gasto es el centro de costos retenidos de la Facultad de Psicología, -FPS-RT-001 (otros servicios externos 1222601)

Sin otro particular, y esperando una buena acogida a lo solicitado, le saluda cordialmente,

Marcelo Leiva Bianchi
Decano
Facultad de Psicología

CC. Archivo.

Anexo 6. Imagen solicitud RU y autorización de vicerrectoría económica para trato directo con empresa Alborada IT

UNIVERSIDAD DE TALCA
VICERRECTORÍA DE GESTIÓN ECONÓMICA
Y ADMINISTRACIÓN

CONTROL PREVIO DE LEGALIDAD
APROBADO
21 JUN 2018
CONTRALOR
UNIVERSIDAD DE TALCA

AUTORIZA MODALIDAD DE TRATO DIRECTO CON EMPRESA ALBORADA IT, DE ESPAÑA, PARA COMPRA DE APLICACIÓN WEB QUE INDICA.

TALCA, 21 JUN. 2018

Nº 986

VISTOS:

Los decretos con fuerza de ley Nºs. 36 y 152 de 1981, todos del Ministerio de Educación; el decreto universitario Nº 294 de 2014, que designa Vicerrector de Gestión Económica y Administración; lo dispuesto en la ley Nº 20.285, de Transparencia de la Función Pública y de Acceso a la Información de la Administración del Estado; en la ley Nº 19.880 de Bases de los Procedimientos Administrativos que rigen los Actos de la Administración; en la ley Nº 19.886, de Bases sobre Contratos Administrativos de Suministro y Prestación de Servicios; en el decreto supremo Nº 250, de 2004 y sus modificaciones, del Ministerio de Hacienda, que aprueba el reglamento de la ley Nº 19.886; la resolución universitaria Nº520, de 2018, sobre delegación de facultades, funciones y atribuciones y en la resolución Nº 1.600, de 2008, de la Contraloría General de la República.

CONSIDERANDO:

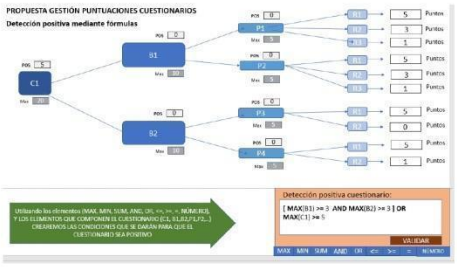
a) Que, mediante Ord. Int. Nº 0133/TD/2018, el Vicerrector de Gestión Económica y Administración ha derivado la solicitud de trato directo formulada por el Decano de la Facultad de Psicología, para contratar con la empresa Alborada IT, de Almería, España, la compra de aplicación WEB que permite realizar test-cuestionarios a adolecentes e identificar precozmente personas en riesgo de desarrollar enfermedades mentales, en el marco del proyecto FIC "Diseño y pilotaje de software para detección temprada de trstornos de salud mental en población adolescente en establecimientos educacionales y de salud de la Región del Maule (COD 40.00.103-0). Esta aplicación tiene un costo de € 5.900, en su equivalente en pesos moneda nacional,

b) Alborada IT es una empresa española, que presenta características técnicas necesarias para el proyecto; alta calidad y confiabilidad; y que tiene experiencia en el desarrollo de aplicaciones para población infanto-juvenil, algunas de ellas actualmente operativas en Chile y otros países.

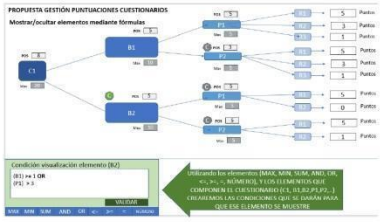
c) Que el suministro requerido no se encuentra disponible en el catálogo electrónico del portal www.mercadopublico.cl, en los términos que necesita la Universidad.

1

Anexo 7. Cotización de ampliación presentada por la empresa Alborada, noviembre/2018



- Gestión de la detección positiva de un cuestionario.
  Se permitirá la aplicación de fórmulas para determinar si un bloque o una pregunta ha de mostrarse en función del resultado de otros bloques o preguntas. Se establece el siguiente sistema:



Nota: No podrán establecerse condicionales al primer bloque de un cuestionario, ni a la primera pregunta del cuestionario.

- Visualización de sección estadísticas. Se verán de la siguiente forma:
  - ID Folio. Se tendrá una línea por cada grupo de cuestionarios respondidos por un usuario.
  - RUT (Identificador único del usuario).

3. Solución Propuesta

La ampliación de dicha solución, conlleva el desarrollo de las siguientes funcionalidades:

Perfil administrador

- Gestión de preguntas sociodemográficas. Podrán:
  - Crear preguntas
  - Editar texto de preguntas
  - Eliminar preguntas

  Nota: Las preguntas creadas sólo podrán ser creadas del tipo texto y no desplegable con valores.

- Gestión de usuarios/cuestionarios. El ID de folio que actualmente se asignaba de forma única a un cuestionario, se generará de forma automática por el sistema, cuando un usuario inicie las respuestas de una serie de cuestionarios.

- Gestión de cursos/centro. Podrán:
  - Alta curso. El curso constará de número o número y letra, el sistema permitirá ambos, al tratarse de un campo de tipo texto. Ejemplo: Clase 1º o Clase 1º A

  - Listado de cuestionarios realizados. Se mostrarán hacia la derecha, haciendo uso de scroll, si fuese necesario, los resultados de los cuestionarios realizados, de la forma:
    - Cuestionario 1. Nombre del cuestionario 1
    - Resultado 1. Puntuación del usuario / Puntuación total del cuestionario 1
    - Detección positiva 1. Se mostrará un punto verde en caso de dar positivo en dicho cuestionario 1
    - Cuestionario 2. Nombre de cuestionario 2
    - Resultado 2. Puntuación del usuario / Puntuación total del cuestionario 2
    - Detección positiva 2. Se mostrará un punto verde en caso de dar positivo en dicho cuestionario 2
    - Cuestionario X. Nombre de cuestionario X
    - Resultado X. Puntuación del usuario / Puntuación total del cuestionario X
    - Detección positiva X. Se mostrará un punto verde en caso de dar positivo en dicho cuestionario X

Perfil usuario

- Registro de usuarios.
  - Solicitar campo RUT. Además de los campos del formulario actual, hay que añadir el campo RUT para poder identificar de forma única al usuario.

  - Solicitar clase a la que pertece. Al igual que se solicita el centro, una vez seleccionado, que puede seleccionar a qué clase pertenece.

- Visualización de cuestionarios.
  - Al entrar a la sección cuestionarios, se mostrará de forma automática el primer cuestionario disponible, el que tenga en primer lugar por el orden establecido.
  - Si pulsa "Finalizar cuestionario", y tiene preguntas sin contestar, se le marcarán en rojo, las que tiene pendientes de contestar. Y el sistema hará scroll a la pregunta sin contestar.

Anexo 7. Cotización de ampliación presentada por la empresa Alborada, noviembre/2018

4. Propuesta Económica

Estimación Económica	
Cambios desarrollo de administración	
Cambios desarrollo perfil usuario	
TOTAL	**1.060€**

5. Cláusulas

- Validez de la oferta: 30 días naturales
- El tiempo establecido para el desarrollo del proyecto es de aproximadamente 3 semanas (21 días naturales) desde el inicio del proyecto. En este cómputo, no serán contados los días en los que Alborada este pendiente de recibir información por parte del cliente o bien, esté esperando la validación de uno de los hitos.
- Antonio Jesús Fernández García, como director del proyecto, dispone de un seguro de responsabilidad civil por valor de 50.000€. Así mismo, la empresa Ingenieros Alborada dispone de un seguro de responsabilidad civil por valor de 600.000€.
- Cualquier variación sobre la funcionalidad del proyecto, así como su refinamiento a la hora de plasmarlo en implementación sobre lo expuesto en el documento, supone una reestructuración del presupuesto.
- Gastos de dominio y hosting no incluidos en el proyecto
- Gastos de Imágenes (Fotógrafos), Textos (Redactores de Contenidos) u otros recursos, en caso de ser necesarios, no incluidos.

Anexo 8. Informe desarrollo proyecto “Cuestionarios detección precoz enfermedades mentales”, diciembre/2018

“Informe proyecto Talca”

alborada

Informe desarrollo proyecto “Cuestionarios detección precoz enfermedades mentales”

Objetivo del documento

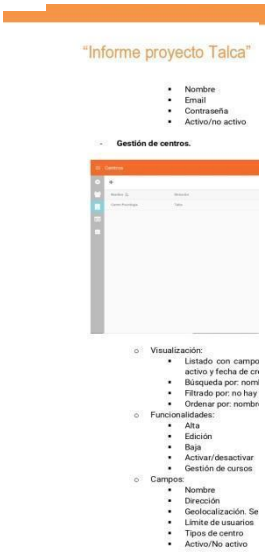
El presente documento tiene como objeto, recopilar la funcionalidad desarrollada, hasta el momento, por Alborada IT con la Universidad de Talca en el proyecto “Cuestionarios detección precoz enfermedades mentales.

Presentamos en el siguiente epígrafe el desarrollo realizado:

Funcionalidades desarrolladas

El proyecto ha consistido en el desarrollo de una aplicación web que permita realizar test-cuestionarios a diferentes usuarios con el objetivo de detectar tempranamente una detección precoz de enfermedades mentales en dichos individuos.

El acceso a dicho proyecto se encuentra alojado en un el servidor propiedad de la Universidad de Talca: http://saludadolescente.utalca.cl/



“Informe proyecto Talca”

- Nombre
- Email
- Contraseña
- Activo/no activo

- **Gestión de centros.**

- Visualización:
  - Listado con campo activo y fecha de cr
  - Búsqueda por: nomi
  - Filtrado por: no hay
  - Ordenar por: nombr
- Funcionalidades:
  - Alta
  - Edición
  - Baja
  - Activar/desactivar
  - Gestión de cursos
- Campos:
  - Nombre
  - Dirección
  - Geolocalización. Se
  - Límite de usuarios
  - Tipos de centro
  - Activo/No activo

“Informe proyecto Talca”

alborada

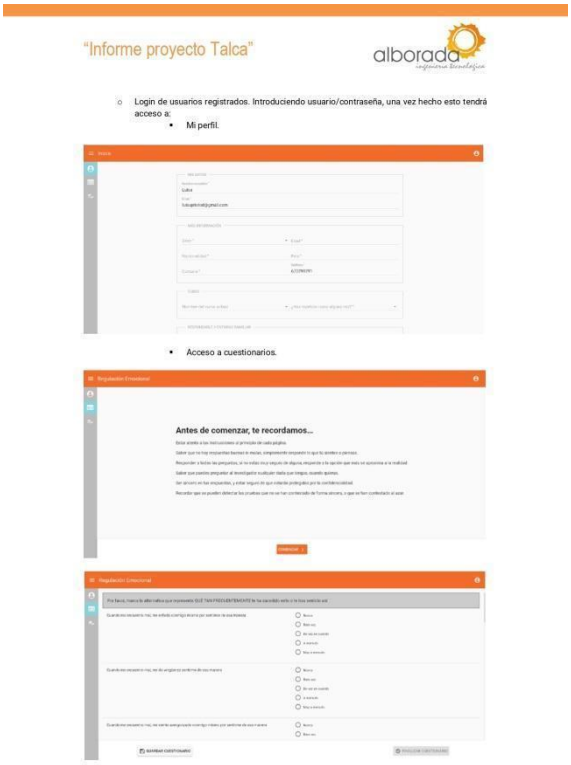
- **Gestión de usuarios.**

- Visualización:
  - Listado con campos principales: Nombre, RUT, Activo, Centros, fecha de creación
  - Búsqueda por: nombre
  - Filtrado por: no hay filtros
  - Ordenar por: nombre
- Funcionalidades:
  - Alta
  - Edición
  - Baja
  - Activar/desactivar
  - Asignar/quitar centros/cursos
- Campos:
  - Nombre completo
  - RUT (Id card)
  - Email (obligatorio y único)
  - Información demográfica

- Campos:

Anexo 8. Informe desarrollo proyecto “Cuestionarios detección precoz enfermedades mentales”, diciembre/2018

Anexo 8. Informe desarrollo proyecto “Cuestionarios detección precoz enfermedades mentales”, diciembre/2018



Anexo 9. Cotización de ampliación presentada por la empresa Alborada, febrero/2019

alborada
ingeniería tecnológica

Cuestionarios detección precoz enfermedades mentales – ampliación 2

Aplicación web

12 de febrero de 2019

3. Solución Propuesta

La ampliación de dicha solución, conlleva el desarrollo de las siguientes funcionalidades:

Perfil administrador

- Gestión de preguntas sociodemográficas. Podrán:
  - Añadir categorías de preguntas sociodemográficas
  - Quitar categorías de preguntas sociodemográficas
  - Asignar preguntas a categoría
- Gestión de usuarios
  - Mostrar la información del usuario (preguntas sociodemográficas) organizadas por categorías
- Gestión de administradores
  - Crear el perfil administrador invitado. Se le asociará un centro y sólo tendrá acceso a la información estadística de ese centro (incluyendo la exportación de los datos)
- Gestión centros
  - La opción "Datos"- "Tipo de centro" tenga las siguientes opciones:
    - Atención primaria
    - Colegios
    - Hospital
    - Justicia
    - Núcleos
    - Universidad
    - Otros
- Estadísticas
  - Crear la opción de exportación según los filtros aplicados en "estadísticas"

Perfil usuario

- Preguntas sociodemográficas
  - Se le mostrarán organizadas por las categorías creadas

4. Propuesta Económica

Estimación Económica	
Cambios desarrollo de administración	
Cambios desarrollo perfil usuario	
TOTAL	**315€**

5. Cláusulas

- Validez de la oferta: 30 días naturales
- El tiempo establecido para el desarrollo del proyecto es de aproximadamente 2 semanas (14 días naturales) desde el inicio del proyecto. En este cómputo, no serán contados los días en los que Alborada este pendiente de recibir información por parte del cliente o bien, esté esperando la validación de uno de los hitos.
- Antonio Jesús Fernández García, como director del proyecto, dispone de un seguro de responsabilidad civil por valor de 50.000€. Así mismo, la empresa Ingenieros Alborada dispone de un seguro de responsabilidad civil por valor de 600.000€.
- Cualquier variación sobre la funcionalidad del proyecto, así como su refinamiento a la hora de plasmarlo en implementación sobre lo expuesto en el documento, supone una reestructuración del presupuesto.
- Gastos de dominio y hosting no incluidos en el proyecto
- Gastos de Imágenes (Fotógrafos), Textos (Redactores de Contenidos) u otros recursos, en caso de ser necesarios, no incluidos.

Anexo 10. Cotización de ampliación presentada por la empresa Alborada, junio/2019

alborada
ingeniería tecnológica

Cuestionarios detección precoz enfermedades mentales – Notificaciones

Aplicación web

21 de junio de 2019

3. Solución Propuesta

El desarrollo de la funcionalidad de Notificaciones consistirá en el envío de correos informativos a los individuos que cumplan una serie de condiciones:

Funcionalidades principales:

Perfil administrador

- Gestión de cuestionarios. Notificaciones:
  - Añadir/editar/eliminar notificación
    - Pueden añadirse tantas notificaciones como se quieran a un cuestionario.
  - Campos: fórmula (que ha de cumplir), mensaje (que se le enviará al individuo)

La propuesta pasa por la configuración de dichas notificaciones mediante un formulario similar a:

1. **Gestión de puntuaciones.** Añadiremos un icono de configuración de notificaciones tal que:

2. Que nos abrirá el siguiente formulario:

4. Propuesta Económica

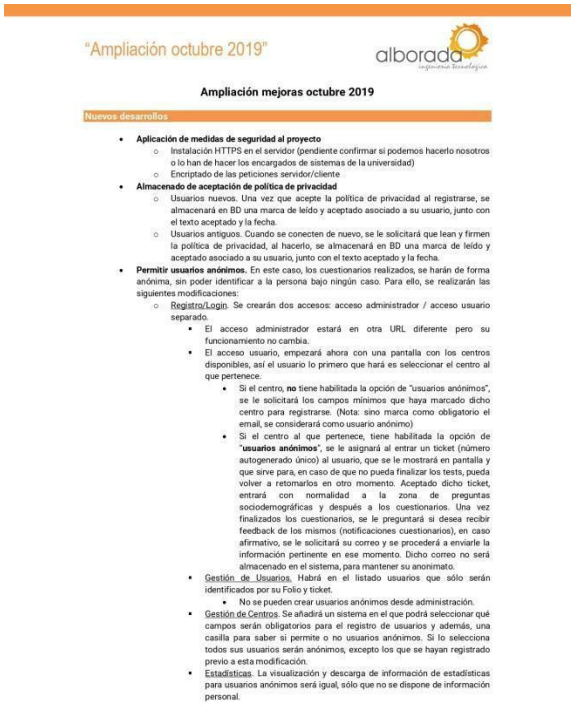
Estimación Económica	
Gestión de notificaciones	
TOTAL	**850 €**

Nota: Esta propuesta incluye la configuración de una cuenta de correo normal, si ha de integrarse con algún sistema de envío de correos (Mailchimp, sendgrid o similar), deberá ser presupuestado de forma separada.

5. Cláusulas

- Validez de la oferta: 30 días naturales
- El tiempo establecido para el desarrollo del proyecto es de aproximadamente 2 semanas (14 días naturales) desde el inicio del proyecto. En este cómputo, no serán contados los días en los que Alborada este pendiente de recibir información por parte del cliente o bien, esté esperando la validación de uno de los hitos.
- Antonio Jesús Fernández García, como director del proyecto, dispone de un seguro de responsabilidad civil por valor de 50.000€. Así mismo, la empresa Ingenieros Alborada dispone de un seguro de responsabilidad civil por valor de 600.000€.
- Cualquier variación sobre la funcionalidad del proyecto, así como su refinamiento a la hora de plasmarlo en implementación sobre lo expuesto en el documento, supone una reestructuración del presupuesto.
- Gastos de dominio y hosting no incluidos en el proyecto
- Gastos de Imágenes (Fotógrafos), Textos (Redactores de Contenidos) u otros recursos, en caso de ser necesarios, no incluidos.

Anexo 11. Cotización de ampliación presentada por la empresa Alborada, octubre/2019



"Ampliación octubre 2019"

alborada

Ampliación mejoras octubre 2019

Nuevos desarrollos

- **Aplicación de medidas de seguridad al proyecto**
  - Instalación HTTPS en el servidor (pendiente confirmar si podemos hacerlo nosotros o lo han de hacer los encargados de sistemas de la universidad)
  - Encriptado de las peticiones servidor/cliente
- **Almacenado de aceptación de política de privacidad**
  - Usuarios nuevos. Una vez que acepte la política de privacidad al registrarse, se almacenará en BD una marca de leído y aceptado asociado a su usuario, junto con el texto aceptado y la fecha.
  - Usuarios antiguos. Cuando se conecten de nuevo, se le solicitará que lean y firmen la política de privacidad, al hacerlo, se almacenará en BD una marca de leído y aceptado asociado a su usuario, junto con el texto aceptado y la fecha.
- **Permitir usuarios anónimos.** En este caso, los cuestionarios realizados, se harán de forma anónima, sin poder identificar a la persona bajo ningún caso. Para ello, se realizarán las siguientes modificaciones:
  - Registro/Login. Se crearán dos accesos: acceso administrador / acceso usuario separado.
    - El acceso administrador estará en otra URL diferente pero su funcionamiento no cambia.
    - El acceso usuario, empezará ahora con una pantalla con los centros disponibles, así el usuario lo primero que hará es seleccionar el centro al que pertenece.
      - Si el centro, **no** tiene habilitada la opción de "usuarios anónimos", se le solicitará los campos mínimos que haya marcado dicho centro para registrarse. (Nota: sino marca como obligatorio el email, se considerará como usuario anónimo)
      - Si el centro al que pertenece, tiene habilitada la opción de "**usuarios anónimos**", se le asignará al entrar un ticket (número autogenerado único) al usuario, que se le mostrará en pantalla y que sirve para, en caso de que no pueda finalizar los tests, pueda volver a retomarlos en otro momento. Aceptado dicho ticket, entrará con normalidad a la zona de preguntas sociodemográficas y después a los cuestionarios. Una vez finalizados los cuestionarios, se le preguntará si desea recibir feedback de los mismos (notificaciones cuestionarios), en caso afirmativo, se le solicitará su correo y se procederá a enviarle la información pertinente en ese momento. Dicho correo no será almacenado en el sistema, para mantener su anonimato.
  - Gestión de Usuarios. Habrá en el listado usuarios que sólo serán identificados por su Folio y ticket.
    - No se pueden crear usuarios anónimos desde administración.
  - Gestión de Centros. Se añadirá un sistema en el que podrá seleccionar qué campos serán obligatorios para el registro de usuarios y además, una casilla para saber si permite o no usuarios anónimos. Si lo selecciona todos sus usuarios serán anónimos, excepto los que se hayan registrado previo a esta modificación.
  - Estadísticas. La visualización y descarga de información de estadísticas para usuarios anónimos será igual, sólo que no se dispone de información personal.

"Ampliación octubre 2019"

alborada

Estimación económica-temporal

Según lo comentado, hemos estimado a que el tiempo de desarrollo de estas tareas será de unas 17,5 horas (35€/hora), por tanto, se valora que dichas modificaciones tendrán un coste de 612,5€.

Fecha de entrega: pendiente de aceptación del presupuesto y cierre de aplicación del curso actual.

Alborada IT Ingeniería Tecnológica

www.AlboradaIT.com

Anexo 12. Cotización de ampliación presentada por la empresa Alborada, junio/2020

"COTIZACIÓN"

alborada ingeniería tecnológica

COTIZACIÓN UNIVERSIDAD DE TALCA

RUT: 70.885.500-6
1 Poniente N°1141 Talca

Ampliación mejoras junio 2020 - Horas

Nuevos desarrollos

- **Crear nuevo acceso a Administradores**
  - Al hacer login, se creará una pantalla intermedia en la que los usuarios elegirán entre entrar como "usuario normal" o "administradores".
    - Horas estimadas: 1 hora
- **Cuestionarios.**
  - Preguntas multirespuesta. Se permitirán crear preguntas con múltiples respuestas, su puntuación será la de mayor valor de las respuestas dadas por el usuario.
    - Horas estimadas: 4 horas
  - Preguntas aleatorias. Se permitirá crear cuestionarios cuyas preguntas aparecerán en orden aleatorio, siempre y cuando no estén vinculadas entre sí (preguntas que dependen de otras).
    - Horas estimadas: 3,5 horas
  - Permitir poner preguntas con respuestas abiertas (escritas por el usuario).
    - Horas estimadas: 2 horas
- **Geolocalización de los cuestionarios**
  - Eliminar toda mención a esta funcionalidad en la plataforma.
    - Horas estimadas: 1 hora
- **Gestión de centros**
  - Se va a implantar una gestión separada de centros, que permita a los administradores de los mismos, acceder a todo el contenido de su centro (cuestionarios, usuarios, preguntas/respuestas, puntuaciones, estadísticas).
    - No podrán editar/eliminar cuestionarios
    - Pueden activar/desactivar cuestionarios
    - Podrán crear o no cuestionarios en función de si el superadministrador le da ese permiso
    - Los superadministradores podrán acceder como gestores del centro siempre y podrán acceder y modificar la información que necesite.
      - Horas estimadas: 12 horas
  - Orden de cuestionarios. Cada centro, podrá dar un orden diferente de aparición de los cuestionarios.
    - Horas estimadas: 4 (si se hace la separación por centro)
  - Notificaciones. Cada centro, podrá modificar los mensajes de notificación que se envían por cada cuestionario.
    - Horas estimadas: 3 horas (si se hace la separación por centro)

"COTIZACIÓN"

alborada ingeniería tecnológica

Estimación económica-temporal

Según lo comentado, hemos estimado a que el tiempo de desarrollo de estas tareas será de 31 horas (45€/hora), por tanto, se valora que dichas modificaciones tendrán un coste de 1.395€.

Fecha de entrega: 2 meses a contar desde la aceptación del presupuesto

Alborada IT Ingeniería Tecnológica
B04776316
www.AlboradaIT.com

Anexo 13. Cotización de ampliación presentada por la empresa Alborada, julio/2020

Modificaciones Julio 2020

Detalle estimación - Horas

- Al momento de que un usuario se registre anónimamente el mensaje no deja claro qué se debe hacer cuando ingresas por primera vez. Agregar la frase "Si ingresas por primera vez haz click en comenzar cuestionarios" en lugar de "Si ya has completado algunos cuestionarios, puedes entrar con tu código para continuar donde lo dejaste" – 0:10 hr.
- Al finalizar los cuestionarios agregar el mensaje "Si deseas recibir retroalimentación de tu cuestionario ingresa tu correo email". – 0:10 hr.
- Al seleccionar el registro anónimo poder elegir el curso. – 0:10 hr.
- Al terminar de responder las preguntas sociodemográficas no existe una indicación que señale cómo dirigirse a al ícono "realizar cuestionarios". Agregar un mensaje que señale qué debe hacer el usuario para dirigirse a "realizar cuestionarios". – 0:30 hr.
- Pruebas e integración en producción – 0:30 hr.

Alborada IT Ingeniería Tecnológica
www.AlboradaIT.com
ajfernandez@AlboradaIT.com
Huércal Overa – Almería
Tlf: 622 217 502

Anexo 14. Cotización de ampliación presentada por la empresa Alborada, noviembre/2020

"COTIZACIÓN"

COTIZACIÓN UNIVERSIDAD DE TALCA

RUT: 70.885.500-6
1 Poniente N°1141 Talca

Ampliación mejoras noviembre 2020 – Horas

Corrección errores – no facturable

- **Corregir detección de positivos**
  - 206932015 –> arreglar ISM
    199233181 –> arreglar ISV
    196704795 –> arreglar ISM
    204622612 –> arreglar ISM
    202777007 –> arreglar ISM
    208264176 - -> arreglar ISM
  - Para los casos en los que está sumando puntos del segundo bloque porque contestó inicialmente que sí y luego cambió la opción a NO. No tener en cuenta esos puntos. Sólo los de la última opción escogida.
    - Tiempo estimado: 2 horas

Nuevos desarrollos

- **Cambio texto inicio cuestionarios**
  - Para la parte "Antes de comenzar". Esta frase "Recordar que se pueden detectar las pruebas que no se han contestado de forma sincera, o que se han contestado al azar" cambiaría por: Es importante que contestes de la manera más sincera posible para que la información que obtengamos sea útil.".
    - Horas estimadas: 0.5 horas
- **Correo de retroalimentación al terminar cuestionario.**
  - Para la parte "Antes de comenzar". Nos hemos dado cuenta que al finalizar los cuestionarios el mensaje que solicita correo para retroalimentación aparece para todos los centros, independiente si tiene cuestionarios con retroalimentación o no. Necesitamos que, por favor, esto se pueda gestionar desde la administración, porque no todos los centros tendrán retroalimentación en sus cuestionarios y que aparezca indiscriminadamente confunde al participante.
    - Horas estimadas: 3.5 horas
- **Poder ver el código generado para un alumno cuando no es anónimo**
  - Poder consultar el código que se le ha generado a un alumno cuando éste no sea anónimo ya que se les olvida ese código y no pueden volver a entrar. Es sólo para el caso que no tengan que dar el email.
    - Se mostrará al lado del RUT del usuario en el listado de usuarios participantes.
    - Horas estimadas: 2 horas
- **Permitir que la aleatoriedad de un cuestionario pueda ser modificado por cada centro**
  - Cada centro, desde su área de administración podrá decidir si un cuestionario se muestra a los participantes de forma aleatoria o no.
    - Horas estimadas: 2.5 horas
- **Crear cuestionario por centro.**
  - Del anterior listado de modificaciones, se quedó pendiente por falta finalmente de horas.
    - Horas estimadas: 8 horas
- **Permitir que los RUT puedan estar repetidos para centros distintos**
  - Horas estimadas: 2 horas

"COTIZACIÓN"

- **Testeo y publicación de la nueva versión**
  - Tiempo estimado: 3 horas

Estimación económica-temporal

Según lo comentado, hemos estimado a que el tiempo de desarrollo de estas tareas será de 21.5 horas (45€/hora), por tanto, se valora que dichas modificaciones tendrán un coste de 967.5€.

Fecha de entrega: 1.5 meses a contar desde la aceptación del presupuesto

Alborada IT Ingeniería Tecnológica
B04776316
www.AlboradaIT.com

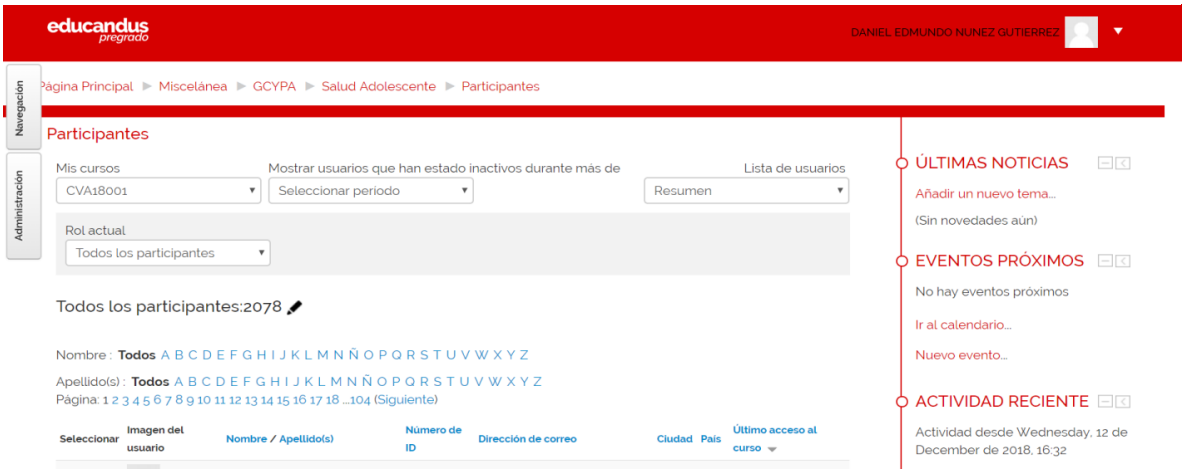
Anexo 15. Página curso virtual “Salud Adolescente” en plataforma Educandus de la Universidad de Talca

CVA18001 SALUD ADOLESCENTE

Profesor Utalca: Daniel Edmundo Nunez Gutierrez

Prof. Co-responsable: Rosario Elena Spencer Contreras

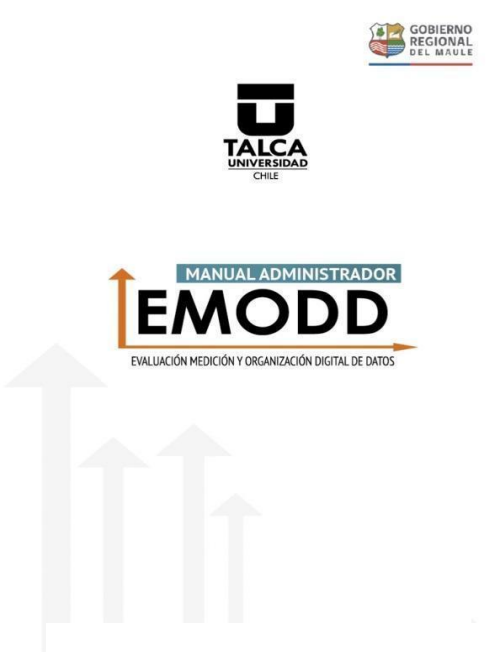
Software para detección temprana de trastornos de salud mental en población adolescente

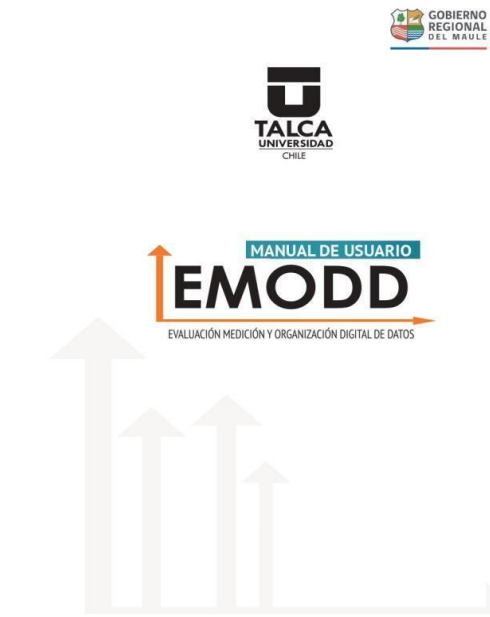


Anexo 16. Nueva imagen de la página web y logotipo
Enlace: https://emodd.utalca.cl/

EMODD
EVALUACIÓN MEDICIÓN Y ORGANIZACIÓN DIGITAL DE DATOS

Anexo 17. Manuales de administrador y usuario
Enlace: https://www.dropbox.com/s/erm5v2368b9b2oc/manual%20admin%20delta%202.pdf?dl=0
https://www.dropbox.com/s/pdmnxse8510xprp/Manual%20Usuario_FINAL.pdf?dl=0





Anexo 18. Registro de propiedad intelectual

Servicio Nacional del Patrimonio Cultural

Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio

DEPARTAMENTO DE DERECHOS INTELECTUALES

CERTIFICADO

Nº: 2020-A-9703

Número dos mil veinte A - nueve mil setecientos tres. En Santiago, a las catorce horas y cuatro minutos, del día veintiséis de noviembre de dos mil veinte, registro a nombre de UNIVERSIDAD DE TALCA, persona jurídica, con domicilio en Chile, ciudad de Talca, calle Uno Poniente número mil ciento cuarenta y uno, comuna de Talca, la propiedad de Programa de Computación titulado: SALUD MENTAL ADOLESCENTE. Solicitó la inscripción, MARIBEL VALENTINA MUÑOZ KITTSTEINER, abogada, con domicilio en Chile, ciudad de Talca, calle Raúl Silva Henríquez número mil ciento cuarenta y uno, comuna de Talca. Se hizo depósito legal y pagaron derechos correspondientes.

A: 26/11/2020

Fecha de Emisión: 27/11/2020

CLAUDIO PATRICIO OSSA ROJAS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DERECHOS INTELECTUALES

883382020

Para verificar ingrese Nº del Código de Barra en verificacion.dibam.cl.
Emitido con Firma Electrónica Avanzada (Ley Nº19.799)

Herrera 360
Santiago, Chile
Tel: +56 2 29978345
www.propiedadintelectual.gob.cl

Gobierno de Chile

Anexo 19. Solicitud de registro de marca comercial

INAPI

PRESENTADA POR INTERNET

3576252

USO EXCLUSIVO INAPI

Numero de Atención:	20201215205824801
Numero de Solicitud:	1387544
Fecha de Solicitud:	15/12/2020 21:34:04
Folio de Pago TGR:	689697
Valor Pagado:	51.029

NUEVA MARCA COMERCIAL (PRODUCTO)

SOLICITANTE

Nombre/Razón Social: Universidad de Talca **Rut:** 70885500-6

Domicilio: Camino de Lircay S/N° **Comuna:** Talca **País:** CHILE

Email: presentaciones@silva.cl **Teléfono:** 24387000

REPRESENTANTES

Nombre/Razón Social: SILVA Y CIA. **Rut:** 78310380-K

Domicilio: Hendaya N° 60, piso 4 **Comuna:** Las Condes **País:** CHILE

Email: presentaciones@silva.cl **Teléfono:** 24387000

MARCA

Tipo Marca: Palabra o Denominación

Denominación: EMODD

Clase 9: INCL. Software.

Poder: 1492-50559

INAPI

PRESENTADA POR INTERNET

3576251

USO EXCLUSIVO INAPI

Numero de Atención:	20201215205804004
Numero de Solicitud:	1387543
Fecha de Solicitud:	15/12/2020 21:32:23
Folio de Pago TGR:	689696
Valor Pagado:	51.029

NUEVA MARCA COMERCIAL (PRODUCTO)

SOLICITANTE

Nombre/Razón Social: Universidad de Talca **Rut:** 70885500-6

Domicilio: Camino de Lircay S/N° **Comuna:** Talca **País:** CHILE

Email: presentaciones@silva.cl **Teléfono:** 24387000

REPRESENTANTES

Nombre/Razón Social: SILVA Y CIA. **Rut:** 78310380-K

Domicilio: Hendaya N° 60, piso 4 **Comuna:** Las Condes **País:** CHILE

Email: presentaciones@silva.cl **Teléfono:** 24387000

MARCA

Tipo Marca: Palabra o Denominación

Denominación: Evaluación, Medición y Organización Digital de Datos – EMODD

Clase 9: INCL. Software.

Poder: 1492-50559

Anexo 20. Manual digital APP Emotrack
Enlace: https://www.dropbox.com/s/5n3moodf96gouoa/manual%20EMOTRACK.pdf?dl=0

MANUAL DE USUARIO: PLATAFORMA WEB EMOTRACK

Descripción breve

Manual de usuario de la plataforma web Emotrack desarrollada para el proyecto FIC regional "Transferencia innovación social mediante software para detección de riesgos de trastornos de salud mental para adolescentes" Código BIP 40.001.103-0

14 de enero de 2021

MonkeyLab
hola@monkeylab.cl

Contenido

Acceso a la plataforma 3
Grupos de trabajo 5
Crear grupo de trabajo 5
Editar grupo de trabajo 6
Eliminar grupo de trabajo 6
Preguntas y respuestas 7
Crear pregunta y respuestas 7
Modificar pregunta y respuestas 8
Eliminar pregunta y respuestas 8
Cuestionarios 9
Crear un cuestionario 9
Modificar un cuestionario 10
Eliminar un cuestionario 10
Usuarios móviles 11
Eliminar usuario móvil 11
Usuarios de la plataforma 12
Crear usuario de la plataforma 12
Editar usuario de la plataforma 13
Eliminar usuario de la plataforma 13

MonkeyLab
hola@monkeylab.cl

Acceso a la plataforma

En el presente documento se describen las funciones de la plataforma Emotrack desarrollada para el proyecto FIC regional "Transferencia innovación social mediante software para detección de riesgos de trastornos de salud mental para adolescentes".

Para ingresar a la plataforma se debe ingresar a la siguiente dirección web:

https://dev.monkeylab.cl/emotrack/

Al ingresar, se mostrará la pantalla de ingreso si es que no ha iniciado sesión previamente.

El ingreso de los usuarios se realiza a través del rut y contraseña. El rut acepta cualquier forma válida de escritura mientras se escriba el rut y el dígito verificador. Por ejemplo:

- Con puntos y guion: 12.345.678-9
- Solo con guion: 12345678-9
- Sin puntos ni guion: 123456789

Ingresado los datos se hace clic en **Ingresar** para continuar.

Al ingresar a la plataforma, el usuario llegara a una ventana que se divide en tres partes:

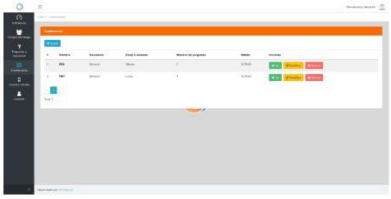
1. Barra de navegación: Permite al usuario ver sus datos de acceso y salir de la plataforma.
2. Menú lateral: Se muestran todas las opciones disponibles para el usuario. Este menú se puede plegar haciendo clic en el botón con tres líneas paralelas ubicado en la parte superior.
3. Área de trabajo: Es donde se despliega toda la información de la selección realizada por el usuario en el menú lateral.

MonkeyLab
hola@monkeylab.cl

Cuestionarios

En el menú de cuestionarios, el administrador dispone de las siguientes opciones:

1. Crear: Permite crear un nuevo cuestionario.
2. Editar: Permite modificar un cuestionario.
3. Eliminar: Permite eliminar un cuestionario.
4. Ver: Permite ver en detalle el cuestionario.



Crear un cuestionario

Para crear un cuestionario y sus preguntas asociadas hay que hacer clic en el botón **Añadir** ubicado en la parte superior. Se presenta un formulario para ingresar los campos requeridos para crearla. Los campos marcados en rojo son aquellos de carácter obligatorio. Los campos se describen a continuación:

- Nombre: Identificación del cuestionario.
- Tipo de envío: Periodicidad de envío del cuestionario, el cual puede ser:
  - Diario.
  - Semanal.
- Días por enviarse: Selección de los días de la semana en que se enviara al grupo de trabajo.

Anexo 21. Carta de contacto para los departamentos de salud y educación

Talca, julio 04 de 2018.

Sra. Silvia Aravena
Directora Comunal de Salud
Municipalidad de Cauquenes
Presente

De mi consideración,

Junto con saludar, me dirijo a Ud. para informar que el proyecto FIC denominado "Diseño y pilotaje de software para detección temprana de trastornos de salud mental en población adolescente en establecimientos educacionales y de salud de la región del Maule", se comenzará a ejecutar durante el segundo semestre de 2018. Por esto, quisiéramos restablecer el contacto iniciado a comienzos de este año con las instituciones participantes e interesadas en dicho proyecto a fin de actualizar acuerdos, planificar el trabajo y definir los responsables de sus instituciones, que facilitarán la implementación del dispositivo.

Durante el año 2018, el trabajo consistirá en el diseño del software y su aplicación piloto. De este modo, proponemos que la aplicación de los cuestionarios en los colegios y centros de salud se inicie formalmente a partir de marzo del año 2019. Junto con este proceso, se dará inicio a la formación y capacitación del modelo de Terapia Conductual Dialéctica: "Trabajando con pacientes adolescentes con desregulación emocional y múltiples problemas y diagnósticos a través de la terapia conductual dialéctica (DBT)", programa que será distribuido en tres sesiones de dos días cada una y que está dirigido a profesionales psicólogos de los centros educativos y de salud en que el proyecto se ejecutará.

Además, con la finalidad de promover el inicio de este proyecto, se realizará los días 5 y 6 de septiembre del presente año, la VI Jornada de Psicología Clínica y de la Salud: Detección e intervención temprana de psicopatología y conducta suicida en adolescentes y jóvenes, jornada a la que están cordialmente invitados y que se efectuará en la Facultad de Economía y Negocios, de Campus Lircay de la Universidad de Talca.

En este marco, solicito a Ud. una reunión de trabajo para tomar acuerdos y coordinar la ejecución del proyecto.

Saluda atentamente,

UNIVERSIDAD DE TALCA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Daniel Núñez Gutiérrez
Director Proyecto
Facultad de Psicología

Anexo 22. Carta de compromiso DAEM Talca

CARTA DE COMPROMISO DE APORTES

Nombre del representante Legal: **CARLOS E. MONTERO YAÑEZ**
Cargo: **JEFE DAEM**
Nombre o razón social de la Asociada: **ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE TALCA**
Dirección: **4 ORIENTE N°1280**
Ciudad: **Talca**
Fecha: 13 de agosto de 2018

En mi calidad de representante de **la Ilustre Municipalidad de Talca,** RUT: **69.110.400-1** yo, CARLOS E. MONTERO YAÑEZ, cédula nacional de identidad N° 6.290.010-5 vengo en hacer presente el interés de mi representada para participar, en calidad de Asociada, en el proyecto denominado "Diseño de software para tamizaje de trastornos de salud mental en población adolescente en liceos municipales de la Región del Maule", presentado por la "Universidad de Talca" al concurso FIC 2017 del Gobierno Regional del Maule.

PRIMERO: Aportes pecuniarios: a través del presente documento, vengo en manifestar el compromiso de la entidad a la cual represento, para realizar el aporte que a continuación se detalla:

Detalle aporte Pecuniario

NO HAY

Detalle aporte No Pecuniario

$2.400.000 – Uso de Salas de Clases, para atención - entrevistas

Los aportes comprometidos se harán efectivos en conformidad a la proyección de entrega de aportes que será consignada en el proyecto.

SEGUNDO: Seguimiento y Control Gobierno Regional del Maule: Las partes convienen que la Asociada dará al personal dependiente del Gobierno Regional del Maule, las facilidades necesarias para tomar conocimiento directo de los trabajos del Proyecto. En consecuencia, los profesionales designados por el GORE para los fines de seguimiento podrán realizar revisiones, visitas inspectivas en terreno y requerir toda la información y antecedentes técnicos y financieros que estimen necesarios para verificar si el Proyecto se desarrolla en conformidad a lo estipulado; si las actividades descritas en los informes de avance corresponden a la realidad y, para verificar si los aportes de la Asociada al proyecto corresponden en carácter, calidad y cantidad a lo comprometido, entre otros aspectos relevantes. No obstante, queda entendido que el Gobierno Regional del Maule no asume, en modo alguno, la co-dirección o co-ejecución del Proyecto, siendo la ejecución del mismo de exclusiva responsabilidad de la Postulante.

CARLOS MONTERO YAÑEZ
RUT: 6.290.010-5
JEFE DAEM TALCA
ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE TALCA

I. Asociados

IDENTIFICACIÓN ASOCIADO[1]	
Entidad Asociada	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE TALCA|
RUT	69.110.400-1
Nombre Representante Legal Entidad	CARLOS MONTERO YAÑEZ
Teléfono Representante Legal	71 2 203731
Mail	eordenes@talca.cl
Dirección	4 oriente N°1280
Rol en el proyecto (Describa el rol de esta entidad en el proyecto)	Institución asociada, que entregará APORTES NO PECUNIARIOS
Firma Representante Legal	

[1] Completar una ficha por cada Asociado a la Iniciativa, se debe acompañar en anexos, por carta de compromiso de aportes

GOBIERNO REGIONAL DEL MAULE

Anexo 23. Autorización de investigación, Departamento de Salud de Talca

Comunal de Salud TALCA Salud Municipal	SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DE INVESTIGACIÓN	UNIDAD DE CALIDAD DIRECCIÓN COMUNAL DE SALUD TALCA

Ficha de Solicitud de Autorización de Investigaciones

Estimado(a) Investigador(a) es necesario que complete la siguiente tabla con los datos solicitados y la envíe en formato digital junto al comprobante de autorización del Comité Ético Científico del servicio de Salud del Maule (si corresponde) y el Resumen de su estudio (máximo 2 páginas) al correo fbvalenzuela@apstalca.cl.

Nombre Investigador Responsable	Daniel Núñez Gutiérrez
Nombre Investigación	Diseño y pilotaje de software para detección temprana de trastornos de salud mental en población adolescente en establecimientos educacionales y de salud de la región del Maule
Tipo de Investigación	Aplicada (Biomédica)
Hipótesis de la Investigación	Dado el carácter aplicado de la investigación se han propuesto objetivos en lugar de hipótesis. Estos son: Objetivo General: Mejorar la capacidad de detección e intervención oportuna de problemas de salud mental a través de un sistema innovador informatizado de detección temprana de indicadores de riesgo en población adolescente de las comunas de Talca, Linares, Curicó, Cauquenes, Molina y Pelarco. Objetivos específicos: 1. Desarrollar y pilotear un software para realizar detección temprana de síntomas psicológicos y factores de riesgo de salud mental en estudiantes de liceos municipales de Talca, Linares, Curicó, Cauquenes, Molina y Pelarco, y centros de salud de dichas comunas con edades entre 13 y 18 años. 2. Diseñar un modelo preliminar de gestión para la identificación e intervención temprana de adolescentes con estados mentales de riesgo en las cuatro provincias de la región de Maule. 3. Promover el modelo de detección de riesgo y desarrollar competencias profesionales en grupos estratégicos de interés para su implementación con adolescentes de las cuatro provincias de la región.
Justificación de la Investigación	Este proyecto se centra en los adolescentes, periodo del desarrollo altamente sensible, que implica una mayor vulnerabilidad ante

Comunal de Salud TALCA Salud Municipal	SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DE INVESTIGACIÓN	UNIDAD DE CALIDAD DIRECCIÓN COMUNAL DE SALUD TALCA

	factores de riesgo individuales, familiares y sociales que promueven el inicio de trastornos de salud mental y conducta suicida. En nuestro país, se ha detectado una alta frecuencia de problemas de salud mental en población entre 12 y 18 años. Los datos registrados en la región del Maule, muestran que casi la mitad de las personas menores de 20 años presentan algún trastorno de salud mental, siendo los, siendo los más prevalentes los trastornos ansiosos (22,4%), los trastornos de la conducta (7,2%) y los trastornos depresivos (4,2%). Por otra parte, respecto a las causas de muerte de los adolescentes en Chile, el suicidio se ha convertido en prioridad de salud mental, siendo la región del Maule, la que presenta la tercera tasa de suicidio adolescente más alta del país. La literatura internacional indica que para garantizar una adecuada intervención y para desarrollar acciones preventivas en salud mental, es necesario contar con estrategias llamadas de "detección temprana de indicadores psicológicos de riesgo". Esto se refiere al desarrollo e implementación masiva de un sistema de evaluación de una amplia gama de síntomas asociados al riesgo de salud mental, mediante la aplicación de instrumentos de detección temprana (tamizaje) estandarizados, válidos y confiables que puedan ser aplicados a un gran número de sujetos tanto en contextos clínicos como fuera de ellos. En este marco, generar indicadores psicopatológicos y estrategias de detección e intervención oportuna constituye una necesidad nacional y que el proyecto propone abordar.
Posibles Eventos Adversos de la Investigación	Participar en el proyecto no involucra ningún tipo de riesgo. La literatura muestra claramente que los cuestionarios de autorreporte no instalan ni incrementan síntomas ni aumentan el riesgo de conducta suicida. Tal como se expone en el proyecto, la posibilidad de detección temprana maximiza los beneficios sociales. Respecto a posibles complicaciones. En el caso de detectar riesgo vital inminente, se informará al adulto responsable y se derivará al servicio de psiquiatría y salud mental correspondiente o al servicio de urgencia si la situación así lo amerita. Para esto, se seguirán las orientaciones del Programa Nacional de Prevención del Suicidio, del Ministerio de Salud (MINSAL, 2013) y las recomendaciones de la Guía para la Prevención de la Conducta Suicida en Establecimientos Educacionales (MINSAL, 2017). Para minimizar eventuales dificultades durante la aplicación de la batería, el proyecto considera que la administración de la misma sea supervisada por un psicólogo o profesional de salud mental.

Anexo 23. Autorización de investigación, Departamento de Salud de Talca

Comunal de salud TALCA	SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DE INVESTIGACIÓN	UNIDAD DE CALIDAD DIRECCIÓN COMUNAL DE SALUD TALCA

Antecedentes del Investigador Responsable	El investigador principal tiene experiencia en gestión de programas de salud mental y se ha desempeñado como psicólogo clínico atendiendo a población vulnerable. Es Doctor en Ciencias Humanas de la Universidad de Hiedelberg. Actualmente es Profesor Asistente de la Facultad de Psicología de la Universidad de Talca, y es docente de los siguientes módulos: Psicopatología de adultos, neuropsiquiatría y psicofarmacología, Psicología Social de la Salud y la Enfermedad. Tiene experiencia como investigador, a través de la ejecución de los siguientes proyectos: Financiamiento interno (UTAL) **Núñez, D.** "Experiencias psicóticas subumbrales: Adaptación y calibración de dos instrumentos para su medida en adolescentes y adultos jóvenes de la comuna de Talca" (I002981, 2013). • Ramos, N., Fresno, A., Spencer, R., **Núñez, D.**: "Adaptación de dos cuestionarios de autoreporte que miden los síntomas del trastorno por estrés postraumático (TEPT) de acuerdo a los nuevos criterios DSM 5" (I002719, 2013). • Arias, V., Martínez, D., **Núñez, D.**: "Identificación del factor G de TDAH en niños de 5 a 7 años: análisis de su invarianza e importancia relativa en muestras de Chile España" (I003046, 2014). Financiamiento Nacional • **Núñez, D.**, Vogel, E. Calvo, J.: "Identificación de las dimensiones psicosociales básicas que determinan la calidad de vida de personas con esquizofrenia y elaboración de un modelo de evaluación de servicios y programas de rehabilitación psiquiátrica" (FONIS, SA04I2044, 2004) • **Núñez, D.:** "Caracterización del déficit atencional en esquizofrenia y su influencia sobre procesos de aprendizaje asociativo" (FONDECYT de Iniciación, 11140099, 2013) • Vogel, E., Castillo, R., **Núñez, D.**, Martínez, D., Aylwin, M, Ponce, F.: "Desarrollo de un sistema modular de emisión y registro de señales sensorio-perceptivas, cognitivas y conductuales en contextos experimentales en el Laboratorio de Psicología de la Universidad de Talca" (FONDEQUIP, EQM130088, 2014). • Castillo, R. Vogel, E., **Núñez, D.**, Martínez, A., Campos S.: "La emergencia de patrones de respuestas en la resolución de problemas de insight y en tareas de aprendizaje predictivo: Formulación de un modelo basado en la cognición corporizada y

Comunal de salud TALCA	SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DE INVESTIGACIÓN	UNIDAD DE CALIDAD DIRECCIÓN COMUNAL DE SALUD TALCA

	sistemas dinámicos". (FONDECYT, 1161533, 2016). • Vogel, E., **Núñez, D.**, Castillo, R., Ponce, F. "Procesos automáticos y controlados en el condicionamiento clásico humano" (FONDECYT, 1160601, 2016). • Fresno, A., **Núñez, D.**, Arias, V. "Trastorno de Estrés Postraumático: Estudio de la organización de su estructura sintomática, relación con factores de riesgo y comorbilidad desde la perspectiva del Modelo de Redes" (FONDECYT regular, 1171794, 2017). • Martínez, V., Langer, A. Gaspar, P., **Núñez, D.**, Brossi, L., Gaete, J., Hojman, D., Rojas, M., Velásquez, J. (2018). Iniciativa Científica Milenio: "Núcleo Milenio para Mejorar la Salud Mental de Adolescentes y Jóvenes". Ministerio de Economía, Fomento y Turismo. Finalmente, el investigador principal es autor de publicaciones científicas relacionadas con el tema de investigación.
Patrocinador	El proyecto es patrocinado por la Universidad de Talca, el Servicio de Salud del Maule y es y financiado por el Gobierno Regional del Maule. Son instituciones asociadas la Municipalidad de Talca, Linares, Curicó, Pelarco, Cauquenes y Molina.
Establecimiento(s) /Sitio de Investigación	El proyecto se ejecutará en las comunas previamente indicadas. En Talca aún no se ha definido el establecimiento de salud. La psicóloga Francisca Orellana sugiere Centro de Salud Carlos Trupp.

Anexo 24. Invitación a reunión general

Talca, septiembre 11 de 2018

DE: **DANIEL NÚÑEZ GUTIÉRREZ**
DIRECTOR PROYECTO FIC 40.001.103-0
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNIVERSIDAD DE TALCA

A: **SEGÚN DISTRIBUCIÓN**

En el marco del proyecto FIC denominado "Diseño y pilotaje de software para detección temprana de trastornos de salud mental en población adolescente en establecimientos educacionales y de salud de la región del Maule", me dirijo a ustedes para invitarlos a participar de la reunión general que se realizará con los equipos de las instituciones de salud y educación de las comunas asociadas, con la finalidad de programar y coordinar las actividades que se ejecutarán durante el año 2019.

La reunión se efectuará el día 8 de noviembre del 2018, entre las 9:30 y las 12:30 horas en la Facultad de Psicología de la Universidad de Talca. Algunos de los aspectos a tratar son:

- Capacitación de los profesionales en el uso de software
- Formación de los equipos psicológicos en el modelo DBT "Terapia Conductual Dialéctica"
- Aplicación de cuestionarios mediante software
- Intervenciones con adolescentes detectados con nivel de riesgo
- Otros aspectos de programación y coordinación

Su presencia es de gran importancia para continuar con la planificación y ejecución del proyecto.

Saluda atentamente,

Daniel Núñez Gutiérrez
Director proyecto FIC 40.001.103-0
Facultad de Psicología, Universidad de Talca

Distribución:

Sr. Walter Bilbao Salinas, Director Liceo Antonio Varas, Cauquenes
Sr. Leoncio Lillo Leiva, Psicólogo Liceo Antonio Varas, Cauquenes
Sr. Samuel del Río Espinosa, Trabajador Social Liceo Antonio Varas, Cauquenes
Sra. Verónica Arellano Bustamante, Directora CESFAM Armando Williams, Cauquenes
Sra. Daniela Valdés Salas, Psicólogo CESFAM Armando Williams, Cauquenes
Sra. Susana Alarcón Díaz, Psicólogo CESFAM Armando Williams, Cauquenes
Sra. Isabel Rodríguez, Directora Liceo Valentín Letelier, Linares
Sra. Francisca Morales, Psicólogo Liceo Valentín Letelier, Linares
Sr. René Bernal de la Fuente, Orientador Liceo Valentín Letelier, Linares
Sra. Marcela Vásquez Rodríguez, Directora Escuela Salomon Salman, Linares
Sra. Mª Gabriela Carrasco Ortega, Psicólogo Escuela Salomon Salman, Linares
Sr. Eduardo Vásquez Carrasco, Escuela Salomon Salman, Linares
Sra. Ofelia Troncoso Gaete, Directora Escuela Próspero Villar, Linares
Sr. María José Navarrete Reyes, UTP Escuela Próspero Villar, Linares
Sr. Francisca Lillo Meza, Psicólogo Escuela Próspero Villar, Linares
Sra. Marcela Loaiza, Directora Escuela Héctor Pinochet, Linares
Sr. Juan Pablo González Pardo, Escuela Héctor Pinochet, Linares
Sra. Paulina Zapata Sepúlveda, Psicólogo Escuela Héctor Pinochet, Linares
Sra. Luvian Beltrán, Directora CESFAM Valentín Letelier, Linares
Sra. Elizabeth Lara Olave, Psicólogo CESFAM Valentín Letelier, Linares
Sr. Leonardo Navarro, Psicólogo CESFAM Valentín Letelier, Linares

Anexo 24. Invitación a reunión general

Sra. Sandra Campos Sáez, Directora CESFAM Luis Navarrete Carvacho, Linares

Sra. Carmen Gloria Corvalán Moreno, Psicólogo CESFAM Luis Navarrete Carvacho, Linares

Sra. Constanza Martínez Díaz, Psicólogo CESFAM Luis Navarrete Carvacho, Linares

Sra. Claudia Troncoso Ortiz, Trabajador Social CESFAM Luis Navarrete Carvacho, Linares

Sra. Zaida Villalobos Vargas, Trabajador Social CESFAM Luis Navarrete Carvacho, Linares

Sr. Héctor Canales Alegría, Director Liceo Fernando Lazcano, Curicó

Sra. Jasmina González Ugalde, Trabajador Social Liceo Fernando Lazcano, Curicó

Sra. Elsa Norambuena Gajardo, Psicólogo Liceo Fernando Lazcano, Curicó

Sra. Ana Peña Obal, Directora Liceo Politécnico Curicó, Curicó

Sra. Carla Riveros Álvarez, Psicólogo Liceo Politécnico Curicó, Curicó

Sra. María José Reyes Rodríguez, Trabajador Social Liceo Politécnico Curicó, Curicó

Sr. César Castillo San Martín, Director CESFAM Curicó Centro, Curicó

Sra. Camila Carmona Penna, Médico CESFAM Curicó Centro, Curicó

Sra. Paulina Arenas Pereira, Psicólogo CESFAM Curicó Centro, Curicó

Sra. Naldy Saravia, Directora CESFAM Miguel Ángel Arenas, Curicó

Sra. Carolina Díaz Abusleme, Psicólogo CESFAM Miguel Ángel Arenas, Curicó

Sra. Cristina López Segura, Psicólogo CESFAM Miguel Ángel Arenas, Curicó

Sr. Claudio Varas López, Director Liceo Polivalente, Molina

Sra. Gabriela Monsalve Zúñiga, Psicólogo Liceo Polivalente, Molina

Sra. Paula Herrera Jara, Trabajador Social Liceo Polivalente, Molina

Sra. Jeanette San Martín Lagos, Directora Liceo Polimodal Juan Agustín Morales, Molina

Sra. Maricela Valenzuela Vergara, Psicólogo Liceo Polimodal Juan Agustín Morales, Molina

Sra. Rosa Seguel Núñez, Trabajador Social Liceo Polimodal Juan Agustín Morales, Molina

Sra. Laura Pérez Campos, Directora Liceo de Pelarco, Pelarco

Sr. Wilson Olave Anabalon, Liceo de Pelarco, Pelarco

Sra. Johana Faúndez Palma, Liceo de Pelarco, Pelarco

Sr. Rolando Fuentes Andrade, Director CESFAM de Pelarco, Pelarco

Sra. Sylvia Alvares Villegas, Psicólogo CESFAM de Pelarco, Pelarco

Sr. Alejandro Aravena Aliste, Psicólogo CESFAM de Pelarco, Pelarco

Sra. Marta de la Fuente, Directora CESFAM Carlos Trupp, Talca

Sra. Maritza Campos Lara, Psicólogo CESFAM Carlos Trupp, Talca

Sra. Carina Gutiérrez Lara, Trabajador Social CESFAM Carlos Trupp, Talca

Sr. Antonio Pérez Gámez, Psicólogo CESFAM Carlos Trupp, Talca

Anexo 25. Programa del curso "Detección e intervención en estados mentales de riesgo: Capacitación de entrevistas y propuestas de investigación"

Curso de Capacitación:

Detección e intervención temprana en estados mentales de Riesgo: Capacitación de entrevistas y propuestas de investigación.

I. Introducción

La detección temprana de personas con estados mentales de riesgo (EMARS) es una meta central de distintos servicios de psiquiatría en el mundo que tiene un incipiente desarrollo en nuestro país. Luego de 25 años, existen criterios clínicos, herramientas de detección y dispositivos de intervención que impactan positivamente sobre el curso y pronóstico de los trastornos psiquiátricos, particularmente del espectro psicótico. Uno de estos instrumentos es la "Entrevista Estructurada para Síndromes Prodrómicos" (SIPS/SOPS; McGlashan et al., 2003), que ha mostrado adecuados niveles de sensibilidad y especificidad para identificar personas que podrían transitar desde estados mentales de riesgo a trastornos psiquiátricos. A su vez, existen instrumentos breves de screening que, aplicados en el marco de un programa de detección e intervención precoz, podrían potenciar la detección de síntomas psicóticos subumbrales en población clínica. Una de estas escalas es la Evaluación Comunitaria de Experiencias Psicóticas (CPAE-P15), previamente validada en población adolescente chilena (Núñez et al., 2015) y una segunda escala es el "Montreal assesment cognitive impairment" (MOCA) (Nasreddine et al., 2005).

El curso orientado a desarrollar competencias para la administración de instrumentos de detección de estados mentales de riesgo y para el desarrollo progresivo de programas de detección en sus respectivos servicios clínicos. Se espera que luego de la capacitación los participantes apliquen los instrumentos a población consultante y que formen parte activa del proceso de investigación aplicada que se iniciará durante el año 2019. A su vez, la actividad está concebida como la primera actividad de una serie de encuentros orientados a formar una red nacional para la detección e intervención temprana de estados mentales de riesgo y psicopatología.

II. Objetivos:

- Conocer estrategias de detección temprana de estados mentales de riesgo y analizar posibilidades de su implementación en los servicios clínicos de los participantes.
- Conocer entrevista para detección de estados mentales de riesgo, sus criterios y modalidades de aplicación.

III. Participantes:

Médicos y psicólogos de los servicios de salud de las siguientes ciudades: La Serena, Santiago, Valparaíso, Osorno, Temuco, Valdivia, Talca y Linares. Se espera contar con dos profesionales de cada servicio clínico.

IV. Metodología:

Exposiciones y actividades prácticas.

V. Duración

12 horas cronológicas

VI. Lugar:

Facultad de Psicología, Universidad de Talca, Campus Lircay s/n, Talca.

V. Programa:

Día 1: jueves 10 de enero

14:00 – 14:10 Saludos y bienvenida. Dr. Daniel Núñez. Universidad de Talca.

Módulo 1: Detección en intervención temprana en EMARS en Chile.

14:10 – 14:40 Desde la detección de la psicosis a los estados mentales de riesgo: Evolución del concepto. Dra. María José Villar.

14:40 – 15:10 Intervenciones tempranas en estados mentales de riesgo: Cómo aplicarlos a nuestra realidad. Dra. Karen Ulloa.

15:10 – 15:40 ¿Cómo diseñar un programa de detección e intervención temprana en estados

Día 2: viernes 11 de enero

Módulo 3: Capacitación en SIPS/SOPS.

9:00 – 10:45 Entrevista Estructurada para Síndromes Prodrómicos. Parte 1. Dr. Alejandro Maturana.

10:45 – 11:00 Pausa del café.

11:00 – 13:00 Entrevista Estructurada para Síndromes Prodrómicos. Parte 2. Dr. Alejandro Maturana.

13:00 – 14:30 Almuerzo

14:30 – 16:30 Entrevista Estructurada para Síndromes Prodrómicos. Videos y práctica. Dr. Alejandro Maturana.

16:30 – 16:40 Cierre del curso

Anexo 26. Lista de asistencia programa “Detección e intervención en estados mentales de riesgo: Capacitación de entrevistas y propuestas de investigación”

Detección e intervención en estados mentales de riesgo: Capacitación de entrevistas y propuestas de investigación				
N°	Nombre	Afiliación	Lugar	Confirmación
1	Daniel Núñez	Universidad de Talca	Talca	si
2	Pablo Gaspar	Universidad de Chile	Santiago	si
3	Maria josé Villar	Independiente	Santiago	si
4	Sebastian Corral	Universidad de Chile	Santiago	si
5	Rocio Mayol	Universidad de Chile	Santiago	si
6	Karen Ulloa	Servicio Salud Centro	Santiago	si
7	Alejandro Maturana	Universidad de Chile	Santiago	si
8	Pablo Contreras	Hospital Base San José de Osorno	Osorno	si
9	daniela Fernández	Hospital Base San José de Osorno	Osorno	si
10	Alvaro Langer	Universidad Austral	Valdivia	si
11	Erika Quintanilla	SS Valdivia	Valdivia	si
12	Ramón Jara	Universidad de la Frontera	Temuco	si
13	Sandra Venegas	Universidad de la Frontera	Temuco	si
14	Barbara Aguilera	Universidad de la Frontera	Temuco	si
15	Mariana Garin	Universidad de la Frontera	Temuco	si
16	Susana Campos	Universidad de Talca	Talca	si
17	María José Faúndez	Universidad de Talca	Talca	si
18	Vicente Bustos	Servicio Salud Maule, Hosp. Linares	Linares	si
19	Carmen Gloria Garrido	Servicio Salud Maule, Hosp. Linares	Linares	si
20	Sergio Vergara	Servicio Salud Maule, Hosp. Talca	Talca	si
21	Mirna Lara	Servicio Salud Maule, Hosp. Talca	Talca	si
22	Viola Pineda	Hospital Coquimbo	Coquimbo	si
23	Andrea Contreras	Hospital Coquimbo	Coquimbo	si
24	Emilia Monsalve	Hospital Coquimbo	Coquimbo	si
25	Juan Pailahueque	Bio-Bio	Los Ángeles	si
26	Katherine Diaz	Bio-Bio	Los Ángeles	si
27	Marcela Esquivel	Hospital La Serena	La Serena	si
28	Adriana Gutiérrez	Universidad de Santiago	Santiago	si

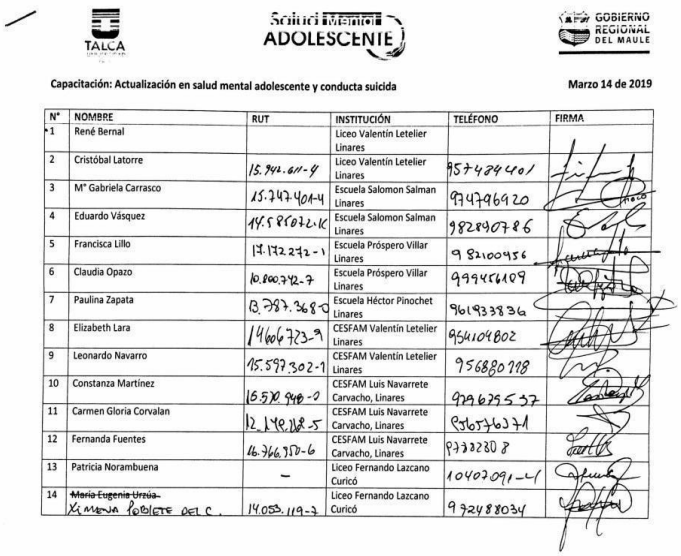
Anexo 27. Programa de capacitación “Actualización en salud mental adolescente, conducta suicida y aplicación y uso de Software”

Actualización en salud mental adolescente, conducta suicida y aplicación y uso de Software.

Jueves 14 de marzo

9:00 – 9:30	Inscripción y entrega de material
9:30 – 10:15	Desarrollo y cambios normativos en la adolescencia. Dra. Rosario Spencer y Dr. Andrés Fresno. (Sala Gesell)
10:15 – 11:30	Psicopatología y conducta suicida en la adolescencia: Detección y manejo del riesgo suicida. Dr. Daniel Núñez. (Sala Gesell)
11:30 – 11:45	*Café*
11:45 – 13:00	Análisis de casos: lectura de caso, identificar factores de riesgo y protectores, síntomas y señales de alerta; severidad del riesgo y manejo. Dr. Daniel Núñez y Mg. Susana Campos. (Grupo educación, sala Piaget)
11:45 – 13:00	Aplicación de entrevista semi-estructurada MINI Kids (Entrevista neuropsiquiátrica internacional para niños y adolescentes DSM-IV). Dra. Rosario Spencer, Dr. Andrés Fresno y Psic. María José Faúndez. (Grupo Salud, sala Gesell)
13:00 – 14:15	*Almuerzo*
14:15 – 15:45	Análisis de casos: lectura de caso, identificar factores de riesgo y protectores, síntomas y señales de alerta; severidad del riesgo y manejo. Dr. Daniel Núñez y Mg. Susana Campos. (Grupo educación, sala Piaget)
14:15 – 15:45	Aplicación de entrevista semi-estructurada MINI Kids (Entrevista neuropsiquiátrica internacional para niños y adolescentes DSM-IV). Dra. Rosario Spencer, Dr. Andrés Fresno y Psic. María José Faúndez. (Grupo Salud, sala Gesell)
15:45- 16:00	*Café*
16:00 – 17:00	Puesta en común de preguntas
17:00 – 17:30	Presentación de Software “Salud Mental Adolescente”. Psic. María José Faúndez. (Sala Gesell)

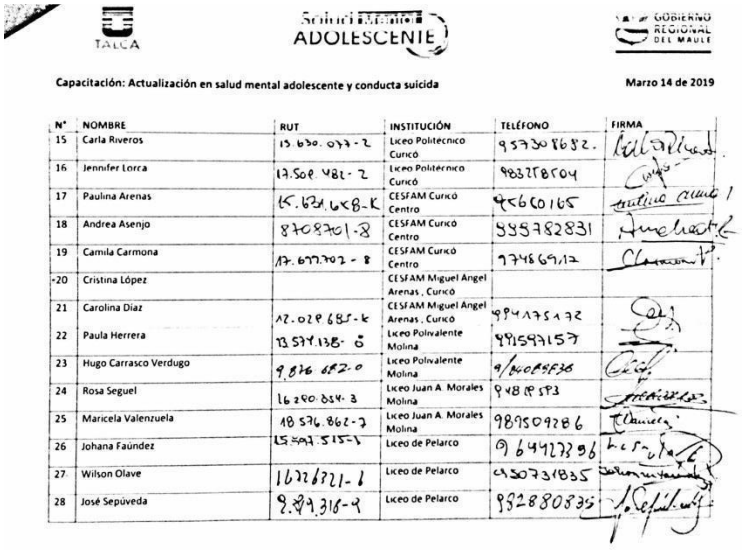
Anexo 28. Lista de asistencia programa “Actualización en salud mental adolescente, conducta suicida y aplicación y uso de Software”



TALCA — Salud Mental ADOLESCENTE — GOBIERNO REGIONAL DEL MAULE

Capacitación: Actualización en salud mental adolescente y conducta suicida — Marzo 14 de 2019

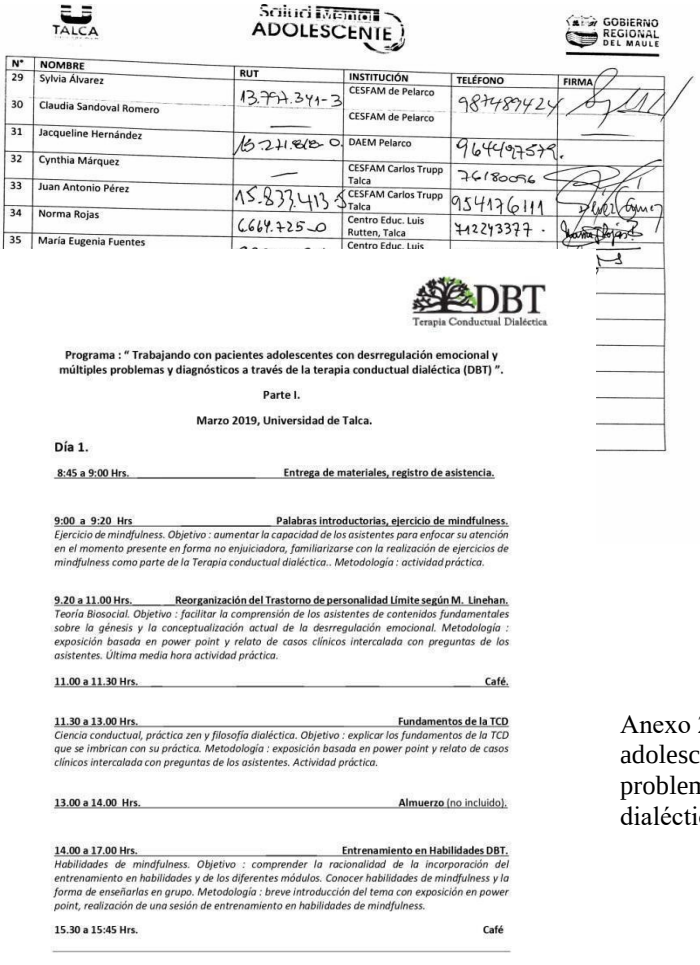
N°	NOMBRE	RUT	INSTITUCIÓN	TELÉFONO	FIRMA
1	René Bernal		Liceo Valentín Letelier Linares		
2	Cristóbal Latorre	15.342.611-4	Liceo Valentín Letelier Linares	957434401	
3	Mª Gabriela Carrasco	15.747.401-4	Escuela Salomon Salman Linares	974796920	
4	Eduardo Vásquez	14.586.072-K	Escuela Salomon Salman Linares	98240786	
5	Francisca Lillo	17.172.272-1	Escuela Próspero Villar Linares	982100456	
6	Claudia Opazo	10.800.742-7	Escuela Próspero Villar Linares	999461409	
7	Paulina Zapata	13.787.368-0	Escuela Héctor Pinochet Linares	961933836	
8	Elizabeth Lara	14.666.723-9	CESFAM Valentín Letelier Linares	954104802	
9	Leonardo Navarro	15.597.302-1	CESFAM Valentín Letelier Linares	956880778	
10	Constanza Martínez	16.510.948-0	CESFAM Luis Navarrete Carvacho, Linares	979625537	
11	Carmen Gloria Corvalan	12.148.188-5	CESFAM Luis Navarrete Carvacho, Linares	976576071	
12	Fernanda Fuentes	16.766.950-6	CESFAM Luis Navarrete Carvacho, Linares	973732808	
13	Patricia Norambuena	–	Liceo Fernando Lazcano Curicó	10402091-4	
14	~~María Eugenia Urzúa.~~ Ximena Robolete del C.	14.053.119-7	Liceo Fernando Lazcano Curicó	972488034	



TALCA — Salud Mental ADOLESCENTE — GOBIERNO REGIONAL DEL MAULE

Capacitación: Actualización en salud mental adolescente y conducta suicida — Marzo 14 de 2019

N°	NOMBRE	RUT	INSTITUCIÓN	TELÉFONO	FIRMA
15	Carla Riveros	15.630.073-2	Liceo Politecnico Curicó	957308682	
16	Jennifer Lorca	17.508.981-2	Liceo Politecnico Curicó	983278504	
17	Paulina Arenas	15.631.648-K	CESFAM Curicó Centro	975650165	
18	Andrea Asenjo	8708701-8	CESFAM Curicó Centro	995782831	
19	Camila Carmona	17.677.702-8	CESFAM Curicó Centro	974669172	
20	Cristina López		CESFAM Miguel Angel Arenas, Curicó		
21	Carolina Diaz	17.028.685-k	CESFAM Miguel Angel Arenas, Curicó	984175172	
22	Paula Herrera	13.574.138-0	Liceo Polivalente Molina	991597157	
23	Hugo Carrasco Verdugo	9.876.682-0	Liceo Polivalente Molina	976685836	
24	Rosa Seguel	16.290.854-3	Liceo Juan A. Morales Molina	948195283	
25	Maricela Valenzuela	18.576.862-7	Liceo Juan A. Morales Molina	989509286	
26	Johana Faúndez	15.597.515-1	Liceo de Pelarco	964472796	
27	Wilson Olave	16.226.721-1	Liceo de Pelarco	953031835	
28	José Sepúveda	9.899.318-9	Liceo de Pelarco	982880835	



TALCA — Salud Mental ADOLESCENTE — GOBIERNO REGIONAL DEL MAULE

N°	NOMBRE	RUT	INSTITUCIÓN	TELÉFONO	FIRMA
29	Sylvia Álvarez	13.797.341-3	CESFAM de Pelarco	987489424	
30	Claudia Sandoval Romero		CESFAM de Pelarco		
31	Jacqueline Hernández	15.271.818-0	DAEM Pelarco	964497579	
32	Cynthia Márquez	—	CESFAM Carlos Trupp Talca	76180056	
33	Juan Antonio Pérez	15.873.413-3	CESFAM Carlos Trupp Talca	954176111	
34	Norma Rojas	6.664.725-0	Centro Educ. Luis Rutten, Talca	712243377	
35	María Eugenia Fuentes		Centro Educ. Luis		

DBT — Terapia Conductual Dialéctica

Programa : “ Trabajando con pacientes adolescentes con desregulación emocional y múltiples problemas y diagnósticos a través de la terapia conductual dialéctica (DBT) ”.

Parte I.

Marzo 2019, Universidad de Talca.

Día 1.

8:45 a 9:00 Hrs. — **Entrega de materiales, registro de asistencia.**

9:00 a 9:20 Hrs — **Palabras introductorias, ejercicio de mindfulness.**
Ejercicio de mindfulness. Objetivo : aumentar la capacidad de los asistentes para enfocar su atención en el momento presente en forma no enjuiciadora, familiarizarse con la realización de ejercicios de mindfulness como parte de la Terapia conductual dialéctica.. Metodología : actividad práctica.

9.20 a 11.00 Hrs. — **Reorganización del Trastorno de personalidad Límite según M. Linehan.**
Teoría Biosocial. Objetivo : facilitar la comprensión de los asistentes de contenidos fundamentales sobre la génesis y la conceptualización actual de la desregulación emocional. Metodología : exposición basada en power point y relato de casos clínicos intercalada con preguntas de los asistentes. Última media hora actividad práctica.

11.00 a 11.30 Hrs. — **Café.**

11.30 a 13.00 Hrs. — **Fundamentos de la TCD**
Ciencia conductual, práctica zen y filosofía dialéctica. Objetivo : explicar los fundamentos de la TCD que se imbrican con su práctica. Metodología : exposición basada en power point y relato de casos clínicos intercalada con preguntas de los asistentes. Actividad práctica.

13.00 a 14.00 Hrs. — **Almuerzo** (no incluido).

14.00 a 17.00 Hrs. — **Entrenamiento en Habilidades DBT.**
Habilidades de mindfulness. Objetivo : comprender la racionalidad de la incorporación del entrenamiento en habilidades y de los diferentes módulos. Conocer habilidades de mindfulness y la forma de enseñarlas en grupo. Metodología : breve introducción del tema con exposición en power point, realización de una sesión de entrenamiento en habilidades de mindfulness.

15.30 a 15:45 Hrs. — **Café**

Anexo 29. Programa “Trabajando con pacientes adolescentes con desregulación emocional y múltiples problemas y diagnósticos a través de la terapia conductual dialéctica (DBT)”

Día 2.

8.45 a 9.00 horas — **Registro de asiste[…]**

9.00 a 9.15 Hrs — **Ejercicio de mindful[…]**
Objetivo : Aumentar la capacidad de los asistentes de enfocarse en el presente y facilitar la comprensión de las habilidades específicas de mindfulness. Metodología: actividad práctica.

9.15 a 10.30 Hrs. — **Estrategias de cambio en la […]**
Objetivo : revisar los 4 principales procedimientos de cambio en la TCD y cómo decidir cuándo […] utiliza cada uno.

11.00 a 11.30 Hrs. — **C[…]**

11.30 a 13.00 Hrs. — **Análisis de un […]**
Revisión a través del formato de formulación de caso de una situación clínica de difícil manejo […] el equipo. Metodología : utilización de información entregada previamente sobre caso a revisar […] ser presentado y luego analizar el plan de tratamiento para dicha situación clínica.

13.00 a 14.00 — **Almu[…]**

14.00 a 16.45 — **Entrenamiento en Habilidades […]**
Habilidades de Regulación emocional. Objetivo : Conocer habilidades de regulación emociona[…] forma de enseñarlas en grupo. Metodología : realización de una sesión de entrenamien[…] habilidades.

15.15 a 15:30 Hrs. — **C[…]**

16.45 a 17.00 — **Evaluación de la capacitación Pa[…]**

Nota : Queda abierta la posibilidad de realizar cambios en la programación de la 2ª parte de la capacit[…] de acuerdo a las necesidades que surjan durante la 1ª parte de la capacitación y durante el mes previ[…] implementación de la segunda parte.

GRUPO DBT CHILE
Avda. Las Tranqueras 269. Las Condes, Santiago, Chile. Fono 56-2-2792 6463
www.grupodbtchile.cl

DBT Terapia Conductual Dialéctica

Programa : " Trabajando con pacientes adolescentes con desrregulación emocional y múltiples problemas y diagnósticos a través de la terapia conductual dialéctica (DBT) ".

Parte II.

Abril 2019, Universidad de Talca.

Día 1.

8:45 a 9:00 Hrs. — **Entrega de materiales, registro de asistencia.**

9:00 a 9:15 Hrs — **Ejercicio de mindfulness.**
Objetivo : Aumentar la capacidad de los asistentes de enfocarse en el presente y facilitar la comprensión de las habilidades específicas de mindfulness. Metodología: actividad práctica.

9.15 a 10.00 Hrs. — **Revisión de consultas específicas.**
Objetivo : dar respuesta clara e integradora de otras materias relativas a la terapia, a las preguntas que los asistentes a la primera parte hayan hecho llegar a los docentes. Esto, sin desmedro de que algunas de esas preguntas podrían ser respondidas más adelante en la capacitación si el tema a tratar lo hace más atingente y provechoso.

10.00 a 10.30 Hrs. — **Evidencia empírica en Terapia conductual dialéctica.**
Objetivo : dar a los asistentes una idea clara acerca de los estudios realizados en DBT en diferentes poblaciones y sus resultados en términos específicos en cuanto a efectividad frente a conductas maladaptativas determinadas y otros resultados relevantes en la clínica.

10.30 a 11.30 Hrs. — **Dialéctica y Validación.**
Objetivo : revisar las estrategias dialécticas de la TCD y su aplicación a los dilemas que aparecen a lo largo de la terapia. Revisar las estrategias de validación y su utilidad en la TCD.

11.30 a 11.50 Hrs. — **Café .**

11.50 a 13.00 Hrs. — **Teoría biosocial – transacción paciente equipo.**
Objetivo : Revisar las herramientas que ofrece la TCD para resolver las tensiones que surgen durante el tratamiento entre paciente y terapeuta, entre diferentes pacientes (Grupos de entrenamiento en habilidades), entre los diferentes terapeutas del equipo, entre terapeutas y padres.

13.00 a 14.00 Hrs. — **Almuerzo .**

14.00 a 17.00 Hrs. — **Entrenamiento en Habilidades DBT.**
Habilidades para las relaciones. Conocer habilidades de efectividad interpersonal y la forma de enseñarlas en grupo. Metodología : realización de una sesión de entrenamiento en habilidades.

15.15 a 15:30 Hrs. — **Café.**

DBT Terapia Conductual Dialéctica

[…]ntes adolescentes con desrregulación emocional y […]a través de la terapia conductual dialéctica (DBT) ".

Parte III.

[…]19, Universidad de Talca.

Entrega de materiales, registro de asistencia.

Ejercicio de mindfulness.
[…]s asistentes de enfocarse en el presente y facilitar la […]s de mindfulness. Metodología: actividad práctica.

Supervisión de formulación de caso.
[…]nte complejo que los asistentes estén tratando que les […]o al diagnóstico, intervenciones a implementar, riesgos […]tc. Trabajar paso a paso con la formulación de caso que […]l punto de vista del diagnóstico conductual, el diseño del […]tervención de tratamiento a realizar y la revisión de las

Café .

Supervisión de Reunión de
[…] ofrece la TCD para resolver las tensiones que surgen […]erapeuta, entre terapeutas individuales y entrenadores en […] y farmacoterapeuta. Aplicación de los principios de la […]uaciones clínicas específicas que los tratantes estén

Almuerzo .

Supervisión de Entrenamiento en Habilidades
[…] no hayan alcanzado a ser vistas en sesiones previas. […]eden surgir durante la realización de entrenamiento en […]es. Supervisión de situaciones clínicas difíciles específicas […]durante la realización de entrenamiento en habilidades.

Café.

Anexo 30. Lis[…] […]l y
múltiples prob[…]

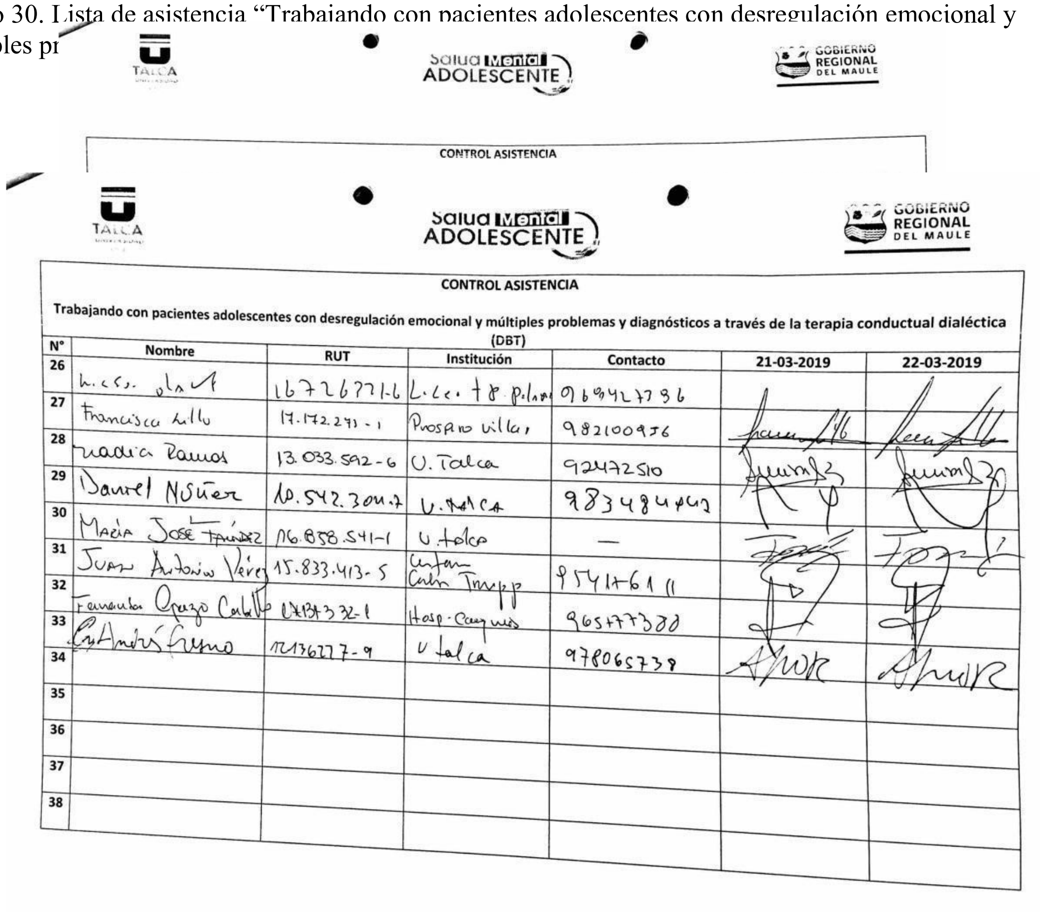
TALCA — Salud Mental ADOLESCENTE — GOBIERNO REGIONAL DEL MAULE

CONTROL ASISTENCIA

Trabajando con pacientes adolescentes con desregulación emocional y múltiples problemas y diagnósticos a través de la terapia conductual dialéctica (DBT)

N°	Nombre	RUT	Institución	Contacto	21-03-2019	22-03-2019
1	Cynthia Márquez López	12242989-K.	CESFAM Carlos Trupp	76180096.	[firma]	[firma]
2	Leoncio [illegible] Leiva	9.593.005-0	Liceo Antonio Varas	961916440	[firma]	[firma]
3	[illegible]	16726321-6	Liceo [illegible] Pelarco	969427396	[firma]	[firma]
4	Martín Muñoz	17.820.235-9	Molina	986541393	[firma]	
5	Mª Andrea Arrigón	8708701-8	Cesfam central	988782831	[firma]	[firma]
6	Paulina Arenas P	15.631.658-K	Cesfam Central	95650161	[firma]	[firma]
7	Yennifer Lonca Mendez	17.508.482-2	Liceo Politécnico Curicó	979786440	[firma]	[firma]
8	Mª Eugenia Fuentes	9923278-1	Centro Educacional Luis Rutten	981940949	[firma]	[firma]
9	José Díaz Silva	16.073.307-7	Liceo Polivalente de Molina [illegible]	944654660	[firma]	[firma]
10	Fernanda Opazo [illegible]	17.134.332-1	Hospital Curicó	965777328.	[firma]	[firma]
11	Cristina Paz Segura	11.193.948-9	Cesfam MAAC	94431655	[firma]	[firma]
12	Carolina Díaz A	12.029.685-K	Cesfam [illegible]	94175172	[firma]	[firma]
13	[illegible]	13.17670 9-8	UTal	940560860	[firma]	[firma]

Anexo 30. Lista de asistencia “Trabajando con pacientes adolescentes con desregulación emocional y múltiples pr



TALCA

Salud Mental ADOLESCENTE

GOBIERNO REGIONAL DEL MAULE

CONTROL ASISTENCIA

Trabajando con pacientes adolescentes con desregulación emocional y múltiples problemas y diagnósticos a través de la terapia conductual dialéctica (DBT)

N°	Nombre	RUT	Institución	Contacto	21-03-2019	22-03-2019
26	[illegible]	16726771-6	L.Lc. + 8 p.l...	96942.7736		
27	Francisca Lillo	17.172.271-1	Rosario villa	982100956	[illegible]	[illegible]
28	Nadia Ramos	13.033.592-6	U. Talca	92472510	[illegible]	[illegible]
29	Daniel Núñez	10.542.304-7	U. TALCA	983484		
30	María José [illegible]	16.858.541-1	U. talca	—	[illegible]	[illegible]
31	Juan Antonio Pérez	15.833.413-5	Cesfam Carlos Trupp	95417611		
32	Fernanda Orazo Cabello	17.137.332-1	Hosp. Cauquenes	965177388	[illegible]	[illegible]
33	Andrés Fresno	12136277-9	U talca	978065738	[illegible]	[illegible]
34						
35						
36						
37						
38						

Salud Mental ADOLESCENTE

REGIONAL DEL MAULE

CONTROL ASISTENCIA

Trabajando con pacientes adolescentes con desregulación emocional y múltiples problemas y diagnósticos a través de la terapia conductual dialéctica (DBT)

N°	Nombre	RUT	Institución	Contacto	2_-04-2019	26-04-2019
14	Nadia Ramos	13033592-6	U. Talca	92472510	[illegible]	[illegible]
15	M. Andrea Araujo R.	8708701-8	Cesfam Curicó Centro	957782831	[illegible]	[illegible]
16	Paulina Arenas P.	15.631.658-K	Cesfam Curicó Centro	985650165	[illegible]	[illegible]
17	Carolina Díaz Abarzúa	12.029.685-K	Cesfam Miguel Ángel Arenas López	994175172	[illegible]	[illegible]
18	Orestina Rojas Segura	11.193.948-8	Cesfam Miguel A. Arenas	9-94431655	[illegible]	[illegible]
19	Sylvia Alvarez Villegas	13.797.341-3	Cesfam Pelarco	987489424	[illegible]	[illegible]
20	Francisca Lillo	17.172.272-1	Escuela Prospro Villar	982100956	[illegible]	[illegible]
21	Mª Gabriela Carrasco	15.747.401-4	Esc. Salomón Salman Daloub	974796920	[illegible]	[illegible]
22	Paulina Zapata S.	13.787.368-0.	Esc. Alcalde Héctor Pinochet Cuello	961933836	[illegible]	[illegible]
23	Claudia Sandoval R.	15.136.789-5	sandovalromero55@Gmail.com	954134604	[illegible]	[illegible]
24	Leonardo Navarro V.	15.597.302-1	lenavarrovalenzuela@gmail.com	95688078	[illegible]	[illegible]
25	~~Sylvia Alvarez~~ Villegas	~~13797341-3~~	~~Pelarco~~ Cesfam Pelarco	~~987489~~		

Ane

múl

Salud Mental ADOLESCENTE

GOBIERNO REGIONAL DEL MAULE

CONTROL ASISTENCIA

CONTROL ASISTENCIA

Trabajando con pacientes adolescentes con desregulación emocional y múltiples problemas y diagnósticos a través de la terapia conductual dialéctica (DBT)

N°	Nombre	RUT	Institución	Contacto	23-05-2019	24-05-2019
14	Constanza Martínez D.	16.570.948-0	Cesfam Jesús Navarrete	979679537	[illegible]	[illegible]
15	Claudia Sandoval R	15.136.789-5	Cesfam de Pelarco	sandovalromero55@Gmail.com	[illegible]	[illegible]
16	Sylvia Alvarez Villegas.	13.797.341-3	Cesfam Pelarco.	987489424	[illegible]	[illegible]
17	María José Fondy.	16.[illegible]841-1	UTalca.	—	[illegible]	[illegible]
18	Daniel Núñez G	10.547.304-7	U Tal		[illegible]	[illegible]
19	Rosario Spencer	13335727-0	Utalca	712201653	[illegible]	
20	Nadia Ramos A.	13.033.592-6	U. Talca	92472510	[illegible]	[illegible]

Anexo 31. Página principal del software “Salud Mental Adolescentes”
Enlace: http://cuestionarios.emodd.utalca.cl/admin/login

Anexo 32. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título del proyecto: "DISEÑO Y PILOTAJE DE SOFTWARE PARA DETECCIÓN TEMPRANA DE TRASTORNOS DE SALUD MENTAL EN POBLACIÓN ADOLESCENTE EN ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES Y DE SALUD DE LA REGIÓN DEL MAULE."
Patrocinante: Universidad de Talca
Director responsable: Dr. Daniel Núñez

El propósito de este documento es entregar información necesaria para que decida libremente y voluntariamente si autoriza a su hijo(a) a participar en el proyecto de desarrollo de tecnología que se describe a continuación:

Descripción
A veces los adolescentes no se sienten tan bien con sus pensamientos, con sus emociones, con algunas de sus conductas y con las relaciones que tienen con otras personas. Darse cuenta a tiempo de este tipo de dificultades ayuda a que no aumente su intensidad y lleguen a transformarse en problemas de salud mental. Para lograr esto es necesario contar con instrumentos adecuados que permitan evaluar estos elementos, detectar cuándo se necesita ayuda profesional y que sean aplicables a un amplio número de jóvenes.

Objetivo del proyecto
Es crear un **programa computarizado (software)** que permita identificar adolescentes que no se sienten bien y que pudieran necesitar apoyo profesional, y que sea aplicable de manera masiva en contextos habituales para los adolescentes como colegios o sistema de salud.

Participantes
Para lograr esto vamos a crear y aplicar un programa computarizado de evaluación para adolescentes de la Región del Maule. Se espera que participen aproximadamente 2000 jóvenes de 13 a 18 años, en colegios municipales y servicios de salud pública.

Descripción del programa y la actividad
El programa se trata de un cuestionario computarizado que incluye una serie de preguntas creadas para conocer pensamientos, ideas y experiencias que son comunes en la mayoría de las personas pero que a veces se pueden transformar en problemas para su bienestar personal, especialmente en los adolescentes. A partir de contestar las preguntas el programa brindará información que permita detectar a aquellos adolescentes que no se sienten bien y que pudieran necesitar apoyo psicológico profesional.

Para estimar que el programa está bien diseñado y que mide adecuadamente los síntomas psicológicos que se quieren evaluar, la participación en el proyecto se realiza en dos etapas:
Etapa 1: Los adolescentes contestan el cuestionario computarizado.
Etapa 2: Un grupo de adolescentes participa de una entrevista clínica con un psicólogo que evaluará los mismos elementos medidos en el cuestionario. En esta etapa se incluyen todos los adolescentes que pudieran necesitar ayuda profesional según los resultados del cuestionario computacional, así como un grupo de adolescentes que no presentan esta necesidad. Se espera contar con un grupo de al menos 200 adolescentes en la etapa 2.

Si usted autoriza la participación de su hijo(a), él o ella dedicará entre 20 y 30 minutos para completar el cuestionario computarizado que incluye una serie de preguntas sobre pensamientos, emociones, y experiencias que las personas tienen frecuentemente y que según su intensidad pueden estar relacionados con

Anexo 33. Asentimiento informado

TALCA

ASENTIMIENTO INFORMADO

COMITÉ ÉTICO CIENTÍFICO UNIVERSIDAD DE TALCA

Título del Proyecto: "DISEÑO Y PILOTAJE DE SOFTWARE PARA DETECCIÓN TEMPRANA DE TRASTORNOS DE SALUD MENTAL EN POBLACIÓN ADOLESCENTE EN ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES Y DE SALUD DE LA REGIÓN DEL MAULE".

Patrocinante: Facultad de Psicología, Universidad de Talca

Director responsable: Dr. Daniel Núñez Gutiérrez

Estimado Sr. (Sra., Srta.): .....

El propósito de este documento es entregarle toda la información necesaria para que Ud. pueda decidir libremente si desea participar en la **INVESTIGACIÓN** que se le ha explicado verbalmente, y que a continuación se describe en forma resumida. Recuerde que debe firmar 2 copias, una es para usted y la otra para el investigador.

Resumen del proyecto:

A veces las personas no se sienten tan bien con sus pensamientos, con sus emociones, con algunas de sus conductas y con las relaciones que tienen con otras personas. Darse cuenta a tiempo de este tipo de dificultades ayuda a que no aumente su intensidad y lleguen a transformarse en problemas de salud mental. Para lograr esto es necesario contar con instrumentos adecuados que permitan evaluar estos elementos, detectar cuándo se necesita ayuda profesional y que sean aplicables a un amplio número de jóvenes.

Objetivo:
Crear un programa computarizado (software) que permita identificar adolescentes y jóvenes que no se sienten bien y que pudieran necesitar apoyo profesional, y que sea aplicable de manera masiva en contextos habituales para los adolescentes como colegios o establecimientos de salud.

Procedimiento:
El programa se trata de un cuestionario computarizado que incluye preguntas creadas para conocer pensamientos, ideas y experiencias que son comunes en la mayoría de las personas pero que a veces se pueden transformar en problemas para su bienestar personal, especialmente en personas jóvenes. A partir de contestar las preguntas el programa brindará

Anexo 34. Documento de aceptación de entrega de resultados y derivación

CONSTANCIA

A través de este documento señalo que he sido invitado a una entrevista con la Sra. Susana Campos, psicóloga de la Universidad de Talca a fin de conversar sobre los resultados de un cuestionario sobre salud mental que respondí en el marco del proyecto de investigación "Diseño y pilotaje de software para detección temprana de trastornos de salud mental en población adolescente en establecimientos educacionales y de salud de la región del Maule".

El profesional señalado me ha informado que el cuestionario que respondí sugiere que sería conveniente realizar una evaluación psicológica más específica de carácter preventivo. Esta evaluación podría ser realizada por un profesional psicólogo que forma parte del proyecto mencionado.

Luego de haber sido informado(a) de los resultados y de haber entendido claramente los mismos, yo (nombre alumno) _____ he decidido **ACEPTAR** participar en la evaluación propuesta.

_____ _____

Rut y firma alumno Firma Investigador: Susana Campos

Si tiene preguntas o dudas, puede contactar a la persona responsable del estudio, Daniel Núñez Gutiérrez (fono: 71-2201775; e-mail: dnunez@utalca.cl).

Anexo 35. Informe final intervención psicológica

Paula Urbina Huerta
Psicóloga Clínica
Edificio Manuel Montt, 2°piso Of.205 Curicó
Ps.paulaurbina@gmail.com

INFORME DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA
(Confidencial)

Curicó, Enero de 2020

I. Identificación Consultante

Nombre	:	
Cedula de Identidad	:	
Fecha Nacimiento	:	de abril de 2004
Edad	:	15 años
Curso	:	2020 cursará segundo año de enseñanza media,

II. Pruebas aplicadas

- MINI KID, Entrevista neuropsiquiátrica Internacional para niños y adolescentes
- Test gráficos
- Observación clínica

III. Antecedentes relevantes

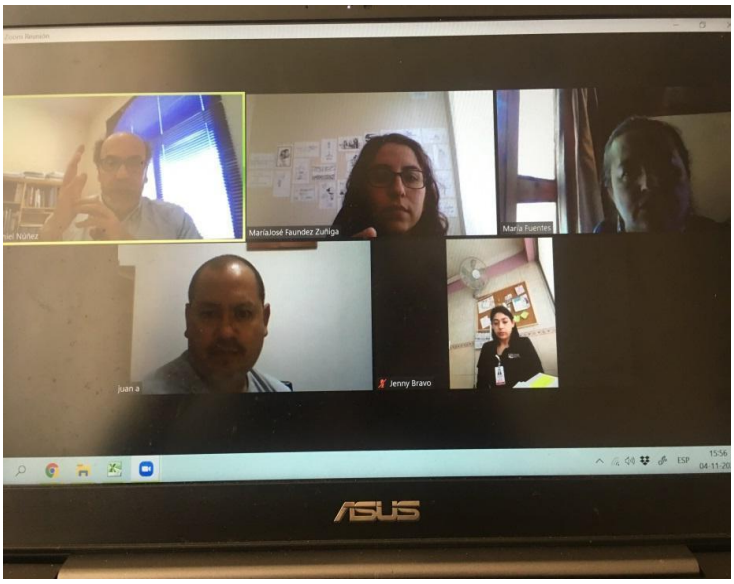
fue derivado por un programa de la Universidad de Talca, contó con 12 sesiones con la profesional que suscribe destinadas a realizar evaluación e intervención psicológica.

IV. Resultados de la evaluación e intervención

En la evaluación realizada a presentaba sintomatología asociada a un trastorno del ánimo, episodio depresivo severo con ideación suicida y autolesiones previas.

Durante las sesiones se trabajó de forma individual con en donde se abarcaron diversas temáticas, como la comprensión de la etapa de la adolescencia, afectividad y

Anexo 36. Imágenes reuniones de retroalimentación de resultados



Anexo 37. Pagos aporte pecuniario

officebanking

Santander

Comprobante Pago Proveedores

Fecha Emisión: 09/06/2020 12:07

Pagador

RUT Titular Cuenta Origen: 69.100.100-8

Razón Social: I MUNICIPALIDAD DE CURICO

Cuenta Origen: 0-000-2302470-5

Tipo Cuenta: Cuenta Corriente

Beneficiario

RUT Beneficiario: 70.885.500-6

Nombre Beneficiario: UNIVERSIDAD DE TALCA

Modalidad Pago: Abono desde Cuentas Banco Santander

Cuenta Destino: 0-000-7358916-9

Banco Destino: BANCO SANTANDER-CHILE

Con fecha 28-08-2019 19:59:46, se ha realizado una transferencia de fondos desde su cuenta nro. CCT 43509028291. el detalle de esta operacion es la siguiente.

Nombre del destinatario	:	UNIVERSIDAD D TALCA
Banco de destino	:	BANCO SANTANDER
Cuenta Destino	:	CCT 00000007400256912
Monto transferido	:	$ 5000000
Numero de la operacion	:	7073849

Atentamente,

BancoEstado

Importante:

Este mail es generado de manera automatica, por favor no responda a

Anexo 38. Convenio Municipalidad de Cauquenes

CONVENIO DE APORTE
PARA PROYECTO "DISEÑO Y PILOTAJE DE SOFTWARE PARA DETECCIÓN TEMPRANA DE TRASTORNOS DE SALUD MENTAL EN POBLACIÓN ADOLESCENTE EN ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES Y DE SALUD DE LA REGIÓN DEL MAULE" **FIC N° 40.001.103-0"**

ENTRE

UNIVERSIDAD DE TALCA
Y
MUNICIPALIDAD DE CAUQUENES

En Talca, a 29 de Julio del año 2019 entre **UNIVERSIDAD DE TALCA**, RUT 70.885.500-6, representada por su Rector Álvaro Rojas Marín, Chileno, cédula nacional de identidad número 6.224.494-1 , ambos domiciliados para estos efectos en calle Cardenal Raúl Silva Henríquez – Ex 1 Poniente, N°1141, comuna de Talca, en adelante "la Universidad", por una parte; y por la otra, **MUNICIPALIDAD DE CAUQUENES**, representada legalmente por el Alcalde, Sr.Juan Carlos Muñoz Rojas, cédula de identidad nacional N° 6.127.128-7 domiciliados para estos efectos en Antonio Varas N°466, comuna de Cauquenes y, todos en conjunto denominados las partes, se ha acordado suscribir un convenio de aporte en el marco del proyecto FIC "Diseño y pilotaje de software para detección temprana de trastornos de salud mental en población adolescente en establecimientos educacionales y de salud de la región del Maule", N°40.001.103-0, de acuerdo los términos que se indican en los párrafos siguientes.

PRIMERO: Antecedentes del Presente Convenio.

A. Que la Universidad se adjudicó el Proyecto denominado "Diseño y pilotaje de software para detección temprana de trastornos de salud mental en población adolescente en establecimientos educacionales y de salud de la región del Maule" en el marco del programa FIC 2017 del Gobierno Regional del Maule.

B. Que la planificación de las actividades comprendidas en el Proyecto antes citado considera aportes de la Municipalidad de Cauquenes.

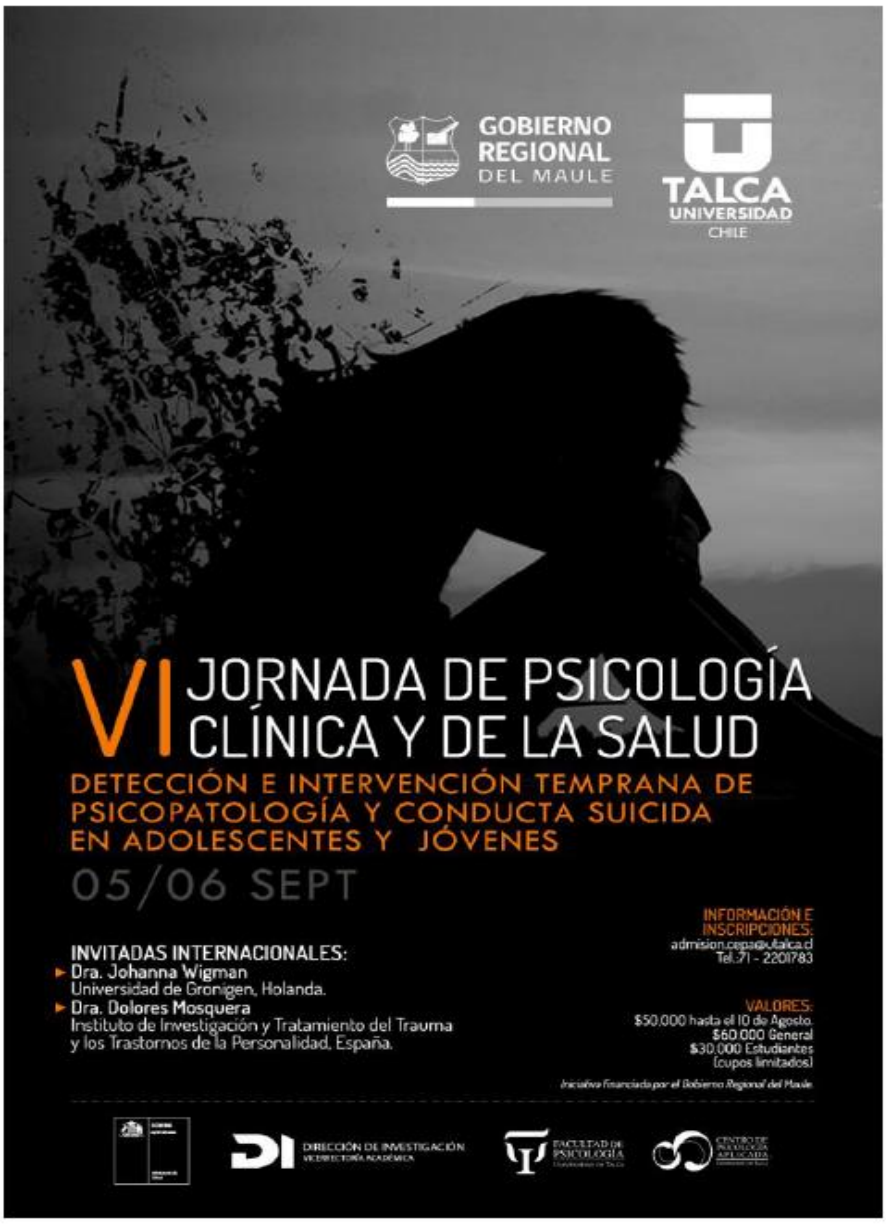
C. Que, la Municipalidad comprometió un aporte pecuniario conforme a carta de interés presentada con fecha 1 de agosto de 2017.

D. Que, las partes declaran aceptar y conocer las Bases del programa FIC 2017 del Gobierno Regional del Maule, las que se adjuntan al presente convenio, las cuales forman parte integrante del convenio para todo efecto legal.

SEGUNDO: Objeto del Convenio y Aceptación.

El objeto del presente convenio es la entrega de aporte pecuniario para realizar actividades de detección temprana e intervención con adolescentes del Liceo Antonio Varas.

Anexo 39. Programa VI Jornada de Psicología Clínica y de la salud



Anexo 39. Programa VI Jornada de Psicología Clínica y de la salud

Anexo 40. Nóminas de asistencia general y talleres

CONTROL DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES

VI Jornada de Psicología Clínica y de la Salud de la Facultad de Psicología de la Universidad de Talca

INSCRIPCIONES GENERALES

N	Apellido	Nombre	RUT	Mail	05-09-2018	06-09-2018
1	Alfaro Montecino	Belgica Daniela	15.355.155-3	bdalfaro@uc.cl		
2	Altieri Antiquera	Carlos Humberto	13.255.026-3	caltieri@colegioingles.cl		
3	Astaburuaga	Macarena	7.850.103-0	macaastaburuaga@hotmail.com		
4	Astorga Cifuentes	Carolina Andrea	15.774.378-3	astorgacifuentes@gmail.com		
5	Avendaño Mardones	Cristina	10.456.580-K	cristina.avendano.mardones@gmail.com		
6	Barrientos Rojas	Paula Ilonka	14.595.420-3	ilonkabarrientos@hotmail.com		
7	Contreras Verdugo	Emma	7.132.321-6	angelinacontreras@gmail.com		
8	D'appollonio Villa	Estefania de la Paz	17.888.184-4	tefydapo@gmail.com		
9	Díaz Cuevas	Pamela Paz	*15.930.236-9	med.pamela.diaz@gmail.com		
10	Duarte Muñoz	Eduardo Mauricio	18.495.933-0	eduarte374@gmail.com		
11	Espinoza Garrido	Alfonso Alexis	17.681.768-8	alfonso.espinoza.garrido@gmail.com		
12	Farías Alcaíno	Sylvia Andrea	9.430.461-K	sylviafariasalcaino@gmail.com		
13	Faúndez Oyarzún	Carlos Cristobal	*17.738.887-2	c.cristobalfaundezoyarzun@gmail.com		
14	Gacitúa Rocha	Marta	12.305.787-7	marta.gacitua@gmail.com		
15	Galleguillos Givovich	Patricio Andrés	13.549.338-1	pgalleguillos@cetaps.cl		
16	Garrido Lagos	Pilar Andrea	15.218.980-2	pilar.garrido.lagos@gmail.com		
17	Garrido Lezaeta	Valeria Paz	19.180.961-2	valeriagarridolezaeta@gmail.com		
18	Garrido Morales	Carmen Gloria	*15.570.375-4	carmengloria.medico@gmail.com		
19	Jaque Zurita	Beatriz Angélica	11.807.461-6	bea.jaque15@gmail.com		
20	Jofre Madariaga	Andrea Luisa		andreajfr222@gmail.com		

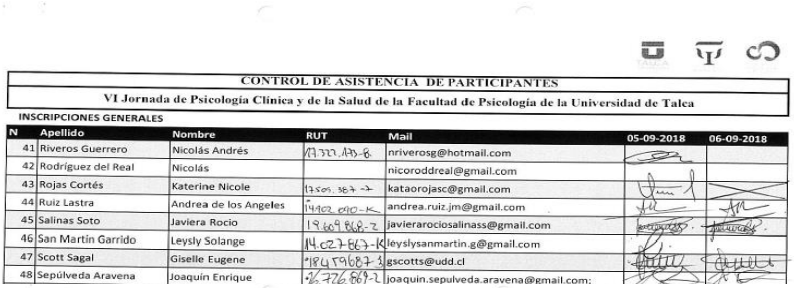
CONTROL DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES

VI Jornada de Psicología Clínica y de la Salud de la Facultad de Psicología de la Universidad de Talca

INSCRIPCIONES GENERALES

N	Apellido	Nombre	RUT	Mail	05-09-2018	06-09-2018
21	Lara Rojas	Mirna Marlen	10.848.766-6	ps.mirna.lara@gmail.com		
22	Marín Herrera	Paula Andrea	13.173.796-4	paula.gyaru@gmail.com		
23	Martínez Ruz	Catalina Belén	17.191.946-6	martinezruz.catalina@gmail.com		
24	Mella Mella	Alessandra Solange	18.398.458-6	ales.mm12@gmail.com		
25	Mendoza Liewald	Händel	6.561.519-3	hmendozal@hotmail.com		
26	Mora Riquelme	Carolina Andrea		psico.caro.mora@gmail.com		
27	Moreno Letelier	María Trinidad	15.154.391-K	trinimoreno@gmail.com		
28	Muñoz Castro	Consuelo	9.208.885-9	cmmc1810@gmail.com		
29	Muñoz Chávez	Eduardo Ignacio	14.261.423-6	asesortecnico@ceam.cl		
30	Muñoz Valdés	Avigair del Carmen	13.494.679-5	avigairmv@gmail.com		
31	Narvaez Ortega	Esteban Ignacio	18.255.773-1	enarvaezortega1@gmail.com		
32	Norambuena Figueroa	Jazmín Silvana	18.772.343-4	jazminsilvana@gmail.com		
33	Opazo Colipué	Valentina Paz	18.491.187-K	vp.opazoc@gmail.com		
34	Opazo Vega	Damaris Elizabeth	*13.951.702-4	damaris.opazo@ulagos.cl		
35	Ortiz Bustos	Marta	7.067.202-2	maobuster@gmail.com		
36	Paillalef Araya	Alejandra Sofía	*17.753.811-1	ale.paillalef@gmail.com		
37	Paredes Morales	Danilo Gonzalo	18.542.186-8	ps.danilo.paredes@gmail.com		
38	Pereira Pereira	Daiana Paola	23.233.311-6	daianaprr12@gmail.com;		
39	Podlech Pérez	Andrés		aapodlech@gmail.com		
40	Riquelme Zenteno	Juan Manuel	18.227.182-9	riquelmejm92@gmail.com;		

Anexo 40. Nóminas de asistencia general y talleres

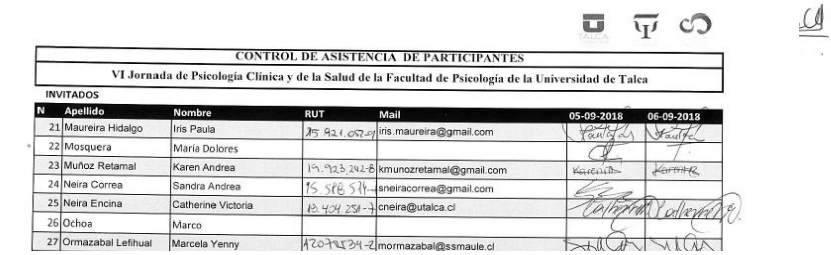


CONTROL DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES

VI Jornada de Psicología Clínica y de la Salud de la Facultad de Psicología de la Universidad de Talca

INSCRIPCIONES GENERALES

N	Apellido	Nombre	RUT	Mail	05-09-2018	06-09-2018
41	Riveros Guerrero	Nicolás Andrés	17.777.179-6	nriverosg@hotmail.com		
42	Rodríguez del Real	Nicolás		nicoroddreal@gmail.com		
43	Rojas Cortés	Katerine Nicole	17.505.387-2	kataorojasc@gmail.com		
44	Ruiz Lastra	Andrea de los Angeles	14.102.010-K	andrea.ruiz.jm@gmail.com		
45	Salinas Soto	Javiera Rocio	19.669.868-2	javierarociosalinass@gmail.com		
46	San Martín Garrido	Leysly Solange	14.027.867-K	leyslysanmartin.g@gmail.com		
47	Scott Sagal	Giselle Eugene	*18479687-3	gscotts@udd.cl		
48	Sepúlveda Aravena	Joaquín Enrique	19.776.869-2	joaquin.sepulveda.aravena@gmail.com;		

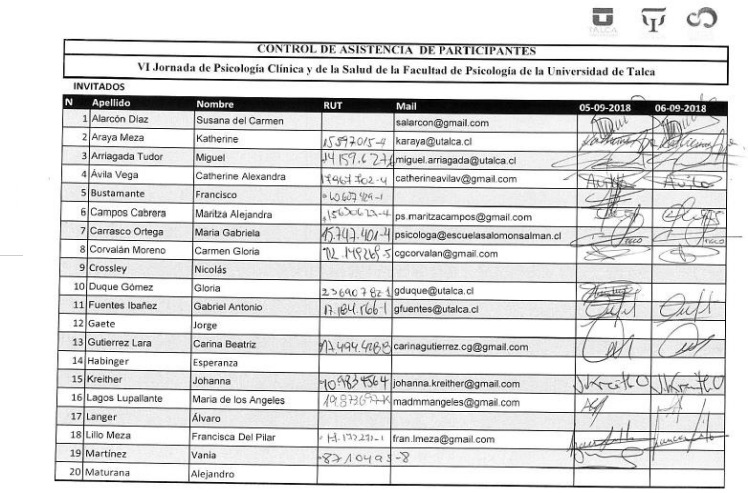


CONTROL DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES

VI Jornada de Psicología Clínica y de la Salud de la Facultad de Psicología de la Universidad de Talca

INVITADOS

N	Apellido	Nombre	RUT	Mail	05-09-2018	06-09-2018
21	Maureira Hidalgo	Iris Paula	15.921.092-4	iris.maureira@gmail.com		
22	Mosquera	María Dolores				
23	Muñoz Retamal	Karen Andrea	19.923.242-8	kmunozretamal@gmail.com		
24	Neira Correa	Sandra Andrea	15.516.514-4	sneiracorrea@gmail.com		
25	Neira Encina	Catherine Victoria	18.404.251-7	cneira@utalca.cl		
26	Ochoa	Marco				
27	Ormazabal Lefihual	Marcela Yenny	17.079.534-2	mormazabal@ssmaule.cl		



CONTROL DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES

VI Jornada de Psicología Clínica y de la Salud de la Facultad de Psicología de la Universidad de Talca

INVITADOS

N	Apellido	Nombre	RUT	Mail	05-09-2018	06-09-2018
1	Alarcón Díaz	Susana del Carmen		salarcon@gmail.com		
2	Araya Meza	Katherine	15.597.015-4	karaya@utalca.cl		
3	Arriagada Tudor	Miguel	14.157.627-1	miguel.arriagada@utalca.cl		
4	Ávila Vega	Catherine Alexandra	19.461.362-4	catherineavilav@gmail.com		
5	Bustamante	Francisco	*16.607.424-1			
6	Campos Cabrera	Maritza Alejandra	15.622.622-4	ps.maritzacampos@gmail.com		
7	Carrasco Ortega	Maria Gabriela	15.747.402-4	psicologa@escuelasalomonsalman.cl		
8	Corvalán Moreno	Carmen Gloria	12.498.268-5	cgcorvalan@gmail.com		
9	Crossley	Nicolás				
10	Duque Gómez	Gloria	25.690.782-1	gduque@utalca.cl		
11	Fuentes Ibañez	Gabriel Antonio	17.184.166-1	gfuentes@utalca.cl		
12	Gaete	Jorge				
13	Gutierrez Lara	Carina Beatriz	17.494.498-0	carinagutierrez.cg@gmail.com		
14	Habinger	Esperanza				
15	Kreither	Johanna	10.983.956-4	johanna.kreither@gmail.com		
16	Lagos Lupallante	Maria de los Angeles	19.873.677-K	madmmangeles@gmail.com		
17	Langer	Álvaro				
18	Lillo Meza	Francisca Del Pilar	*17.177.231-1	fran.lmeza@gmail.com		
19	Martínez	Vania	*23.104.913-8			
20	Maturana	Alejandro				

Anexo 40. Nóminas de asistencia general y talleres

CONTROL DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES

VI Jornada de Psicología Clínica y de la Salud de la Facultad de Psicología de la Universidad de Talca

SEREMI

N	Apellido	Nombre	RUT	Mail	05-09-2018	06-09-2018
1	Álvarez Villegas	Sylvia Alejandra	[illegible]	ps.sylvia@gmail.com		
2	Aravena Aliste	Alejandro	[illegible]	alejandro_aravena@hotmail.com		
3	Arenas Pereira	Paulina Andrea	[illegible]	parenasp.cescurico@gmail.com		
4	Asenjo Ramírez	María Andrea	[illegible]	masenjora.cescurico@gmail.com		
5	Bañados	Gabriel	[illegible]	efectoalma@gmail.com		
6	Baradit	Ismael	[illegible]	ismaelbaradit@hotmail.com		
7	Bernal De La Fuente	René Andrés		bernal.rene@liceovalentinletelier.cl		
8	Bravo Norambuena	María Paz	[illegible]	pazbravo.n@gmail.com		

CONTROL DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES

VI Jornada de Psicología Clínica y de la Salud de la Facultad de Psicología de la Universidad de Talca

SEREMI

N	Apellido	Nombre	RUT	Mail	05-09-2018	06-09-2018
21	López Segura	Cristina Andrea	[illegible]	cristyloseg@gmail.com		
22	Molina Muñoz	Paula Elizabeth	[illegible]	pmolina@ssmaule.cl		
23	Monsalve Zúñiga	Gabriela Macarena	[illegible]	monsalve.zu@gmail.com		
24	Morales Vásquez	Francisca Andrea		morales.francisca@liceovalentinletelier.cl		

CONTROL DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES

VI Jornada de Psicología Clínica y de la Salud de la Facultad de Psicología de la Universidad de Talca

Taller 2: Abordaje de las autolesiones y el suicidio en los trastornos disociativos. Dra. Dolores Mosquera, España.

N	Apellido	Nombre	RUT	Mail	05-09-2018
1	Alfaro Montecino	Belgica Daniela		bdalfaro@uc.cl	
2	Álvarez Villegas	Sylvia Alejandra	[illegible]	ps.sylvia@gmail.com	
3	Araya Meza	Katherine		karaya@utalca.cl	
4	Arenas Pereira	Paulina Andrea		parenasp.cescurico@gmail.com	
5	Astaburuaga	Macarena	[illegible]	macaastaburuaga@hotmail.com	
6	Astorga Cifuentes	Carolina Andrea	[illegible]	astorgacifuentes@gmail.com	
7	Bernal De La Fuente	René Andrés		bernal.rene@liceovalentinletelier.cl	
8	Concha Landeros	Ana Matilde	[illegible]	anamatconcha@gmail.com	
9	Contreras Verdugo	Emma	[illegible]	angelinacontreras@gmail.com	
10	Díaz Cuevas	Pamela Paz	[illegible]	med.pamela.diaz@gmail.com	
11	Duque Gómez	Gloria	[illegible]	gduque@utalca.cl	
12	Farías Alcaíno	Sylvia Andrea	[illegible]	sylviafariasalcaino@gmail.com	
13	Faúndez Oyarzún	Carlos Cristobal	[illegible]	c.cristobalfaundezoyarzun@gmail.com	
14	Faúndez Palma	Johanna Alejandra	[illegible]	Johannafaundezp@gmail.com	
15	Fuentes Ibañez	Gabriel Antonio	[illegible]	gfuentes@utalca.cl	
16	Gacitúa Rocha	Marta	[illegible]	marta.gacitua@gmail.com	
17	Galleguillos Givovich	Patricio Andrés	[illegible]	pgalleguillos@cetaps.cl	
18	Garrido Lagos	Pilar Andrea	[illegible]	pilar.garrido.lagos@gmail.com	
19	González Ugalde	Jasmina Johana	[illegible]	jasminagonzalez@hotmail.com	
20	Jofre Madariaga	Andrea Luisa	[illegible]	andreajfr222@gmail.com	

Anexo 40. Nóminas de asistencia general y talleres

CONTROL DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES

VI Jornada de Psicología Clínica y de la Salud de la Facultad de Psicología de la Universidad de Talca

Taller 2: Abordaje de las autolesiones y el suicidio en los trastornos disociativos. Dra. Dolores Mosquera, España.

N	Apellido	Nombre	RUT	Mail	05-09-2018
21	Lara Rojas	Mirna Marlen	10.848.766-6	ps.mirna.lara@gmail.com	
22	Leiva Pereira	Jorge Eduardo	16.310.170-K	leiva.pereira@gmail.com	
23	Martínez Ruz	Catalina Belén	17.191.946-3	martinezruz.catalina@gmail.com	
24	Morales Vásquez	Francisca Andrea		morales.francisca@liceovalentinletelier.cl	
25	Moreno Letelier	María Trinidad	15.154391-K	trinimoreno@gmail.com	
26	Muñoz Castro	Consuelo	9.268.883-9	cmmc1810@gmail.com	
27	Neira Encina	Catherine Victoria	18.404.251-7	cneira@utalca.cl	
28	Norambuena Gajardo	Elsa Patricia	10407091-4	pnorambuenag@gmail.com	
29	Olave Anabalon	Wilson Andrés	16776321-4	wilsonolaveanabalon@gmail.com	
30	Orellana Mascaró	María Francisca	13857167-K	forellana@apstalca.cl	
31	Ortiz Bustos	Marta	7067702-2	maobuster@gmail.com	
32	Pereira Pereira	Daiana Paola		daianaprr12@gmail.com;	
33	Podlech Pérez	Andrés		aapodlech@gmail.com	
34	Ramos Alvarado	Nadia	13033592-6	nramos@utalca.cl	
35	Reyes Rodríguez	María José		coteasistente@yahoo.es	
36	Riveros Alvarez	Carla Andrea		carla.riverosal@gmail.com	
37	Rodríguez del Real	Nicolás		nicoroddreal@gmail.com	
38	Rojas Cortés	Katerine Nicole	17.769.367-7	kataorojasc@gmail.com	
39	Seguel Núñez	Rosa Estela	16.290.394-3	rseguelnunez@gmail.com	
40	Silva Maldonado	María Angélica	10.317.607-0	angelicasilvamal@gmail.com	

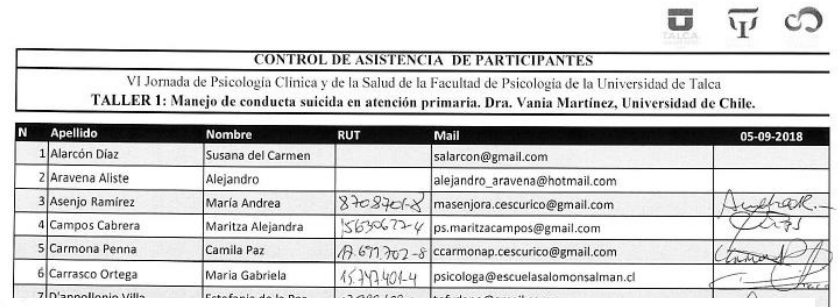
CONTROL DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES

VI Jornada de Psicología Clínica y de la Salud de la Facultad de Psicología de la Universidad de Talca

Taller 2: Abordaje de las autolesiones y el suicidio en los trastornos disociativos. Dra. Dolores Mosquera, España.

N	Apellido	Nombre	RUT	Mail	05-09-2018
41	Solar Hormazábal	María Cecilia	8.915.362-9	mcsolar@vtr.net	
42	Valenzuela Vergara	Maricela Andrea	18.576.862-7	maricela.12.93@gmail.com	
43	Vásquez Rivas	Claudia	10.962.942-5	clvasquez@ubiobio.cl	
44	Riquelme Javiera			javierix.m@gmail.com	
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					
56					
57					
58					
59					
60					

Anexo 40. Nóminas de asistencia general y talleres salud

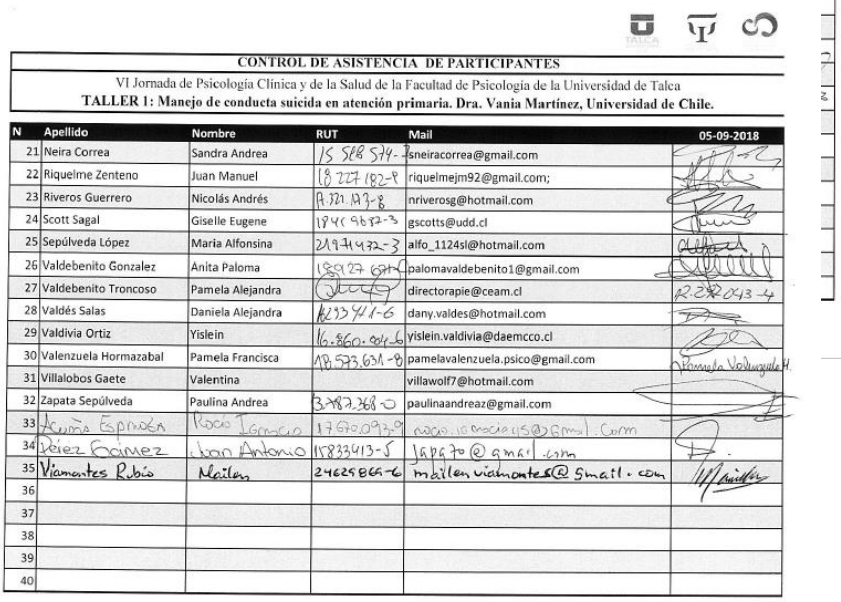


CONTROL DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES

VI Jornada de Psicología Clínica y de la Salud de la Facultad de Psicología de la Universidad de Talca

TALLER 1: Manejo de conducta suicida en atención primaria. Dra. Vania Martínez, Universidad de Chile.

N	Apellido	Nombre	RUT	Mail	05-09-2018
1	Alarcón Díaz	Susana del Carmen		salarcon@gmail.com	
2	Aravena Aliste	Alejandro		alejandro_aravena@hotmail.com	
3	Asenjo Ramírez	María Andrea	8708701-8	masenjora.cescurico@gmail.com	
4	Campos Cabrera	Maritza Alejandra	15630677-4	ps.maritzacampos@gmail.com	
5	Carmona Penna	Camila Paz	17.677.702-8	ccarmonap.cescurico@gmail.com	
6	Carrasco Ortega	Maria Gabriela	15.747.401-4	psicologa@escuelasalomonsalman.cl	
7	D'appollonio Villa	Estefanía de la Paz	[illegible]	[illegible]	



CONTROL DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES

VI Jornada de Psicología Clínica y de la Salud de la Facultad de Psicología de la Universidad de Talca

TALLER 1: Manejo de conducta suicida en atención primaria. Dra. Vania Martínez, Universidad de Chile.

N	Apellido	Nombre	RUT	Mail	05-09-2018
21	Neira Correa	Sandra Andrea	15 588 574-3	sneiracorrea@gmail.com	
22	Riquelme Zenteno	Juan Manuel	18 227 182-8	riquelmejm92@gmail.com;	
23	Riveros Guerrero	Nicolás Andrés	17.321.173-8	nriverosg@hotmail.com	
24	Scott Sagal	Giselle Eugene	18419682-3	gscotts@udd.cl	
25	Sepúlveda López	María Alfonsina	21971432-3	alfo_1124sl@hotmail.com	
26	Valdebenito Gonzalez	Anita Paloma	18927 [illegible]	palomavaldebenito1@gmail.com	
27	Valdebenito Troncoso	Pamela Alejandra	[illegible]	directorapie@ceam.cl	12.232043-4
28	Valdés Salas	Daniela Alejandra	16233411-6	dany.valdes@hotmail.com	
29	Valdivia Ortiz	Yislein	16.860.004-6	yislein.valdivia@daemcco.cl	
30	Valenzuela Hormazabal	Pamela Francisca	18.573.631-8	pamelavalenzuela.psico@gmail.com	Pamela Valenzuela H.
31	Villalobos Gaete	Valentina		villawolf7@hotmail.com	
32	Zapata Sepúlveda	Paulina Andrea	13.787.368-0	paulinaandreaz@gmail.com	
33	Acuña Espinoza	Rocío Ignacio	17.670.093-9	rocio.ignacio45@gmail.com	
34	Pérez Gómez	Juan Antonio	15833413-5	japg70@gmail.com	
35	Viamontes Rubio	Mailen	24629869-6	mailenviamontes@gmail.com	
36					
37					
38					
39					
40					

Anexo 40. Nóminas de asistencia general y talleres

CONTROL DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES

VI Jornada de Psicología Clínica y de la Salud de la Facultad de Psicología de la Universidad de Talca

TALLER 3: Manejo de la crisis suicida en adolescentes bajo el modelo DBT.

N	Apellido	Nombre	RUT	Mail	05-09-2018
1	Altieri Antiquera	Carlos Humberto	13.255.026-3	caltieri@colegioingles.cl	
2	Arriagada Tudor	Miguel	13.257.006-3	miguel.arriagada@utalca.cl	
3	Avendaño Mardones	Cristina	16.486.594-K	cristina.avendano.mardones@gmail.com	
4	Ávila Vega	Catherine Alexandra	17.987.702-4	catherineavilav@gmail.com	
5	Bañados	Gabriel	17.040.856-K	efectoalma@gmail.com	
6	Baradit	Ismael	31.497.425-1	ismaelbaradit@hotmail.com	
7	Barrientos Rojas	Paula Ilonka	14.595.420-7	ilonkabarrientos@hotmail.com	
8	Bravo Norambuena	María Paz	16.997.909-K	pazbravo.n@gmail.com	
9	Corvalán Moreno	Carmen Gloria	12.148.269-5	cgcorvalan@gmail.com	
10	De Bonadona Troncoso	Arlen		adebonadona@apstalca.cl	
11	Del Rio Espinosa	Samuel Bolivar	15.148.187-3	delrio.02social@gmail.com	
12	Duarte Muñoz	Eduardo Mauricio	18.475.933-0	eduarte374@gmail.com	
13	Espinoza Garrido	Alfonso Alexis	17.682.768-8	alfonso.espinoza.garrido@gmail.com	
14	Garrido Morales	Carmen Gloria	15.570.395-4	carmengloria.medico@gmail.com	
15	Herrera Jara	Paula de los Angeles	13.574.138-8	paulaherrerajara@gmail.com	
16	Kreither	Johanna		johanna.kreither@gmail.com	
17	Lagos Lupallante	Maria de los Angeles	19.873.697-K	madmmangeles@gmail.com	
18	Lara Olave	Elizabeth Rosana	14.606.723-9	psico.elara@gmail.com	
19	Lillo Leiva	Leoncio Humberto	9.593.005	lillo80@gmail.com	
20	Maureira Hidalgo	Iris Paula	5.921.052-9	iris.maureira@gmail.com	

CONTROL DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES

VI Jornada de Psicología Clínica y de la Salud de la Facultad de Psicología de la Universidad de Talca

TALLER 3: Manejo de la crisis suicida en adolescentes bajo el modelo DBT.

N	Apellido	Nombre	RUT	Mail	05-09-2018
21	Mella Mella	Alessandra Solange	18.798.437-6	ales.mm12@gmail.com	
22	Monsalve Zúñiga	Gabriela Macarena	18.252.656-8	monsalve.zu@gmail.com	
23	Mora Riquelme	Carolina Andrea	15.183.518-8	psico.caro.mora@gmail.com	
24	Muñoz Chávez	Eduardo Ignacio	14.201.423-6	asesortecnico@ceam.cl	
25	Navarro Valenzuela	Leonardo Enrique	15.597.302-7	leonavarrovalenzuela@gmail.com	
26	Norambuena Figueroa	Jazmín Silvana	18.772.343-4	jazminsilvana@gmail.com	
27	Opazo Colipué	Valentina Paz	18.431.031-4	vp.opazoc@gmail.com	
28	Opazo Vega	Damaris Elizabeth	13.951.702-4	damaris.opazo@ulagos.cl	
29	Ormazabal Lefihual	Marcela Yenny	12.070.534-2	mormazabal@ssmaule.cl	
30	Paillalef Araya	Alejandra Sofía	15.958.813-1	ale.paillalef@gmail.com	
31	Parada Toledo	María Paz	15.854.492-6	m.pazparada@gmail.com	
32	Paredes Morales	Danilo Gonzalo	18.592.486-8	ps.danilo.paredes@gmail.com	
33	Pérez Gámez	Juan Antonio		japg70@gmail.com	
34	Quiroz Jaque	Leslie Fernanda		lfquiroz@uc.cl	
35	Ruiz Lastra	Andrea de los Angeles	14.902.090-K	andrea.ruiz.jm@gmail.com	
36	Salinas Soto	Javiera Rocio	19.609.868-2	javierarociosalinass@gmail.com	
37	San Martín Garrido	Leysly Solange	14.027.867-K	leyslysanmartin.g@gmail.com	
38	Sepúlveda Aravena	Joaquín Enrique		joaquin.sepulveda.aravena@gmail.com;	
39	Urbina Torres	María Carolina	11.676.532-2	curbinatorres@gmail.com	
40	Vargas Olmedo	Javiera Ignacia	19.806.414-3	javi.vargas.o@gmail.com	

Anexo 40. Nóminas de asistencia general y talleres

CONTROL DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES

VI Jornada de Psicología Clínica y de la Salud de la Facultad de Psicología de la Universidad de Talca

TALLER 3: Manejo de la crisis suicida en adolescentes bajo el modelo DBT.

N	Apellido	Nombre	RUT	Mail	05-09-2018
41	Villacura Herrera	César Felipe		cvillacura@outlook.com	
42	Vivanco Jelves	Carolina Isabel	16.872.434-9	cvivanco@utalca.cl	
43	Yáñez Ahumada	María Teresa	15.772.690-K	mariteyanez@gmail.com	
44	Sepulveda	Joaquín	16726869-2	Joaquin.Sepulveda.Aravena@gmail.com	
45	Pinto	Yanixa	19.852.003-9	Y.pinto.Abaica@gmail.com	
46					
47					
48					
49					
50					

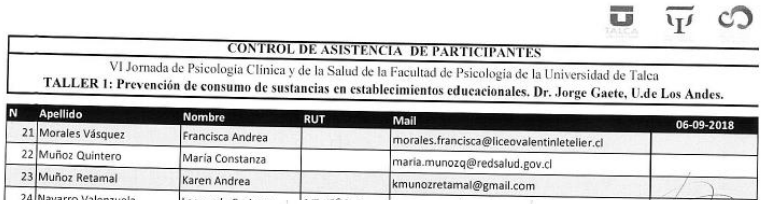
CONTROL DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES

VI Jornada de Psicología Clínica y de la Salud de la Facultad de Psicología de la Universidad de Talca

TALLER 1: Prevención de consumo de sustancias en establecimientos educacionales. Dr. Jorge Gaete, U.de Los Andes.

N	Apellido	Nombre	RUT	Mail	06-09-2018
1	Alfaro Montecino	Belgica Daniela	15135155-9	bdalfaro@uc.cl	
2	Altieri Antiquera	Carlos Humberto	15.255.026-7	caltieri@colegioingles.cl	
3	Aravena Aliste	Alejandro		alejandro_aravena@hotmail.com	
4	Asenjo Ramírez	María Andrea	8708701-8	masenjora.cescurico@gmail.com	
5	Baradit	Ismael	16.497.425-1	ismaelbaradit@hotmail.com	
6	Bernal De La Fuente	René Andrés		bernal.rene@liceovalentinletelier.cl	
7	Carrasco Ortega	Maria Gabriela	15.747.401-4	psicologa@escuelasalomonsalman.cl	
8	Del Rio Espinosa	Samuel Bolivar	15.145.183	delrio.02social@gmail.com	
9	Díaz Abusleme	Carolina Andrea	12.029.635-6	carodiazpsico@hotmail.com	
10	Duarte Muñoz	Eduardo Mauricio	18.475.733-0	eduarte374@gmail.com	
11	Faúndez Palma	Johanna Alejandra	15.597.515-6	Johannafaundezp@gmail.com	
12	González Ugalde	Jasmina Johana	13.898.586-6	jasminagonzalez@hotmail.com	
13	Herrera Jara	Paula de los Angeles	13574138-8	paulaherrerajara@gmail.com	
14	Lara Olave	Elizabeth Rosana	14606723-9	psico.elara@gmail.com	
15	Lillo Leiva	Leoncio Humberto	9.593.005-0	llillo80@gmail.com	
16	López Segura	Cristina Andrea	11.193.948-9	cristyloseg@gmail.com	
17	Marín Herrera	Paula Andrea	18173796-4	paula.gyaru@gmail.com	
18	Molina Muñoz	Paula Elizabeth	13101924-2	pmolina@ssmaule.cl	
19	Monsalve Zúñiga	Gabriela Macarena	18.252.656-8	monsalve.zu@gmail.com	
20	Mora Riquelme	Carolina Andrea		psico.caro.mora@gmail.com	

Anexo 40. Nóminas de asistencia general y talleres

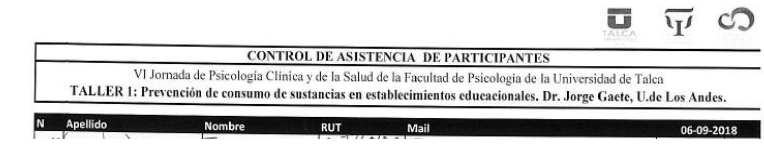


CONTROL DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES

VI Jornada de Psicología Clínica y de la Salud de la Facultad de Psicología de la Universidad de Talca

TALLER 1: Prevención de consumo de sustancias en establecimientos educacionales. Dr. Jorge Gaete, U.de Los Andes.

N	Apellido	Nombre	RUT	Mail	06-09-2018
21	Morales Vásquez	Francisca Andrea		morales.francisca@liceovalentinletelier.cl	
22	Muñoz Quintero	María Constanza		maria.munozq@redsalud.gov.cl	
23	Muñoz Retamal	Karen Andrea		kmunozretamal@gmail.com	
24	Navarro Valenzuela				

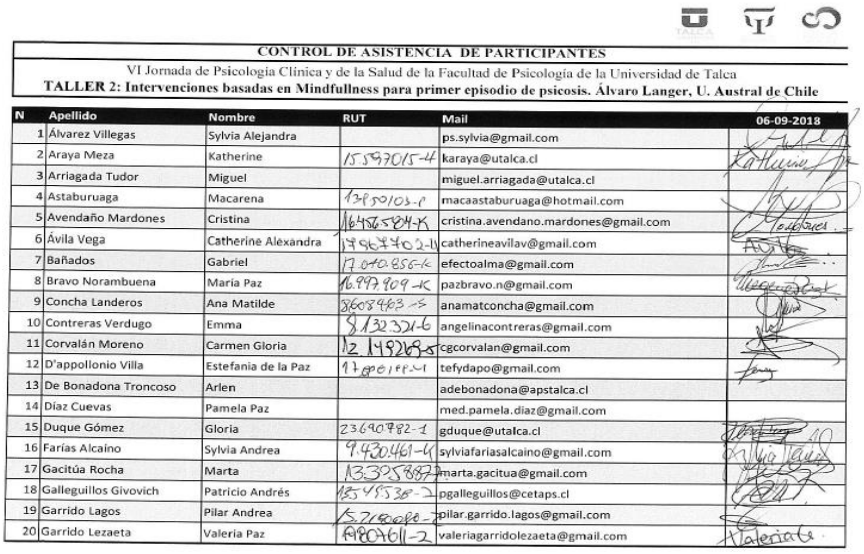


CONTROL DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES

VI Jornada de Psicología Clínica y de la Salud de la Facultad de Psicología de la Universidad de Talca

TALLER 1: Prevención de consumo de sustancias en establecimientos educacionales. Dr. Jorge Gaete, U.de Los Andes.

N	Apellido	Nombre	RUT	Mail	06-09-2018



CONTROL DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES

VI Jornada de Psicología Clínica y de la Salud de la Facultad de Psicología de la Universidad de Talca

TALLER 2: Intervenciones basadas en Mindfullness para primer episodio de psicosis. Álvaro Langer, U. Austral de Chile

N	Apellido	Nombre	RUT	Mail	06-09-2018
1	Álvarez Villegas	Sylvia Alejandra		ps.sylvia@gmail.com	
2	Araya Meza	Katherine	15.597.015-4	karaya@utalca.cl	
3	Arriagada Tudor	Miguel		miguel.arriagada@utalca.cl	
4	Astaburuaga	Macarena	13.950.103-0	macaastaburuaga@hotmail.com	
5	Avendaño Mardones	Cristina	16.486.584-K	cristina.avendano.mardones@gmail.com	
6	Ávila Vega	Catherine Alexandra	17.962.962-0	catherineavilav@gmail.com	
7	Bañados	Gabriel	17.040.856-K	efectoalma@gmail.com	
8	Bravo Norambuena	María Paz	16.997.909-K	pazbravo.n@gmail.com	
9	Concha Landeros	Ana Matilde	8.608.963-5	anamatconcha@gmail.com	
10	Contreras Verdugo	Emma	9.132.321-6	angelinacontreras@gmail.com	
11	Corvalán Moreno	Carmen Gloria	12.149.268-5	cgcorvalan@gmail.com	
12	D'appollonio Villa	Estefanía de la Paz	17.996.188-1	tefydapo@gmail.com	
13	De Bonadona Troncoso	Arlen		adebonadona@apstalca.cl	
14	Díaz Cuevas	Pamela Paz		med.pamela.diaz@gmail.com	
15	Duque Gómez	Gloria	23.690.782-1	gduque@utalca.cl	
16	Farías Alcaíno	Sylvia Andrea	9.430.461-4	sylviafariasalcaino@gmail.com	
17	Gacitúa Rocha	Marta	13.325.887-7	marta.gacitua@gmail.com	
18	Galleguillos Givovich	Patricio Andrés	13.545.380-2	pgalleguillos@cetaps.cl	
19	Garrido Lagos	Pilar Andrea	15.718.698-7	pilar.garrido.lagos@gmail.com	
20	Garrido Lezaeta	Valeria Paz	18.807.611-2	valeriagarridolezaeta@gmail.com	

Anexo 40. Nóminas de asistencia general y talleres

CONTROL DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES

VI Jornada de Psicología Clínica y de la Salud de la Facultad de Psicología de la Universidad de Talca

TALLER 2: Intervenciones basadas en Mindfullness para primer episodio de psicosis. Álvaro Langer, U. Austral de Chile

N	Apellido	Nombre	RUT	Mail	06-09-2018
21	Jofre Madariaga	Andrea Luisa	13.640.129-7	andreajfr222@gmail.com	
22	Kreither	Johanna		johanna.kreither@gmail.com	
23	Lara Rojas	Mirna Marlen	10.848.766-6	ps.mirna.lara@gmail.com	
24	Leiva Pereira	Jorge Eduardo	16.310.170 K	j.leiva.pereira@gmail.com	
25	Maureira Hidalgo	Iris Paula	15.921.052-9	iris.maureira@gmail.com	
26	Moreno Letelier	María Trinidad	15.154.391-K	trinimoreno@gmail.com	
27	Muñoz Castro	Consuelo	9.208.883-[illegible]	cmmc1810@gmail.com	

CONTROL DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES

VI Jornada de Psicología Clínica y de la Salud de la Facultad de Psicología de la Universidad de Talca

TALLER 2: Intervenciones basadas en Mindfullness para primer episodio de psicosis. Álvaro Langer, U. Austral de Chile

N	Apellido	Nombre	RUT	Mail	06-09-2018
41	Vargas Olmedo	Javiera Ignacia	19.806.644-3	javi.vargas.o@gmail.com	
42	Vásquez Rivas	Claudia		clvasquez@ubiobio.cl	
43	Vivanco Jelves	Carolina Isabel	16.872.434-9	cvivanco@utalca.cl	
44	Yáñez Ahumada	María Teresa	15.772696-K	mariteyanez@gmail.com	
45	Opazo Vega	Damaris Elizabeth	13.951.702-4	damaris.opazo@[illegible].cl	
46	Vaguara Ortega	Esteban Ignacio	18.253.772-4	emanuelortegal@gmail.com	
47	Jaque Zurita	Beatriz América	19.807.461-6	beajaque15@gmail.com	
48	Muñoz Chavez	Eduardo	14.201.423-8	~~[illegible]@gmail.com~~	
49	Mella Mella	Alessandra	10.788.439-6	[illegible]	
50	Seguel	Rosa Estela	16.240.354-3	rseguelmunoz@gmail.com	
51	Barrientos Rojas	Paula Ilonka	14595420-7		
52	Valenzuela Vergara	Manuela	18.576.862-7		
53	Ibarra Rojas	Pilar	16.303.138-8		
54	Riquelme	Javiera	19.588.643-1		
55	Zapata	Paulina	13.787.368-0		
56	Ullo	Francisco	17.142.272-1		
57	Scott	Giselle	18459687-3		
58	Rivera	Nicolás	17.377.193-8	NRIVEROSG@HOTMAIL.COM	
59	Gutiérrez	Carina	14044268		
60	Pérez	Juan Antonio	15833413-5		
61	Viamontes	Mailen	24.629.869-6		
62	Alarcón	Susana	16.293037-0		
63	Campos	[illegible]	[illegible]		

Anexo 41. Cobertura medios de comunicación

UTalca
http://psicologia.utalca.cl/link.cgi/facultad/JornadaPsicologiaClinica-2108.act

Psico Network
https://psiconetwork.com/evento/vi-jornada-de-psicologia-clinica-y-de-la-salud/

Programa Jornada Clínica
https://drive.google.com/file/d/1MgV2bv3oGNjugSb_ommH0KpfCXoD8yzY/view

Notas de prensa (página 4)

http://www.noticias.utalca.cl/

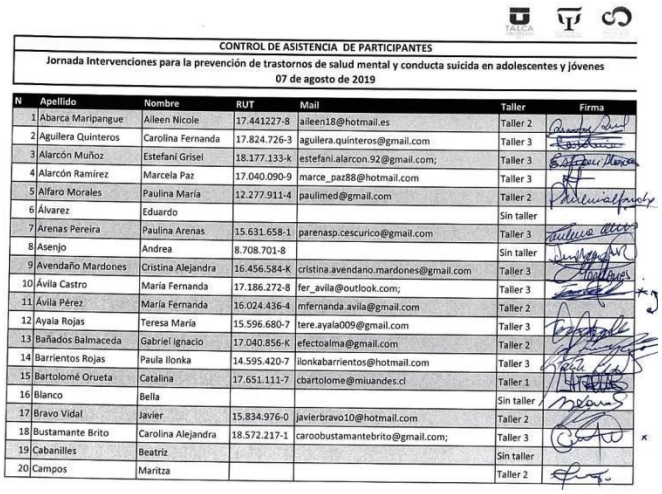
Nos Magazine

http://nosmagazine.cl/inicio/novedades/facultad-de-psicologia-utalca-realizo-vi-jornadas-de-psicologia-clinica-y-de-salud/

http://nosmagazine.cl/inicio/sociales/facultad-de-psicologia-utalca-organiza-vi-jornada-de-psicologia-clinica-y-de-salud/

Anexo 42. Seminario intervenciones para la prevención de trastornos de salud mental y conducta suicida en adolescentes y jóvenes

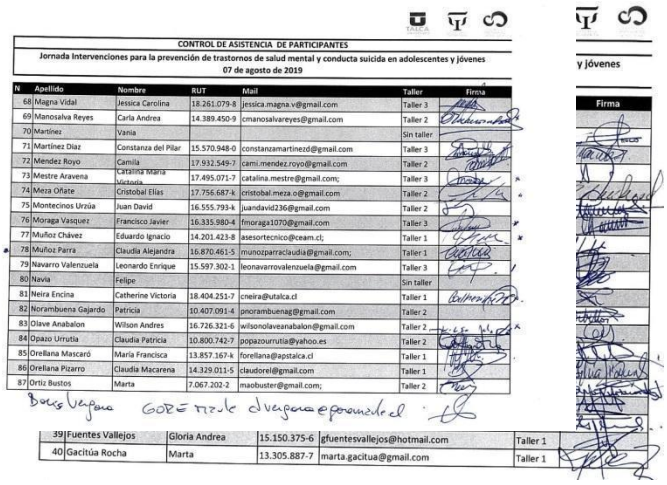
Anexo 43. Nóminas de asistencia general y talleres



CONTROL DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES

Jornada Intervenciones para la prevención de trastornos de salud mental y conducta suicida en adolescentes y jóvenes
07 de agosto de 2019

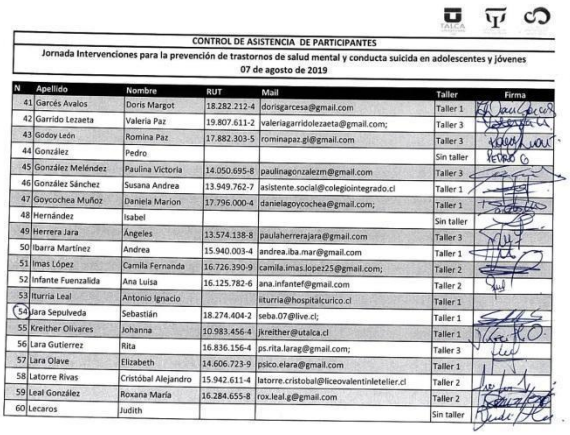
N	Apellido	Nombre	RUT	Mail	Taller	Firma
1	Abarca Maripangue	Aileen Nicole	17.441227-8	aileen18@hotmail.es	Taller 2	
2	Aguilera Quinteros	Carolina Fernanda	17.824.726-3	aguilera.quinteros@gmail.com	Taller 3	
3	Alarcón Muñoz	Estefani Grisel	18.177.133-k	estefani.alarcon.92@gmail.com;	Taller 3	
4	Alarcón Ramírez	Marcela Paz	17.040.090-9	marce_paz88@hotmail.com	Taller 3	
5	Alfaro Morales	Paulina María	12.277.911-4	paulimed@gmail.com	Taller 2	
6	Álvarez	Eduardo			Sin taller	
7	Arenas Pereira	Paulina Arenas	15.631.658-1	parenasp.cescurico@gmail.com	Taller 3	
8	Asenjo	Andrea	8.708.701-8		Sin taller	
9	Avendaño Mardones	Cristina Alejandra	16.456.584-K	cristina.avendano.mardones@gmail.com	Taller 3	
10	Ávila Castro	María Fernanda	17.186.272-8	fer_avila@outlook.com;	Taller 3	
11	Ávila Pérez	María Fernanda	16.024.436-4	mfernanda.avila@gmail.com	Taller 2	
12	Ayala Rojas	Teresa María	15.596.680-7	tere.ayala009@gmail.com	Taller 3	
13	Bañados Balmaceda	Gabriel Ignacio	17.040.856-K	efectoalma@gmail.com	Taller 2	
14	Barrientos Rojas	Paula Ilonka	14.595.420-7	ilonkabarrientos@hotmail.com	Taller 3	
15	Bartolomé Orueta	Catalina	17.651.111-7	cbartolome@miuandes.cl	Taller 1	
16	Blanco	Bella			Sin taller	
17	Bravo Vidal	Javier	15.834.976-0	javierbravo10@hotmail.com	Taller 2	
18	Bustamante Brito	Carolina Alejandra	18.572.217-1	caroobustamantebrito@gmail.com;	Taller 3	
19	Cabanilles	Beatriz			Sin taller	
20	Campos	Maritza			Taller 2	



CONTROL DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES

Jornada Intervenciones para la prevención de trastornos de salud mental y conducta suicida en adolescentes y jóvenes
07 de agosto de 2019

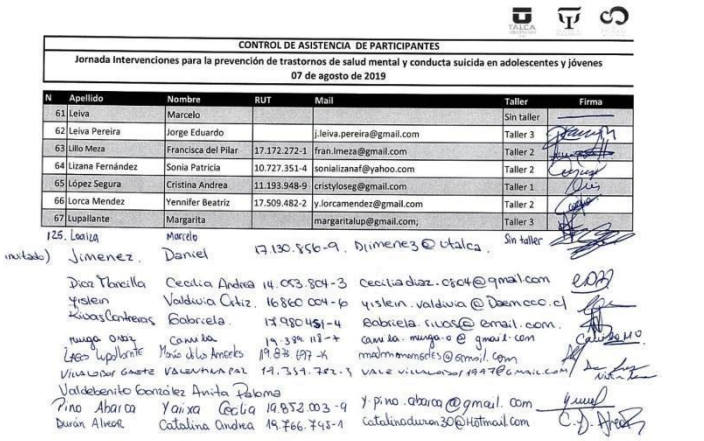
N	Apellido	Nombre	RUT	Mail	Taller	Firma
68	Magna Vidal	Jessica Carolina	18.261.079-8	jessica.magna.v@gmail.com	Taller 3	
69	Manosalva Reyes	Carla Andrea	14.389.450-9	cmanosalvareyes@gmail.com	Taller 2	
70	Martínez	Vania			Sin taller	
71	Martínez Díaz	Constanza del Pilar	15.570.948-0	constanzamartinezd@gmail.com	Taller 3	
72	Méndez Royo	Camila	17.932.549-7	cami.mendez.royo@gmail.com	Taller 2	
73	Mestre Aravena	Catalina María Matilde	17.495.071-7	catalina.mestre@gmail.com;	Taller 3	
74	Meza Oñate	Cristobal Elías	17.756.687-k	cristobal.meza.o@gmail.com	Taller 2	
75	Montecinos Urzúa	Juan David	16.555.793-k	juandavid236@gmail.com	Taller 2	
76	Moraga Vasquez	Francisco Javier	16.335.980-4	fmoraga1070@gmail.com	Taller 3	
77	Muñoz Chávez	Eduardo Ignacio	14.201.423-8	asesortecnico@ceam.cl;	Taller 1	
78	Muñoz Parra	Claudia Alejandra	16.870.461-5	munozparraclaudia@gmail.com;	Taller 1	
79	Navarro Valenzuela	Leonardo Enrique	15.597.302-1	leonavarrovalenzuela@gmail.com	Taller 3	
80	Navia	Felipe			Sin taller	
81	Neira Encina	Catherine Victoria	18.404.251-7	cneira@utalca.cl	Taller 1	
82	Norambuena Gajardo	Patricia	10.407.091-4	pnorambuenag@gmail.com	Taller 2	
83	Olave Anabalon	Wilson Andres	16.726.321-6	wilsonolaveanabalon@gmail.com	Taller 2	
84	Opazo Urrutia	Claudia Patricia	10.800.742-7	popazourrutia@yahoo.es	Taller 2	
85	Orellana Mascaró	María Francisca	13.857.167-k	forellana@apstalca.cl	Taller 1	
86	Orellana Pizarro	Claudia Macarena	14.329.011-5	claudorel@gmail.com	Taller 1	
87	Ortiz Bustos	Marta	7.067.202-2	maobuster@gmail.com;	Taller 2	
39	Fuentes Vallejos	Gloria Andrea	15.150.375-6	gfuentesvallejos@hotmail.com	Taller 1	
40	Gacitúa Rocha	Marta	13.305.887-7	marta.gacitua@gmail.com	Taller 1	



CONTROL DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES

Jornada Intervenciones para la prevención de trastornos de salud mental y conducta suicida en adolescentes y jóvenes
07 de agosto de 2019

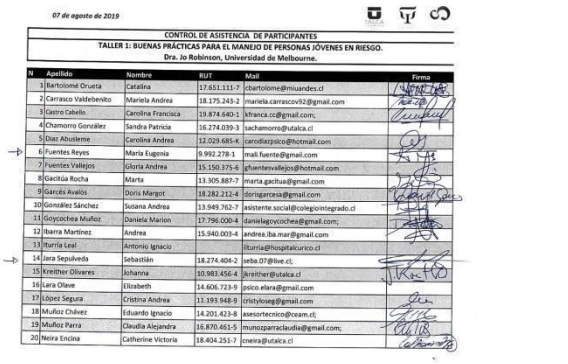
N	Apellido	Nombre	RUT	Mail	Taller	Firma
41	Garcés Avalos	Doris Margot	18.282.212-4	dorisgarcesa@gmail.com	Taller 1	
42	Garrido Lezaeta	Valeria Paz	19.807.611-2	valeriagarridolezaeta@gmail.com;	Taller 3	
43	Godoy León	Romina Paz	17.882.303-5	rominapaz.gl@gmail.com	Taller 3	
44	González	Pedro			Sin taller	
45	González Meléndez	Paulina Victoria	14.050.695-8	paulinagonzalezm@gmail.com	Taller 3	
46	González Sánchez	Susana Andrea	13.949.762-7	asistente.social@colegiointegrado.cl	Taller 1	
47	Goycochea Muñoz	Daniela Marion	17.796.000-4	danielagoycochea@gmail.com;	Taller 1	
48	Hernández	Isabel			Sin taller	
49	Herrera Jara	Angeles	13.574.138-8	paulaherrerajara@gmail.com	Taller 3	
50	Ibarra Martínez	Andrea	15.940.003-4	andrea.iba.mar@gmail.com	Taller 1	
51	Imas López	Camila Fernanda	16.726.390-9	camila.imas.lopez25@gmail.com;	Taller 2	
52	Infante Fuenzalida	Ana Luisa	16.125.782-6	ana.infantef@gmail.com	Taller 2	
53	Iturria Leal	Antonio Ignacio		iturria@hospitalcurico.cl	Taller 1	
54	Jara Sepulveda	Sebastián	18.274.404-2	seba.07@live.cl;	Taller 1	
55	Kreither Olivares	Johanna	10.983.456-4	jkreither@utalca.cl	Taller 1	
56	Lara Gutierrez	Rita	16.836.156-4	ps.rita.larag@gmail.com;	Taller 3	
57	Lara Olave	Elizabeth	14.606.723-9	psico.elara@gmail.com	Taller 1	
58	Latorre Rivas	Cristóbal Alejandro	15.942.611-4	latorre.cristobal@liceovalentinleteliercl	Taller 2	
59	Leal González	Roxana María	16.284.655-8	rox.leal.g@gmail.com	Taller 2	
60	Lecaros	Judith			Sin taller	



CONTROL DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES

Jornada Intervenciones para la prevención de trastornos de salud mental y conducta suicida en adolescentes y jóvenes
07 de agosto de 2019

N	Apellido	Nombre	RUT	Mail	Taller	Firma
61	Leiva	Marcelo			Sin taller	
62	Leiva Pereira	Jorge Eduardo		j.leiva.pereira@gmail.com	Taller 3	
63	Lillo Meza	Francisca del Pilar	17.172.272-1	fran.lmeza@gmail.com	Taller 2	
64	Lizana Fernández	Sonia Patricia	10.727.351-4	sonializanaf@yahoo.com	Taller 2	
65	López Segura	Cristina Andrea	11.193.948-9	cristyloseg@gmail.com	Taller 1	
66	Lorca Mendez	Yennifer Beatriz	17.509.482-2	y.lorcamendez@gmail.com	Taller 2	
67	Lupallante	Margarita		margaritalup@gmail.com;	Taller 3	
125	Loaiza	Marcelo			Sin taller	



07 de agosto de 2019

CONTROL DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES

TALLER 1: BUENAS PRÁCTICAS PARA EL MANEJO DE PERSONAS JÓVENES EN RIESGO.
Dra. Jo Robinson, Universidad de Melbourne.

N	Apellido	Nombre	RUT	Mail	Firma
1	Bartolomé Orueta	Catalina	17.651.111-7	cbartolome@miuandes.cl	
2	Carrasco Valdebenito	Mariela Andrea	18.175.243-2	mariela.carrascov92@gmail.com	
3	Castro Cabello	Carolina Francisca	19.874.640-1	kfranca.cc@gmail.com;	
4	Chamorro González	Sandra Patricia	16.274.039-3	sachamorro@utalca.cl	
5	Díaz Abusleme	Carolina Andrea	12.029.685-K	carodiazpsico@hotmail.com	
6	Fuentes Reyes	María Eugenia	9.992.278-1	mali.fuente@gmail.com	
7	Fuentes Vallejos	Gloria Andrea	15.150.375-6	gfuentesvallejos@hotmail.com	
8	Gacitúa Rocha	Marta	13.305.887-7	marta.gacitua@gmail.com	
9	Garcés Avalos	Doris Margot	18.282.212-4	dorisgarcesa@gmail.com	
10	González Sánchez	Susana Andrea	13.949.762-7	asistente.social@colegiointegrado.cl	
11	Goycochea Muñoz	Daniela Marion	17.796.000-4	danielagoycochea@gmail.com;	
12	Ibarra Martínez	Andrea	15.940.003-4	andrea.iba.mar@gmail.com	
13	Iturria Leal	Antonio Ignacio		iturria@hospitalcurico.cl	
14	Jara Sepulveda	Sebastián	18.274.404-2	seba.07@live.cl;	
15	Kreither Olivares	Johanna	10.983.456-4	jkreither@utalca.cl	
16	Lara Olave	Elizabeth	14.606.723-9	psico.elara@gmail.com	
17	López Segura	Cristina Andrea	11.193.948-9	cristyloseg@gmail.com	
18	Muñoz Chávez	Eduardo Ignacio	14.201.423-8	asesortecnico@ceam.cl;	
19	Muñoz Parra	Claudia Alejandra	16.870.461-5	munozparraclaudia@gmail.com;	
20	Neira Encina	Catherine Victoria	18.404.251-7	cneira@utalca.cl	

Anexo 42. Nóminas de asistencia general y talleres

07 de agosto de 2019

CONTROL DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES
TALLER 1: BUENAS PRÁCTICAS PARA EL MANEJO DE PERSONAS JÓVENES EN RIESGO.
Dra. Jo Robinson, Universidad de Melbourne.

N	Apellido	Nombre	RUT	Mail	Firma
21	Orellana Mascaró	María Francisca	13.857.167-k	forellana@apstalca.cl	
22	Orellana Pizarro	Claudia Macarena	14.329.011-5	claudorel@gmail.com	
23	Palacios Ruz	Nelida Carolina	12.008.622-7	cpalacios@colegiorauquen.cl	
24	Poblete Maldonado	Daniel Osvaldo	16.731.990-4	d.poblete1@gmail.com	
25	Rodríguez Alarcón	Maycol Alejandro	17.039.944-7	maycol.rodriguez.a@gmail.com	
26	Véliz Arancibia	Alicia	12.521.679-k	aveliza.ar@gmail.com;	
27	Veloso Salgado	Edison Andres	15.999.247-0	eveloso@csmaule.com	
28	Lagos Lupallante	María de los Ángeles	19.873.697-k	[illegible]@gmail.com	
29	Villalobos [illegible]	Valentina Paz	19.354.782-3	valevillalobos1999@gmail.com	
30 / 31	Intérpretes María Cáceres / Cristian Mellado				
	Lissette Campos		18.176 [illegible]-8		
	Valentina [illegible]		18.227.323-6		
32	Daniel Jiménez		17.130.856-9	djimenez@[illegible]	

07 de agosto de 2019

CONTROL DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES
TALLER 2: ESTRATEGIAS DE POSTVENCIÓN EN CONTEXTOS ESCOLARES.
Psic. Verónica Díaz Santelices, Psic. Pilar Berroeta Arraño y Psic. Trinidad Undurraga Larraín, Grupo DBT Chile.

N	Apellido	Nombre	RUT	Mail	Firma
21	Lorca Mendez	Yennifer Beatriz	17.509.482-2	y.lorcamendez@gmail.com	
22	Manosalva Reyes	Carla Andrea	14.389.450-9.	cmanosalvareyes@gmail.com	
23	Mendez Royo	Camila	17.932.549-7	cami.mendez.royo@gmail.com	
24	Meza Oñate	Cristobal Elías	17.756.687-k	cristobal.meza.o@gmail.com	
25	Montecinos Urzúa	Juan David	16.555.793-k	juandavid236@gmail.com	
26	Norambuena Gajardo	Patricia	10.407.091-4	pnorambuenag@gmail.com	
27	Olave Anabalon	Wilson Andres	16.726.321-6	wilsonolaveanabalon@gmail.com	
28	Opazo Urrutia	Claudia Patricia	10.800.742-7	popazourrutia@yahoo.es	
29	Ortiz Bustos	Marta	7.067.202-2	maobuster@gmail.com;	
30	Paredes Morales	Danilo Gonzalo	18.572.186-8	ps.danilo.paredes@gmail.com;	
31	Ramos Alvarado	Nadia	13.033.592-6	nramos@utalca.cl;	
32	Riquelme Ortega	Veronica Del Pilar	13.130.748-9	veriquel@gmail.com	
33	Rivas Aburto	Paola	15.711.342-9	privas@csmaule.com	
34	Riveros Alvarez	Carla	15.630.077-2	carla.riverosal@gmail.com	
35	Rodríguez Corral	María Paula	11.558.111-2	rodriguezmpaula@hotmail.com	
36	Rojas Azocar	Francisca	16.729.170-8	frrojas@utalca.cl	
37	Tolosa Estela	Carolina Andrea	16.726.076-4	carolina.tolosaestela@gmail.com	
38	Torres Morales	Natalia del Carmen	15.845.396-7	natytorres_22@hotmail.com	
39	Valenzuela Hormazábal	Pamela Francisca	18.573.631-8	pamelavalenzuela.psico@gmail.com;	
40	Zapata Sepúlveda	Paulina Andrea	13.787.368-0	paulinaandreaz@gmail.com	
41	Pino Abarca	Yarixa Cecilia	19.852.003-9	y.pino.abarca@gmail.com	
~~42~~	~~Catalina Durán~~				
42	Durán Alvear	Catalina Andrea	19.766.795-1	catalinaduran30@hotmail.com	C.D. Alvear

07 de agosto de 2019

CONTROL DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES
TALLER 3: AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL EN EL VÍNCULO CON EL ADOLESCENTE.
Psic. Pilar Valenzuela S, Escuela de Medicina, Universidad de Talca; Psic. Verónica Jordán P.

N	Apellido	Nombre	RUT	Mail	Firma
22	Magna Vidal	Jessica Carolina	18.261.079-8	jessica.magna.v@gmail.com	
23	Martínez Diaz	Constanza del Pilar	15.570.948-0	constanzamartinezd@gmail.com	
24	Mestre Aravena	Catalina María Victoria	17.495.071-7	catalina.mestre@gmail.com;	
25	Moraga Vasquez	Francisco Javier	16.335.980-4	fmoraga1070@gmail.com	
26	Navarro Valenzuela	Leonardo Enrique	15.597.302-1	leonavarrovalenzuela@gmail.com	
27	Pavez Pumero	Andrea Soledad	15.946.675-2	apavezp@gmail.com	
28	Pereira Duarte	Natalia Belén	17.230.861-9	nataliab.pereira.duarte@gmail.com;	
29	Pérez Gámez	Juan Antonio	15.833.413-5	japg70@gmail.com	
30	Picciani Ferrada	Kira	16.860.082-8	ps.kira@hotmail.cl	
31	Ramos Navarrete	Elisa Daniela		elisa_ramos@hotmail.cl	
32	Reyes Muñoz	Gabriela Natalia	18.571.990-1	gabireyes83@gmail.com;	
33	Risco Pozo	Carolina Alejandra		carolina.risco@gmail.com	
34	Rivasplata Rivas	Madeleyne Geraldine	22.433.552-0	mrivasplatats@gmail.com;	
35	Rojas Cortes	Katerine Nicole	17.509.387-7	kataorojasc@gmail.com;	
36	Seguel Nuñez	Rosa Estela	16.290.354-3	rseguelnunez@gmail.com	
37	Uribe Ortiz	Natalia Paulina	15.598.859-2	natalia.uribe.o@gmail.com	
38	Urzua	Maria Eugenia	8.092.438-0	M.eu.s@hotmail.com	
39	Valenzuela Stuardo	Cristian Andrés	15.138.548-6	tscristianv@gmail.com;	
40	Valenzuela Vergara	Maricela Andrea	18.576.862-7	maricela.12.93@gmail.com	
41	Villamán Leiva	Pamela Francisca	13.950.912-9	pamelavillamani@gmail.com	
42	Yañez Ahumada	Maria Teresa	15.772.696-k	mariteyanez@gmail.com	
43.	Valdebenito González	Anita Paloma	18.922.671-0	palomavaldebenito1@gmail.com	
44.	Muñoz Retamal	Karen Andrea	19.923.242-8	kmunoz16@alumnos.utalca.cl	
*	Murga	Camila	19.389.118-7.	Camila MO.	

07 de agosto de 2019

CONTROL DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES
TALLER 3: AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL EN EL VÍNCULO CON EL ADOLESCENTE.
Psic. Pilar Valenzuela S, Escuela de Medicina, Universidad de Talca; Psic. Verónica Jordán P.

N	Apellido	Nombre	RUT	Mail	Firma
1	Aguilera Quinteros	Carolina Fernanda	17.824.726-3	aguilera.quinteros@gmail.com	
2	Alarcón Muñoz	Estefani Grisel	18.177.133-k	estefani.alarcon.92@gmail.com;	
3	Alarcón Ramírez	Marcela Paz	17.040.090-9	marce_paz88@hotmail.com	
4	Arenas Pereira	Paulina Arenas	15.631.658-1	parenasp.cescurico@gmail.com	
5	Avendaño Mardones	Cristina Alejandra	16.456.584-K	cristina.avendano.mardones@gmail.com	
6	Ávila Castro	María Fernanda	17.186.272-8	fer_avila@outlook.com;	
7	Ayala Rojas	Teresa María	15.596.680-7	tere.ayala009@gmail.com	
8	Barrientos Rojas	Paula Ilonka	14.595.420-7	ilonkabarrientos@hotmail.com	
9	Bustamante Brito	Carolina Alejandra	18.572.217-1	caroobustamantebrito@gmail.com;	
10	Castro Carrillo	Francisca Andrea	18.253.805-1	francisca.castro@hotmail.es	
11	Concha Soto	Valeria Ivon	17.090.742-6	valeriaconcha23@gmail.com	
12	Corvalán Moreno	Carmen Gloria	12.149.269-5	cgcorvalan@gmail.com	
13	Cubillos Becerra	María Pilar	16.976.795-5	pcubillosbecerra@gmail.com;	
14	Díaz Cuevas	Pamela Paz		med.pamela.diaz@gmail.com	
15	Garrido Lezaeta	Valeria Paz	19.807.611-2	valeriagarridolezaeta@gmail.com;	
16	Godoy León	Romina Paz	17.882.303-5	rominapaz.gl@gmail.com	
17	González Meléndez	Paulina Victoria	14.050.695-8	paulinagonzalezm@gmail.com	
18	Herrera Jara	Ángeles	13.574.138-8	paulaherrerajara@gmail.com	
19	Lara Gutierrez	Rita	16.836.156-4	ps.rita.larag@gmail.com;	
20	Leiva Pereira	Jorge Eduardo		j.leiva.pereira@gmail.com	
21	Lupallante	Margarita		margaritalup@gmail.com;	

Anexo 43. Principales portadas de artículos sobre la Jornada

Software desarrollado por la UTalca permite detectar ideas suicidas en adolescentes y ha identificado 183 casos en el Maule

De acuerdo con los resultados de la investigación, el 36% de los escolares diagnosticados nunca habían recibido ningún tipo de intervención. Además, el 20% ha tenido uno o más intentos suicidas previos a la detección.

Autor: Christian Buscaglia | 7 Agosto 2019

Un grupo de académicos de la Facultad de Psicología de la Universidad de Talca presentó, este miércoles, los primeros resultados que arrojó la utilización de un software -desarrollado por investigadores de esa casa de estudios- que permite detectar tempranamente trastornos de salud mental y conducta suicida entre adolescentes.

Gracias a esta herramienta tecnológica, ya se han identificado 183 casos de escolares en riesgo, quienes están teniendo la posibilidad de recibir atención para abordar sus problemas de salud mental, lo que permitirá prevenir situaciones de peligro para sus vidas.

Desde marzo se ha trabajado en nueve colegios de siete comunas de la Región del Maule y se ha aplicado a 1.388 personas, entre los 13 y 18 años. En las próximas semanas se sumarán otros dos establecimientos educacionales de la zona.

Destacados

Establecimientos de Rancagua y Curicó ganaron competencia científica

Incremento en número de publicaciones anuales en base de datos SCOPUS

Feria Expo Innova Alimentos apoya a más de 40 pymes del Maule

VER MÁS NOTICIAS

Noticias

académico de la UTalca, Daniel Núñez.

biobiochile.cl

Vida Actual

Jueves 08 agosto de 2019 | Publicado a las 09:18

Software desarrollado en Talca detecta ideas suicidas en adolescentes: ya identificó 183 casos

Por Denisse Charpentier
La información es de Comunicado de Prensa

10.775 visitas

Un grupo de académicos de la Facultad de Psicología de la Universidad de Talca presentó esta semana, los primeros resultados que arrojó la utilización de un software -desarrollado por investigadores de esa casa de estudios- que permite detectar tempranamente trastornos de salud mental y conducta suicida entre adolescentes.

Gracias a esta herramienta tecnológica, ya se han identificado 183 casos de escolares en riesgo, quienes están teniendo la posibilidad de recibir atención para abordar sus problemas de salud mental, lo que permitirá prevenir situaciones de peligro para sus vidas.

Desde marzo se ha trabajado en nueve colegios de siete comunas de la Región del Maule (Talca, Curicó, Linares, Molina, Pelarco, Cauquenes y Constitución) y se ha aplicado a 1.388 personas, entre los 13 y 18 años. En las próximas semanas se sumarán otros dos establecimientos educacionales de la zona.

"Los datos demuestran que el software es capaz de identificar a aquellas personas que, estando en riesgo, no habían sido detectadas por los colegios, psicólogos y establecimientos de salud", comentó el jefe del proyecto y académico de la UTalca, Daniel Núñez.

Pixabay (CC0)

WORK

INICIO | CHILE | MUNDO | DEPORTES | VIDEOJUEGOS | TECNOLOGÍA | CIENCIA | ESPECTÁCULOS Y TV

ACTUALIDAD

Software antisuicidio de la Universidad de Talca ha identificado 183 casos en el Maule

De acuerdo con los resultados de la investigación, el 36% de los escolares diagnosticados nunca habían recibido ningún tipo de intervención. Además, el 20% ha tenido uno o más intentos suicidas previos a la detección.

Publicado 4 meses atrás el 07/08/2019
Por El Rework

Pixabay

Un grupo de académicos de la Facultad de Psicología de la Universidad de Talca presentó, este miércoles, los primeros resultados que arrojó la utilización de un software -desarrollado por investigadores de esa casa de estudios- que permite detectar tempranamente trastornos de salud mental y conducta suicida entre adolescentes.

Gracias a esta herramienta tecnológica, ya se han identificado 183 casos de escolares en riesgo, quienes están teniendo la posibilidad de recibir atención para abordar sus problemas de salud mental, lo que permitirá prevenir situaciones de peligro para sus vidas.

LO ÚLTIMO

SÍGUENOS

SEXTANOTICIAS

AGRICULTURA | DEPORTE | EDUCACIÓN | JUSTICIA | SALUD | POLÍTICA | POLICIAL

Software desarrollado por la UTalca permite detectar ideas suicidas en adolescentes y ha identificado 183 casos en el Maule

De acuerdo con los resultados de la investigación, el 36% de los escolares diagnosticados nunca habían recibido ningún tipo de intervención. Además, el 20% ha tenido uno o más intentos suicidas previos a la detección.

7 de agosto de 2019 in Educación, Región, Salud, Tecnología

Un grupo de académicos de la Facultad de Psicología de la Universidad de Talca presentó, este miércoles, los primeros resultados que arrojó la utilización de un software -desarrollado por investigadores de esa casa de estudios- que permite detectar tempranamente trastornos de salud mental y conducta suicida entre adolescentes.

Gracias a esta herramienta tecnológica, ya se han identificado 183 casos de escolares en riesgo, quienes están teniendo la posibilidad de recibir atención para abordar sus problemas de salud mental, lo que permitirá prevenir situaciones de peligro para sus vidas.

Desde marzo se ha trabajado en nueve colegios de siete comunas de la Región del Maule y se ha aplicado a 1.388 personas, entre

AGRICULTURA | DEPORTE | EDUCACIÓN | JUSTICIA | SALUD | POLÍTICA | POLICIAL

Anexo 43. Principales portadas de artículos sobre la Jornada

AVISOS LEGALES

LA RAZÓN
EL DIARIO DIGITAL DE LOS CHILENOS

INICIO NACIONAL INTERNACIONAL POLÍTICA OPINIÓN DETRÁS DE LA RAZÓN AVISOS LEGALES PUBLICADOS

Software desarrollado por la UTalca permite detectar ideas suicidas en adolescentes y ha identificado 183 casos en el Maule

by www.larazon.cl — 9 agosto, 2019 in Ciencia y Tecnología

0 SHARES 16 VIEWS Share on Facebook Share on Twitter

De acuerdo con los resultados de la investigación, el 86% de los escolares diagnosticados nunca habían recibido ningún tipo de intervención. Además, el 20% ha tenido uno o más intentos suicidas previos a la detección.

Un grupo de académicos de la Facultad de Psicología de la Universidad de Talca presentó, este miércoles, los primeros resultados que arrojó la utilización de un software -desarrollado por investigadores de esa casa de estudios- que permite detectar tempranamente trastornos de

INICIO NACIONAL INTERNACIONAL POLÍTICA OPINIÓN DETRÁS DE LA RAZÓN AVISOS LEGALES PUBLICADOS

Anexo 44. Programa del Seminario “Salud mental y adolescentes en tiempos de cambio”, Constitución

PROGRAMA SEMINARIO PREVENCION DEL SUICIDIO EN POBLACION ESCOLAR

ÁREA PSICOSOCIAL-CONVIVENCIA ESCOLAR | DAEM CONSTITUCION
MARTES, 25 DE SEPTIEMBRE DE 2018

OBJETIVO

Brindar conocimientos teóricos y prácticos para adecuado abordaje de esta temática en escuelas y liceos de la comuna.

Fortalecer el rol de las duplas psicosociales y encargados de convivencia escolar respecto al abordaje de situaciones relacionadas a la prevención del suicidio en población escolar.

EXPOSITORES

Profesor Daniel Núñez Gutiérrez.
Facultad de Psicología, Universidad de Talca, Chile

Dr. Pablo Méndez Bustos Ph. D
Director de Investigación
Vicerrectoría de Investigación y Postgrado
Universidad de Católica del Maule.

SRTA. KARINA MARIANGEL GARABITO
Enfermera y gestora comunitaria del Centro de Salud Mental Comunitario Ayelen Constitución.

MARÍA FERNANDA CASTILLEJO
Psiquiatra Centro de Salud Mental Comunitario Ayelen Constitución.

PROGRAMA

09.30 a 9.45 **Acreditación**

09.45 a 10.00 **Saludos - introducción (objetivos y sentido)**

10.00 a 11.00 **Comprensión de la problemática:** Relevancia del fenómeno del Suicidio en la actualidad: Contexto y prevalencias a nivel mundial y en Chile.
Suicidio en población infanto adolescente. Estadísticas e información regional - nacional
¿Qué entendemos por riesgo suicida? Un lenguaje en común permite una adecuada pesquisa y abordaje de los distintos elementos que son parte del fenómeno.

11.10 a 12.00 **Detección temprana:** Indicadores de riesgo de suicidio, que permita una pesquisa oportuna y tomar acciones pertinentes con las características del caso.
Herramientas de detección: Instrumentos de pesquisa.
Factores de riesgo asociados a la conducta suicida, para una mayor integralidad en la intervención. **(Profesor Daniel Núñez Gutiérrez)**

12.00 a 12.20 **Coffe break**

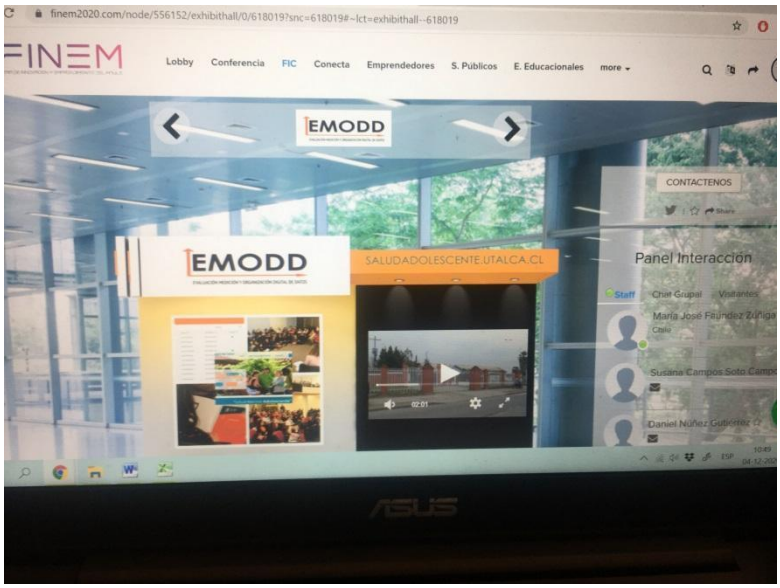
12.20 a 13.10 **¿Qué hacer ante la presencia de riesgo suicida?**
Niveles de acción desde la escuela - plan de intervención individual y articulación de la red.

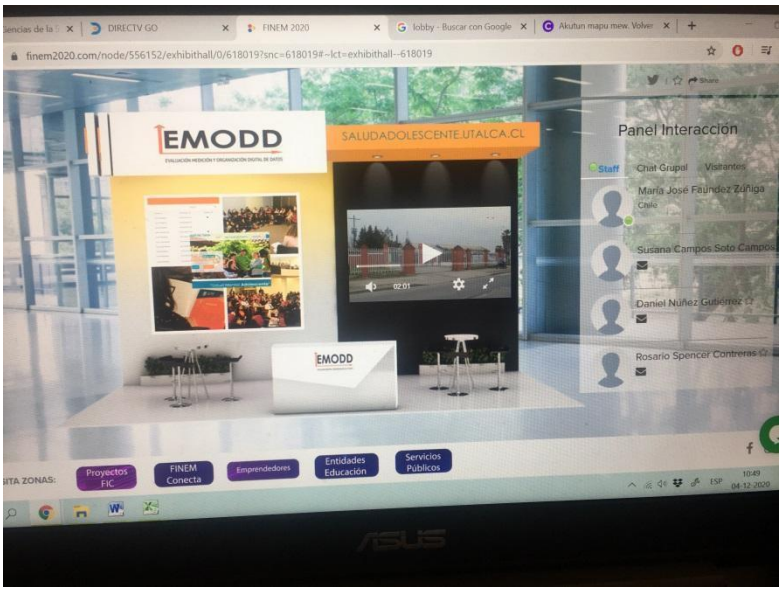
13.10 a 13.30 **Ronda de comentario y preguntas**

13.30 a 13.40 **Agradecimientos y cierre.**

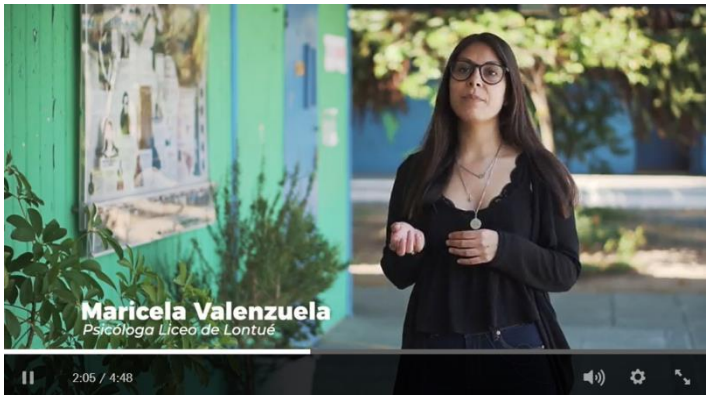
Anexo 45. Imagen Feria ciudadana de salud mental

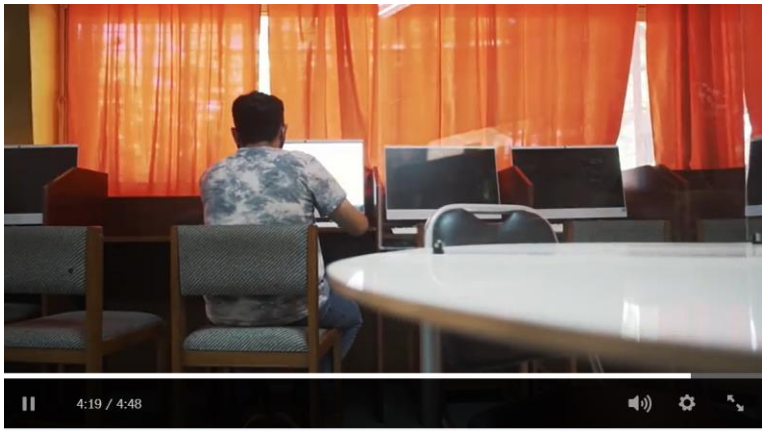
Anexo 46. Participación FINEM 2020





Anexo 47. Video de cierre de proyecto
Enlace: https://www.dropbox.com/s/dc1f0qfk1zgphii/video%20Utal%20completo.mov?dl=0





PROTOCOLO MANEJO INICIAL Y DERIVACIÓN DE PACIENTES CON INTENTO SUICIDA
(Documento de trabajo)

Elaborado por:	**Revisado por:**	**Aprobado por:**
FIRMA	FIRMA	FIRMA

INDICE

CONTENIDO	PAG
Objetivos	3
Alcance	3
Responsable	3
Definición o Glosario	3
Desarrollo	4
Responsabilidad del Encargado	6
Registros	6
Distribución	6
Anexos 1	7

I. Introducción

OBJETIVO

- Establecer criterios de gravedad en el manejo de los pacientes con intento suicida.
- Evaluar riesgo suicida.
- Establecer criterios de referencia hacia los distintos niveles de atención de la red Asistencial, asegurando la continuidad de los cuidados.

2.- ALCANCE

- Servicios de Urgencia, Centros de Salud Familiar y sus dependencias, SAPU, SUR, SAR y SAMU.

3.- RESPONSABLE

- Centros de Salud de Atención Primaria: Médico, Psicólogo y TENS Posta.
- Servicios de urgencia: Médicos y enfermeros.

4.- DOCUMENTOS DE REFERENCIA

Cuadernos de Psiquiatría Comunitaria y Salud Mental para la Atención Primaria de Salud, Vicuña/ Sepúlveda. 2003.

Orientaciones Técnicas Atención de Adolescentes con Problemas de Salud Mental. MINSAL 2009.

Programa Nacional de Prevención del Suicidio, Orientaciones para su Implementación. MINSAL 2013.

5.- DEFINICIONES O GLOSARIO

Crisis:"estado temporal de trastorno y desorganización, caracterizado principalmente por la incapacidad del individuo para abordar situaciones particulares utilizando métodos acostumbrados para la solución de problemas, y por el potencial para obtener un resultado radicalmente positivo o negativo" (Slaikeu, 2000).

Suicidio: "todo acto por el que un individuo se causa a sí mismo una lesión, o un daño, con un grado variable en la intención de morir, cualquiera sea el grado de intención letal o de conocimiento del verdadero móvil". OMS

El concepto suicidabilidad es más abarcativo e incluye tanto los actos suicidas como la ideación suicida:

Ideación Suicida se refiere a los pensamientos pasivos sobre esperar morir o pensamientos activos sobre matarse no acompañado por comportamientos preparatorios.

La **conducta suicida** incluye:

Intento suicida, es decir, un comportamiento potencialmente auto-lesivo, asociado con alguna intención de morir como resultado del acto. La evidencia de que el individuo intentó quitarse la vida, puede ser explicita o inferida del comportamiento y de las circunstancias. Este puede o no resultar en un daño actual.

Suicidio consumado, entendido como el término que una persona, en forma voluntaria e intencional, hace de su vida.

De acuerdo a la Guía Práctica de tratamiento y Asesoramiento en pacientes con conducta suicida de la American Psychiatric Association (2010), es posible evaluar el riesgo psiquiátrico del intento, estableciendo:

Intencionalidad: Es un factor complejo de estimar de manera certera pues exige indagar en evidencias explicitas (ej: nota suicida, dejar o no posibilidades de rescate, realizar el intento en un lugar accesible, avisar a alguien respecto a la acción) o no explicitas (ej. paciente atropellado que se encontraba con tratamiento psiquiátrico y se arroja intencionalmente a un vehículo). Debe evaluarse de manera regular mientras el paciente se encuentre en los servicios clínicos.

Letalidad: Está definida por la probabilidad de que el método genere efectivamente la muerte, en ese sentido si bien hay métodos de conocida alta letalidad (armas de fuego, ahorcamiento, envenenamiento) también de debe hacer una estimación de la "letalidad esperada", eso quiere decir que cual era la estimación de la persona respecto a la probabilidad de morir al momento de realizar la conducta suicida (ej: paciente ingiere 20 comprimidos de paracetamol con bajas expectativas de letalidad y de manera impulsiva, sin embargo desarrolla una hepatitis fulminante y fallece).

Nivel de arrepentimiento respecto a acto suicida: Es un elemento de juicio al momento de evaluar, su utilidad por si solo es pobre.

Ideación suicida actual: Es importante evaluar el nivel de ideación suicida regularmente luego del intento.

Impulsividad: Altos niveles de impulsividad se relacionan a un mayor riesgo de conductas autolesivas.

El riesgo de suicidio va desde la ideación suicida a la conducta suicida, de acuerdo a la literatura revisada, para poder establecer el nivel de intervención se puede determinar una clasificación preliminar del nivel de riesgo en:

- **Riesgo Leve:** hay ideación suicida sin planes concretos para hacerse daño. No hay intención evidente aunque si hay ideación suicida. La persona es capaz de rectificar su conducta y hacerse autocrítica.
- **Riesgo Moderado:** existen planes con ideación suicida, posibles antecedentes de intentos previos, factores de riesgo adicionales. Puede haber más de un factor de riesgo sin un plan claro.
- **Riesgo Grave:** hay una preparación concreta para hacerse un daño. Puede tener un intento de autoeliminación previo, existen más de dos factores de riesgo, expresa desesperanza, rechaza el apoyo social y no rectifica sus ideas.
- **Riesgo Extremo:** varios intentos de auto eliminación con varios factores de riesgo, pueden estar presente como agravante la auto- agresión.

6.- DESARROLLO

La referencia al sistema de salud puede ocurrir ante dos tipos de situaciones: (a) identificación de riesgo suicida (ideación/intención/planes) a través de sistemas de detección activa; (b) luego de un intento de suicidio consumado.

6.1 Identificación de riesgo suicida: consiste en la aplicación de cuestionarios breves de tamizaje de síntomas y funcionamiento psicológico y de severidad de ideación suicida. Para evaluar la ideación suicida, se sugiere seguir las orientaciones contenidas en el documento "Recomendaciones para la Prevención de la Conducta Suicida en Establecimientos Educacionales" (MINSAL, 2019).
Ante la presencia de casos en riesgo, el establecimiento debe informar a los tutores del estudiante los resultados de la evaluación inicial, comunicar los pasos a seguir según protocolos vigentes y derivar al establecimiento de salud, utilizando para esto una hoja de derivación con los resultados principales de los cuestionarios aplicados previamente.

6.1.1 Ingreso a sistema salud por detección de riesgo suicida

6.1.1.1 Evaluación clínica de la conducta suicida por profesional capacitado (Médico, psicólogo). Los objetivos son:

-Caracterizar conducta suicida actual (conductas autolesivas, ideación activa/pasiva; presencia de planes, intención suicida; intentos previos)

- Identificar estado afectivo suicida agudo:

a) Aumento exponencial de intento suicida durante últimos días/ horas, en contraste a últimas semanas o meses

b) Uno o dos de los siguientes aspectos:

- Dificultad social evidente (aislamiento social severo, disgusto con otros, percepción de ser una carga para otros)
- Malestar consigo mismo (disgusto con uno mismo, percepción de que dolor psicológico es una carga)
- Percepción de que lo que ocurre es desesperanzadoramente inmanejable
- Dos o más de manifestaciones de sobreactivación: (agitación, insomnio, pesadillas, irritabilidad).

- Identificar eventos desencadenantes: fracaso escolar, ruptura relaciones de pareja, duelo reciente, cambios de ciudad, etc.
- Identificar factores precipitantes del último año que generan estrés y agobio permanente (adversidades y conflicto con seres queridos, rechazo, maltrato, abandono, negligencia y predisponentes; dificultades académicas)
- Identificar factores predisponentes biográficos: personalidad desde niños, experiencias adversas interpersonales: familia, amigos y compañeros, rendimiento académico disminuido.
- Identificar sintomatología psiquiátrica, principalmente trastornos de ansiedad y del ánimo y síntomas psicóticos.
- Detectar presencia de consumo de sustancias y alcohol

Es necesario además prestar especial atención a las siguientes señales de alarma (ver cuadro 1)

Cuadro 1. Señales directas e indirectas de suicidio

Señales directas	**Señales indirectas**
Hablar (o escribir) sobre el deseo de morir, herirse o matarse (o amenaza con herirse o matarse).	Pérdida de contacto con la familia, amigos y red social o sentimientos de soledad.
Hablar (o escribir) sobre sentimientos de desesperando o de no existir razones para vivir.	Pérdida del funcionamiento social y rendimiento laboral.
Hablar (o escribir) sobre sentirse atrapado, bloqueado o sufrir un dolor insoportable.	Incremento en el consumo de alcohol o drogas.
Hablar (o escribir) sobre ser una carga para otros o los seres queridos.	Cambios de personalidad o carácter, ánimo o conducta, hasta el punto de estar con mucha labilidad emocional, muy inquieto y nervioso, o abandono de sí mismo. También se pueden considerar los cambios en los hábitos de sueño o alimentación.
Buscar modos para matarse, tales como buscar métodos de suicidio a través de internet o intentar acceder a armas de fuego, pastillas u otros métodos	Mostrar ira, angustia incontrolada, o hablar sobre la necesidad de vengarse.

6.1.1.2 Determinar nivel de riesgo suicida: se debe considerar la ideación e intención suicida, la presencia de síntomas psiquiátricos, la impulsividad, desesperanza y el contexto del paciente (ver cuadro 2).

Cuadro 2: Niveles de riesgo suicida

Factores	Riesgo leve	Riesgo moderado	Riesgo severo	Riesgo extremo
Ideas suicidas	Infrecuentes, poco intensas, fugaces, sin plan. Sin intento	Frecuentes, intensidad moderada, planes vagos	Frecuentes, intensas, duraderas, planes definidos	Frecuentes, intensas, duraderas, planes definidos
Intención suicida	No hay	No hay	Indicadores indirectos	Indicadores directos
Síntomas	Leves	Moderados	Severos	Severos
Control de impulsos	Buen autocontrol	Buen autocontrol	Autocontrol deteriorado	Autocontrol deteriorado
Desesperanza	Leve	Moderada	Severa	Severa
Contexto	Medio protector confiable	Medo protector y confiable	Medio protector inseguro	Medio protector ausente

Fuente: Gómez, Silva y Amon, 2018.

6.1.1.3 Manejo de la conducta suicida. Debe considerar los siguientes elementos:

Riesgo suicida bajo e intento de baja gravedad:

- Puede considerarse la derivación del paciente a su domicilio siempre que exista un adecuado apoyo familiar que actúe como medio de contención y control del paciente.
- El usuario se debe trasladar en ambulancia con TENS y al menos un familiar.
- Se debe evaluar la necesidad de sedación para realizar el traslado, y se debe descartar riesgos potenciales de compromiso de conciencia, en el contexto de un cuadro orgánico.
- Derivación a atención por salud mental y/o seguimiento ambulatorio por profesional de salud mental.

Riesgo alto, llamar a SAMU si se cumple una o más de las siguientes condiciones:

- Intención de suicidio anunciada en forma aguda, especialmente si lo hace a pesar de estar frente a una persona garante (médico, enfermera, técnico, etc.), con una alta probabilidad de realización y riesgo de muerte; falta de descarga emocional, alterada o mala relación médico-paciente, agudización y descompensación de la patología de base.
- Intencionalidad suicida con fuerte componente de agitación psicomotora, miedo y estupor.
- Presencia de síntomas psiquiátricos tales como: estado depresivo severo, vivencia generalizada de desesperanza y de que no puede ser ayudado/a, estrechamiento de la percepción y la vivencia de realidad, delirio depresivo asociado a una tendencia de autocastigo, escuchar voces imperativas que inducen al suicidio o a hacerse daño, ideas paranoides que generan temor y angustia de persecución, amenaza y muerte por terceros. Además, presentar convicción delirante de una descomposición o decadencia del propio cuerpo con el deseo de terminar con este sufrimiento y la idea delirante de ya estar muerto.
- Intención de escape manifiesta, riesgo de fuga, miedo a perder el control sobre sí mismo o falta de capacidad de establecer un vínculo.

En caso de que el paciente presente riesgo suicida alto o extremo y no quiera ser trasladado al Servicio de Urgencia, se debe:

- Solicitar apoyo a carabineros y SAMU.
- Un familiar responsable debe firmar consentimiento informado de rechazo de traslado.
- En caso de traslado desde posta rural, el TENS se debe comunicar de forma directa con el médico de turno de servicio de urgencia según horario, SAPU en primera instancia.

El TENS Rural, al pesquisar riesgo suicida y no contar con apoyo profesional en horario no SAPU, debe

- Siempre trasladar al paciente al Servicio de Urgencia del hospital.
- Involucrar a un familiar, vecino o persona cercana para acompañar el traslado y entregar información de relevancia.
- Verificar las condiciones de seguridad del traslado, para prevenir nuevo intento suicida en el trayecto.

6.2 Ingreso a sistema de salud por intento suicida (Servicio de Urgencia).

6.2.1 Determinar riesgo vital y la necesidad de intervenciones médicas para su eliminación.

6.2.2 Evaluar severidad del intento. Para ello, se debe determinar:

- Eficacia y letalidad del método elegido: los métodos violentos, como el lanzarse de altura o al metro, el ahorcamiento, las armas blancas o de fuego, guardan una estrecha relación con la intencionalidad letal. Por el contrario, las intoxicaciones con medicamentos suelen considerarse tentativas menos graves, aunque esto depende del conocimiento subjetivo del paciente hacia la sustancia utilizada.
- El momento elegido y posibilidad de ser descubierto: debe tenerse en cuenta si se ha llevado a cabo maniobras para mantener la privacidad del acto o evitar el rescate, dado que esto implica una mayor gravedad.
- Impulsividad y grado de planificación (a mayor planificación, mayor riesgo suicida): la ausencia de factores desencadenantes, la existencia de notas de despedida, realización de testamento o seguros de vida, orientan hacia una premeditación del acto, y por tanto, una mayor gravedad.
- Asombro o decepción por seguir vivo/a luego del intento. Existe mayor riesgo de un nuevo intento cuando estos factores están presentes

La posibilidad de evaluar estos aspectos directamente con el paciente dependerá del estado de salud, conciencia, orientación y nivel de agitación. Aun cuando sea posible sostener una conversación con el paciente, siempre se debe entrevistar a un tercero (familiar u otra persona con capacidad para cuidar al paciente y ayudar en el manejo de la crisis suicida).

El rol del Servicio de Urgencia es evitar la muerte del paciente, lograr su estabilización y garantizar una derivación para atención por especialista en salud mental. Dado que las crisis suicidas son cíclicas, y que el riesgo de intento es alto luego de un intento previo, es importante no minimizar el riesgo y garantizar que la atención por especialista ocurra dentro de los próximos 5 días.

Se debe evaluar la hospitalización, ya sea en un servicio de psiquiatría u hospitalización domiciliaria cuando se identifican los siguientes factores: riesgo alto de repetición del intento, red de apoyo sociofamiliar escasa, alta impulsividad, presencia de un plan estructurado y elevada letalidad del actual intento, y/o presencia de síntomas psicóticos.

A modo de síntesis, las acciones a seguir dependerán del nivel de riesgo identificado, tal como se sugiere en el Cuadro 3:

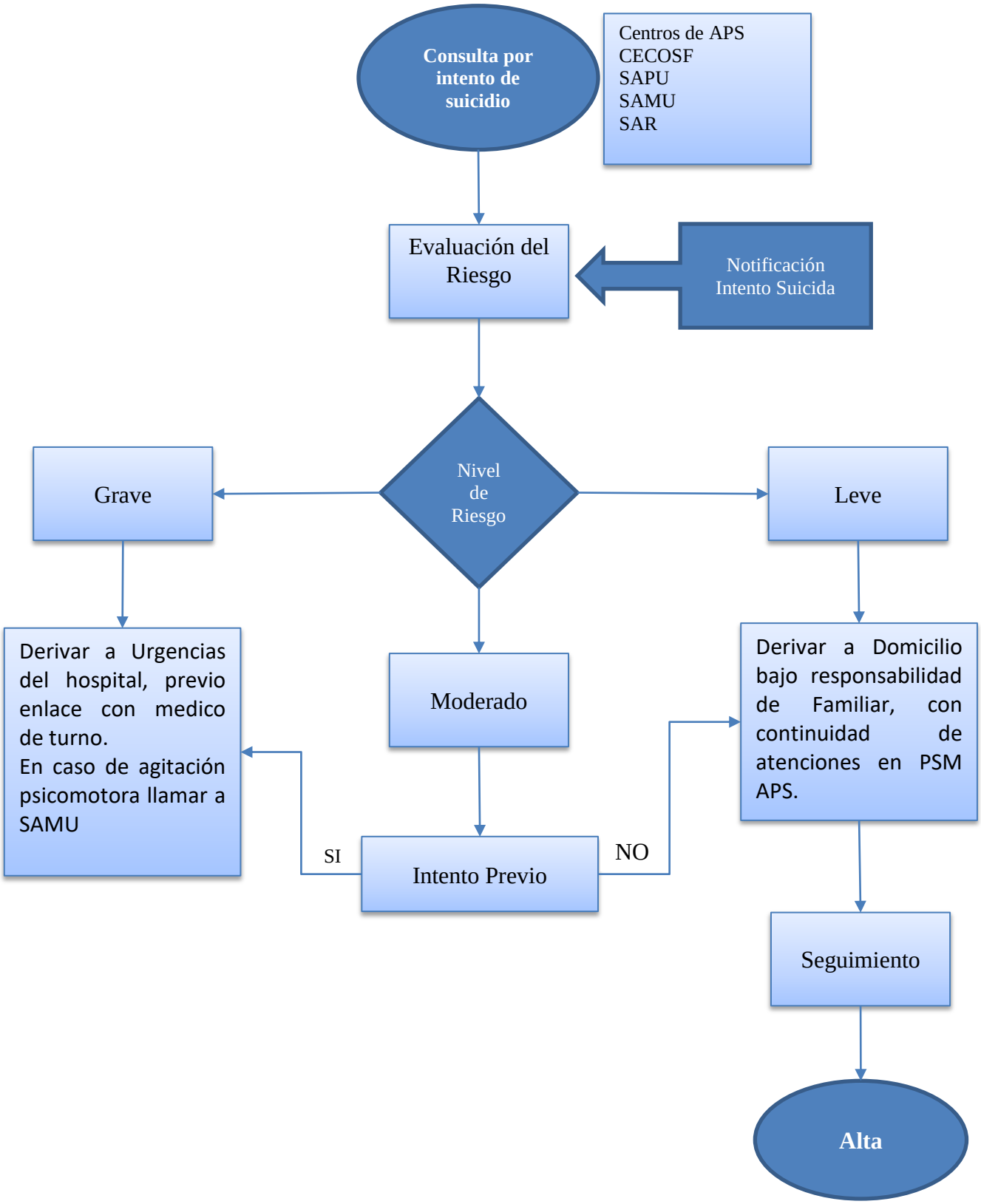
Cuadro 3: Indicadores de riesgo y medidas sugeridas

Riesgo suicida	Indicadores	Factores de riesgo y protectores	Acciones iniciales según riesgo
Riesgo agudo alto	Ideación suicida persistente/intensa/planes Intención suicida definida Incapacidad de controlar impulsos Intento reciente (30 días previos) Conductas preparatorias de acto	Trastorno mental/síntomas psiquiátricos Eventos precipitantes Factores protectores inadecuados/ausentes	Mantener observación directa Limitar acceso a medios letales Documentar riesgo y manejo Hospitalización
Riesgo agudo intermedio	Ideación suicida actual No existe intención suicida No ha habido intento reciente, acciones preparatorias o conductas de ensayo	Existencia de signos de alerta o factores de riesgo Factores protectores limitados	Referir a profesional de SM para evaluar suicidalidad Limitar acceso a medios letales Documentar riesgo y manejo
Riesgo agudo bajo	Ideación suicida reciente No existe intención suicida Capacidad de control de impulsos No hay planes o ensayos Sin intentos previos	Existencia de factores protectores y factores de riesgo limitados	Consultoría: derivación y tratamiento Tratar/manejar problemas preexistentes Manejar aspectos de seguridad Documentar riesgo y manejo

Fuente: Gómez, Silva y Amon, 2018

7.- FLUJOGRAMA

GOBIERNO REGIONAL DEL MAULE



GOBIERNO
REGIONAL
DEL MAULE

8.- REGISTROS

9.- DISTRIBUCION

10.- ANEXOS

ANEXO 1 ESCALA SAD PERSON

La Escala de Indicadores de Riesgo de Suicidio tiene que ser aplicada por un profesional de salud.
Los ítems tienen que ser cumplimentados por el profesional durante una entrevista semiestructurada.

Instrucciones: Elija y ponga una cruz en la alternativa de respuesta que mejor describa la situación y experiencia del sujeto.

	SI	**NO**
S: Sexo masculino.		
A: Edad (Age) < 20 o >45 años.		
D: Depresión.		
P: Tentativa suicida previa.		
E: Abuso de alcohol.		
R:Falta de pensamiento racional (psicosis o trastornos cognitivos).		
S: Carencia de apoyo social.		
O: Plan organizado de suicidio.		
N. No pareja o cónyuge.		
S: Enfermedad somática.		
Puntuación		

Valoración
Se puntúa su ausencia o su presencia. Cada ítem puntúa 1 si está presente y 0 si está ausente.
De 0 a 2: Alta médica al domicilio con seguimiento ambulatorio.
De 3 a 4.: Seguimiento ambulatorio intensivo, considerar ingreso.
De 5 a 6: Recomendado ingreso sobre todo si hay ausencia de apoyo social.
De 7 a 10: Ingreso obligado incluso en contra de su voluntad.
*En cualquier caso, ante una situación de duda es aconsejable una evaluación psiquiátrica centrada en la naturaleza, frecuencia, intensidad, profundidad, duración y persistencia de ideación suicida.

NOTIFICACION INTENTO SUICIDA

ROP
2012

FICHA PERSONAL
(Intento de Suicidio)

1.-Identificación Individual (completar todo con letra clara. imprenta) :

Nombre:.....

Femenina Masculino Fecha de nacimiento: Edad

Rut:.....Nº de hijos :

Educación: Básica Media Técnico Universitario sin instrucción

Actividad: estudiante otra actividad.....

Domicilio:.....Comuna.....

Ficha Clínica:..... Centro de Salud de su Domicilio:.....

2.-RELATIVOS A INTENTO DE SUICIDIO:

Fecha Intento de suicidio:

Causa :.....

Método utilizado en el intento.....

Fue derivada/o a Psiquiatra después del intento: SI NO

Fue derivado a Equipo de Salud Mental del Centro de Salud u Hospital correspondiente SI

NO A OTRO ¿Cuál?.....

Establecimiento de Salud donde se realiza la atención de urgencia:.....

¿Que Funcionario/s realiza la atención de urgencia?.....

En caso que no recibió atención en un Establecimiento de Salud ¿Quién realizó la atención?

Profesor SI NO Carabinero SI NO

OTRO.....

3.-ANTECEDENTES DE SALUD DE LA PERSONA CON INTENTO DE SUICIDIO :

Padece de Enfermedad física : Si NO

Padece de Enfermedad mental : Si NO

Está en tratamiento por la enfermedad mental: SI NO

En que Establecimiento está en tratamiento por la enfermedad mental:

.....

Consume drogas: SI NO Maltrato infantil: SI NO

VIF: SI NO

4.-RELATIVOS A LA PERSONA CON INTENTO DE SUICIDIO Y A SU FAMILIA :

La persona individualizada ha realizado con anterioridad a este intento otros:

Intentos de suicidios SI NO ¿Cuántos?.....

Hay Intentos de suicidio en la familia: SI NO

Hay suicidios en la familia SI NO

GRUPO FAMILIAR : (Con el que vive la persona)

Nombre	Relación	Edad	Estudios	Antecedentes de Salud Física y Mental

5.- FAMILIAR QUE ESTARIA DISPUESTA/O A ENTREGAR MAYOR INFORMACIÓN

NOMBRE:.....TELEFONO:.....

DIRECCION: .....

6.-FUNCIONARIO RESPONSABLE DE LA INFORMACIÓN:

NOMBRE COMPLETO:.....

RUT.....CARGO.....

ESTABLECIMIENTO.....COMUNA.....

FIRMA.....FECHA.....

TIMBRE DEL ESTABLECIMIENTO